



Perusopetuksen seudullisen kehittämisen tiekartta 2025

Hyvinvointipalvelujen työryhmä 14.2.2019

Opetuspalveluiden ryhmä 18.3.2019

Opetuspalveluiden ryhmä 3.5.2019 ja 5.6.2019

Hyvinvointipalveluiden työryhmän kehittämispäivä 7.6.2019

Opetuspalveluiden ryhmä 26.8.2019 ja 20.9.2019

Seudullisen perusopetuksen kehittämisen tiekartan lähtökohdat ja tarkoitus

- Tampereen kaupunkiseudun perusopetuksen tiekartta perustuu kuntien valtuustojen hyväksymään seutustrategiaan ja sen toteuttamisohjelman sekä seutuhallituksen hyväksymään hyvinvointiympäristön kehittämisohjelman.
- Tiekartan pohjana on käytetty opetus- ja kulttuuriministeriön perustaman Peruskoulufoorumin laatimia linjauksia. Tehdyt linjaukset tukevat opetussuunnitelman perusteiden toteuttamista, edistävät oppimista ja vahvistavat hyvinvointia.
- Seudullinen perusopetuksen tiekartta on kahdeksan kunnan yhteistyön kehittämisen väline.

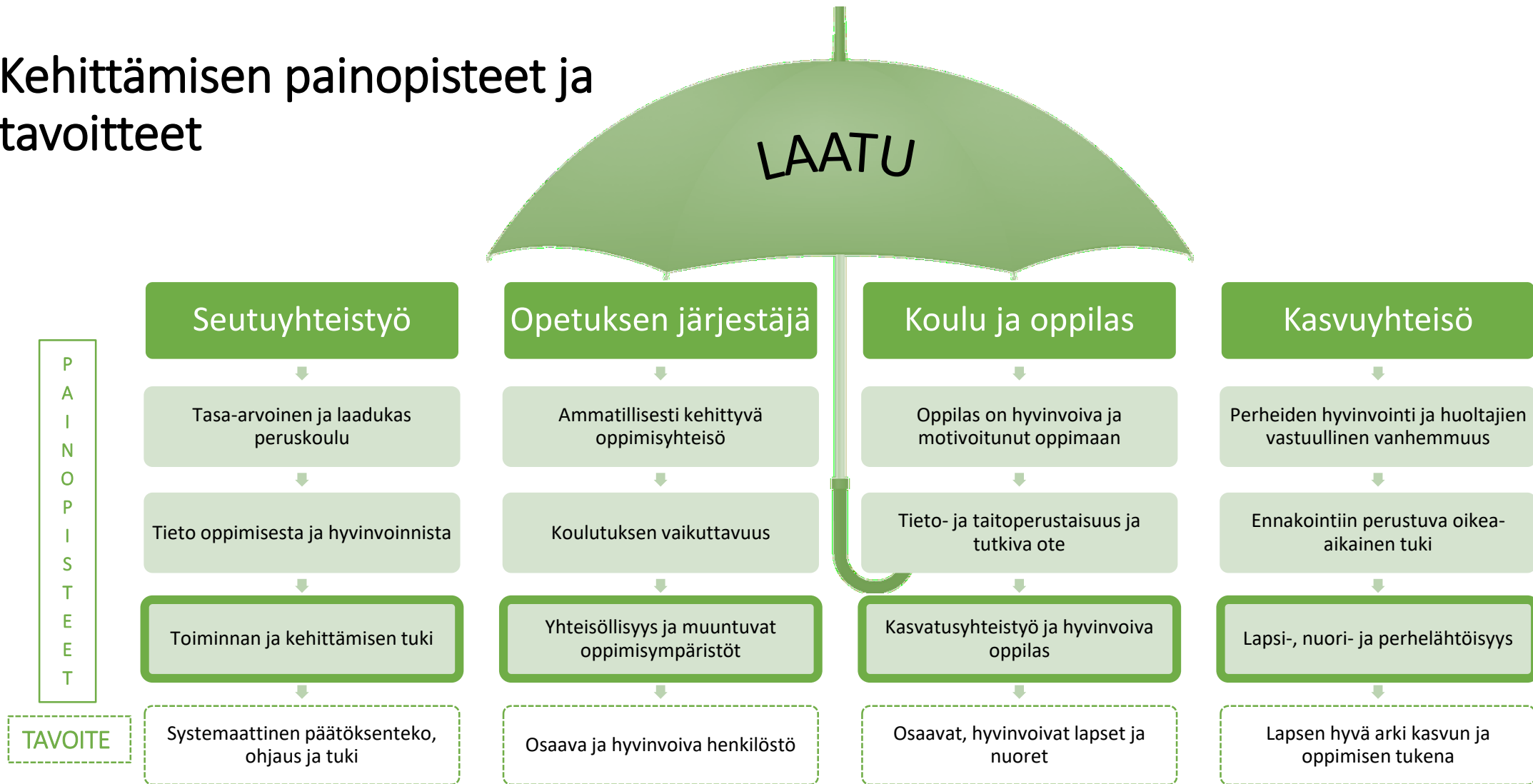
SEUTUYHTEISTYÖN TULOKSIA KASVATUS-JA OPETUSALA



Tiekartan toteutus

- Perusopetuksen tiekartta laaditaan opetuspalveluiden työryhmän ja hyvinvointipalvelujen työryhmän yhteistyönä. Sen hyväksymisestä päättävät lisäksi kuntajohtajakokous ja seutuhallitus.
- Tiekartan pohjaksi otetun Peruskoulufoorumin sekä muita kansallisia linjauksia hyödynnetään seudullisessa kehittämisessä ja sen jälkeen työstetään kehittämisen tavoitteet, painopisteet ja kohteet, lopuksi katsotaan toimenpiteet, vastuut sekä seuranta ja arviointi.
- Tiekartan hyväksymisen jälkeen asiakirjan toimeenpano- ja seurantavaihe, josta vastaa opetuspalveluiden ryhmä hyvinvointipalveluiden työryhmän ohjauksessa.

Kehittämisen painopisteet ja tavoitteet



Toiminnan ja kehittämisen tuki (seutuyhteistyö)

Kehityskohde	Toimenpide	Vastuu toimeenpanosta	Seuranta ja arviointi
Seudullinen osaamisen kehittäminen	Kaupunkiseudun kasvatus- ja opetuspalveluiden osaamisen kehittämisen (OSAKE) suunnitelman laatiminen ja hyväksyntä	Hyvinvointipalveluiden työryhmä, opetuspalveluiden ryhmä, OSAKE-työtiimi	Vuosittain, käsitellään ja hyväksytään HyPa
Kestävä ja ennakoiva talousajattelu toiminnan kehittämisessä (tiedolla johtaminen)	Esi- ja perusopetuksen seutuvertailun systemaattinen kehitystyö ja hyödyntäminen kunnissa	Hyvinvointipalvelujen työryhmä ja opetuspalveluiden ryhmä, kunnat	Vuosittain, käsitellään ja hyväksytään HyPa, kuntajohtajakokouksessa ja seutuhallituksessa
Tampereen kaupunkiseudun opetuspalveluiden seurannan ja arvioinnin kehittäminen	Opetussuunnitelman seuranta ja arviointisuunnitelman toteuttaminen	Opetuspalveluiden ryhmä, opetussuunnitelman seurantaryhmä, kunnat	Opetussuunnitelman seuranta vuosittain, arviointisuunnitelman päivittäminen 2020



Systemaattinen laadukas päätöksenteko, ohjaus ja tuki

Yhteisöllisyys ja muuntuvat oppimisympäristöt (opetuksen järjestäjä)

Kehityskohde	Toimenpide	Vastuu toimeenpanosta	Seuranta ja arviointi
Johtamisosaamisen vahvistaminen	Johtamisen kehittämisen suunnitelman laatiminen (suuntaviivat, näkökulmat, painopisteet vuosittain)	Hyvinvointipalvelujen työryhmä, opetuspalveluiden ryhmä	Käynnistyy keväällä 2020, opetuspalveluiden ryhmä valmistelee, HyPa hyväksyy
Koulujen välisen yhteistyön ja yhteisopettajuuden kehittäminen	Tutor-toiminnan tukeminen, hyvien käytäntöjen jakaminen & käyttöönottoaminen seudullisesti	Opetuspalveluiden ryhmä	Jatkava työ 2019-2021
Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden oppimisedellytysten parantaminen	Kuvataan koulutuspolut ja prosessit (seudullisen yhteistyön mahdollisuudet)	Opetuspalveluiden ryhmä	Käynnistyy syksyllä 2020, opetuspalveluiden ryhmä valmistelee, HyPa hyväksyy



Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Kasvatusyhteistyö ja hyvinvoiva oppilas (koulu ja oppilas)

Kehityskohde	Toimenpide	Vastuu toimeenpanosta	Seuranta ja arviointi
Osallisuus opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa	Ammatillinen osallisuus arviointiraportin (2019) kehittämiskohteiden hyödyntäminen	Opetuspalveluiden ryhmä, kunnat	Jatkava työ 2019-2021
Ennakoivan, matalan kynnyksen ja oikea-aikaisen kasvun ja oppimisen tuen varmistaminen	Joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin ja tukipalveluiden kehittäminen erityisesti nivelvaiheissa (sis. LAPE-työ)	Hyvinvointipalveluiden työryhmä, opetuspalveluiden ryhmä	Käynnistyy keväällä 2020, nimetään valmisteluryhmä, jossa edustus Vaka & HyPa
Opiskeluhuollon ohjauksen seudullinen kehittäminen	Seudullisen opiskeluhuollon ohjauksen mallin laatiminen ja henkilöstön kouluttaminen	OSAKE, opetuspalveluiden ryhmä, kunnat	Opetuspalveluiden ryhmä 2020-2021



Osaavat, hyvinvoivat lapset ja nuoret

Lapsi-, nuori- ja perhelähtöisyys (Kasvuyhteisö)

Kehityskohde	Toimenpide	Vastuu toimeenpanosta	Seuranta ja arviointi
Koulupäivän rakenteen kehittäminen lasten ja perheiden hyvinvointia tukevaksi	Hyvinvoiva koululainen – hanke ja toimenpiteiden vakiinnuttaminen	OSAKE, kunnat	Hankekausi 2019-2020, raportointi opetuspalveluiden ryhmä ja hyvinvointipalveluiden työryhmä
Lasten, nuorten ja perheiden osallisuus koulutyössä	Toimintamallien kehittäminen, kokeilu ja vakiinnuttaminen	Hyvinvointipalvelujen työryhmä, opetuspalveluiden ryhmä	Jatkuva kehitystyö, seutuvertailun mittaristo (TEAvisari)
Erilaisten perheiden kohtaaminen (yhdenvertaisuus)	Henkilöstön kouluttaminen, viestintä, palveluohjauksen kehittäminen	Opetuspalveluiden ryhmä, kunnat, yhteistyö seudun varhaiskasvatuksen kanssa	Käynnistyy 2020 aikana, opetuspalveluiden ryhmä



Lapsen hyvä arki kasvun ja oppimisen tukena

Laatimisen aikataulu

- Hyvinvointipalveluiden työryhmä käynnisti 14.2.2019 tiekartan laatimisen ja päätti, että tiekartan runkona hyödynnetään Peruskoulufoorumin linjauksia.
- Opetuspalveluiden ryhmä järjestäytyi 18.3.2019 ja ryhmälle esiteltiin tiekartan perusteet.
- Opetuspalveluiden työryhmä käynnistää tiekartan laadinnan esittelystä 3.5.2019 ja valmistelee tiekarttapohjaa 5.6.2019.
- Hyvinvointipalveluiden työryhmä tutustuu tiekartan pohjaesitykseen ja tekee toimenpide-ehdotuksia peilaten niitä hallitusohjelman 3.7 Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi -lukuun 7.6.2019.
- Opetuspalveluiden ryhmä viimeistelee tiekarttapohjan päätöksentekoon 26.8.2019 ja 20.9.2019.
- Hyväksytään hyvinvointipalvelujen työryhmässä 23.10.2019