

TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU



Lukiokoulutuksen kehittäminen

Kuntajohtajakokous 26.2.2021

Seutuhallitus 26.4.2021



Tausta

- Lukiokoulutuksen yhteistyötä on pyritty kuntien välillä tekemään koko seutuyhteistyön ajan.
- Yhteistyö on ollut enimmäkseen toiminnallista kuntien tahtotilasta johtuen.
- Lukio nähdään kunnissa vetovoimatekijänä ja siksi seudullisen yhteistyön syventäminen on herkkä keskusteluaihe kuntapolitiikassa.
- Kuntien tulee kyetä vastaamaan toisen asteen koulutuksen uudistumiseen strategisessa mielessä ja siksi olisi uskallettava ainakin keskustella lukioiden itsenäisyydestä tulevaisuudessa.

Lukiokoulutuksen seudullinen tiekartta

- Hyvinvointipalvelujen työryhmä käynnistänyt tiekarttatyön seudullisen selvityksen jälkeen tammikuussa 2021.
- Tavoitteena on laatia työväline strategisemmalle seudulliselle yhteistyölle, jossa huomioidaan sekä valtakunnalliset kehittämishankkeet että kuntien tavoitteet.
- Tiekartasta on suunniteltu ”rullaavaa” eli sitä voidaan päivittää uuden tiedon ja kehittämistarpeiden vaatiessa.
- Tiekartan valmistaminen alkaa kehittämisteemojen hyväksymisen jälkeen ja tavoitteena on saada tiekartan ensimmäinen versio valmiiksi vuoden 2021 loppuun mennessä.



Seudullinen koordinaatio – kehittämisteema 1

- Toiminnallisen kehittämisen väline strategisessa mielessä.
- Koordinaation avulla mahdollista seudullisesti ratkaista esimerkiksi etätyöskentelyn kehittämiseen, tilojen käyttöön, oppilasryhmien kokoon ja opetustarjontaan liittyviä kysymyksiä sekä opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen liittyviä asioita (vrt. oppivelvollisuuden laajentaminen).
- Onnistunut koordinaatio ja siihen liittyvä kuntien tiivistyvä yhteistyö voi tuoda tasapainoa vahvan keskuskaupungin ja kehyskuntien välille.
- Se voi vähentää moninkertaista työtä ja sen avulla on mahdollista säästää resursseja ja saavuttaa kustannussäästöjä.



Yhteistyön kehittäminen – kehittämisteema 2

- Yhteistyö perusopetuksen, lukion ja korkeakoulujen välillä, ammatillisen koulutuksen kanssa sekä yhteistyö työelämän kanssa.
- Ammatillisen koulutuksen kanssa tehtävä yhteistyö on luonteeltaan kumppanuusyhteistyötä, ja siksi sitä on luontevaa tiivistää ja systematisoida yhteisillä kampuksilla. Lisäksi tulisi kehittää koulutuksellista yhteistyötä. Tredu voisi tarjota opetuspalveluita päivälukioille.
- Alueen ja työelämän osaamistarpeet tulisi kartoittaa ja pyrkiä vastaamaan näihin tarpeisiin.
- Korkeakoulujen kanssa tehtävälle yhteistyölle tulisi asettaa strategiset ja mitattavat tavoitteet.



Koulutuksen laadun kehittäminen – kehittämisteema 3

- Keskiössä opetuksen laatu ja opiskelijoiden hyvinvointi.
- Opettajien täydennyskoulutukseen liittyvää yhteistyötä (Osake -toiminta) pitää pystyä kehittämään vahvasti myös jatkossa.
- Koulutuksen seudullisten laatukriteerien luominen voisi auttaa henkilöstöä, hallintoa ja päättäjiä arvioimaan lukiokoulutusta ja antaisi nykymuotoisen seutuvertailun ohella hyvän työvälineen kehittämistoiminnalle.



Kuntajohtajakokouksen lähetekeskustelu 26.2.2021

- Hyväksyttiin ehdotus tiekartan teemoiksi.
- Esitti valmisteluryhmän täydentämistä keskeisten sidosryhmien edustajilla (elinkeinoelämä, yliopisto).



TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Kiitos!
