

TAMPEREEN  
KAUPUNKISEUTU



# Oppivelvollisuuden laajentuminen ja seudullinen OVELA -työskentely

---

Kuntajohtajakokous 26.3.2021

Seutuhallitus 28.4.2021

# Oppivelvollisuuden laajentumisen tavoitteet

- Hallitusohjelman tavoitteena on, että jokainen peruskoulun päättävä suorittaa toisen asteen koulutuksen.
- Oppivelvollisuusikä korotetaan 18 ikävuoteen.
- Lisäksi vahvistetaan ohjausta ja oppilashuollon palveluita sekä peruskoulun mahdollisuuksia tarjota jokaiselle riittävät valmiudet suoriutua toisen asteen koulutuksesta.



# Käytännössä

- Oppivelvollisuus laajenee ja toisen asteen opinnoista tulee maksuttomia laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluville nuorille.
- Oppivelvollisuuslaki tulee voimaan 1.8.2021, mutta hakeutumisvelvoitetta koskevat säännökset tulivat voimaan jo 1.1.2021.
- Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus uudistuu 1.8.2022 alkaen.
- Pysyvä uudistus, koskee kaikkia perusopetuksesta toiselle asteelle siirtyviä nuoria 1.1.2021 alkaen.



# Seudullinen OVELA - työskentely

- Tavoitteena tukea kuntia oppivelvollisuuden laajentumisen toimeenpanossa sekä tehdä yhteistyötä tunnistetuissa asioissa.
- OVELA-työryhmä: Outi Kallioinen (Tredu), Nina Lehtinen, Matti Hursti, Jorma Suonio, Päivi Rajala (Tredu), Harri Jurvela ja Satu Kankkonen.
- Kuntien sivistys johdolle lähetettiin nykytilan kartoittamiseksi kysely, johon pyydettiin vastauksia 31.3.2021. Kyselyssä tiedusteltu myös uudistuksen kustannusvaikutuksia.
- Kuntien vastaukset toimivat seudullisen OVELA – yhteistyön suunnannäyttäjinä ja näiden pohjalta laaditaan seudullinen OVELA – yhteistyösuunnitelma.
- Toukokuussa järjestetään sivistysjohdon työpaja, jossa lähdetään suunnittelemaan TUVÄ –koulutusten järjestämistä. Tilaisuudessa TUVÄ –perusteista alustaa Riia Palmqvist OPH.



# Kuntien valmistelutilanne ja seudullinen suunnitelma

TAMPEREEN  
KAUPUNKISEUTU

- Kunnille lähetetyn kyselyn perusteella valmistelu on eri vaiheissa, mutta tilanne on seudun tasolla hyvä.
- OVELA –ryhmä on esittänyt seudullisen yhteistyön pääteemoiksi:
  - **TUVA - koulutuskokonaisuuden järjestäminen** (Tredun rooli merkittävä)
  - **Ohjauksen toimintamallin luominen** (prosessien ja yhteistyön mallinnus)
  - **Aikuisten perusopetuksen järjestäminen** (17-vuotta täyttäneille, joilla ei ole peruskoulun päättötodistusta)
  - **Resurssien jakaminen ja henkilöstön tehtäväkuvat**
  - **Seudulliset koulutukset, johtamisen yhteistyö ja verkostoyhteistyön organisoiminen asiantuntijoiden kesken**



# Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA)

- TUVA –koulutuksessa yhdistyvät:
  - perusopetuksen lisäopetus (kymppiluokka),
  - lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA)
  - ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA)
- Uusi TUVA-laki
- Koulutuskokonaisuuden kesto enintään vuosi.
- Uuden koulutuskokonaisuuden tavoitteena olisi antaa valmiuksia tutkintotavoitteiseen koulutukseen hakeutumiseen ja tutkinnon suorittamiseen.



# Lopuksi - pohdittavaksi

- Kunnissa tulisi ottaa valmisteluun mukaan **elämänkaarinäkökulma** – ei ainoastaan mieltä lainkohtien teknistä ratkaisemista – tämä on tärkeää sekä inhimillisestä että kunnan resurssien näkökulmasta.
- Kun puhutaan koulutuksen ulkopuolelle jäämisen ehkäisystä ja siihen vaikuttavista tekijöistä puhutaan nuorista, joilla on:
  - psyykkisiä haasteita
  - motivaation suuntautumista koulun ulkopuolelle eli ”kouluallergiaa”
  - ongelmia perheessä (sosiaalinen tukiverkosto ohut tai olematon)
  - sosiaalisia ongelmia koulussa (ulkopuolisuus ja yksinäisyys)
  - oppimisvaikeuksia, vajeita oppimisvalmiudessa ja heikot oppimistaidot
  - arjen ja elämänhallinnan ongelmia



# TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Kiitos!

---

Satu kankkonen [satu.kankkonen@tamperenseutu.fi](mailto:satu.kankkonen@tamperenseutu.fi), puh. 040 588 1902

