

TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU

Lukiokoulutuksen tiekartta 2022+

Kangasala

LAMPÄÄLÄ

NOKIAN
KAUPUNKI

ORIVIISI

PIRKKALA

TAMPERE.
FINLAND

YLOJÄRVI

VESILAHTI
Kirkon seurakunta

Sisältö

Lukiokoulutuksen seudullinen tiekartta 3

Kehittämisteemat 4

Seudullinen koordinaatio 5-6

Sidosryhmät ja kumppanuus 7-8

Koulutuksen laatu 9-10

Tiekartan hyväksyminen ja toimeenpano 11

Seudullinen tiekartta

- Tiekarttatyö käynnistyi hyvinvointipalvelujen työryhmän päätöksellä 1/2021 seudullisen selvitystyön jälkeen.
- Tavoitteena on laatia **muuntojoustava työväline** strategisemmalle seudulliselle yhteistyölle, jossa huomioidaan sekä valtakunnalliset kehittämishankkeet että kuntien tavoitteet.
- Tiekartan kehittämisteemat on hyväksytty hyvinvointipalvelujen työryhmässä, kuntajohtajakokouksessa ja seutuhallituksessa kevään 2021 aikana.
- Tiekartan laadinnasta on vastannut pienryhmä: Satu Kankkonen (TKS), Harri Rönholm (Pirkkala), Kati Halonen (Kangasala), Matti Hännikäinen (Tampereen lukiokoulutus) ja Jaakko Saulamaa (TREDU).
- Hyvinvointipalvelujen työryhmä hyväksyi tiekartan luonnoksen kokouksessaan 28.10.2021.

Kehittämisteemat



Seudullinen koordinaatio



Sidosryhmät ja kumppanuus



Koulutuksen laatu

Seudullinen koordinaatio

- Toiminnallisen kehittämisen väline strategisessa mielessä.
- koordinaation avulla on mahdollista ratkaista esimerkiksi oppivelvollisuuden laajentumiseen ja koulutuksen saavutettavuuteen liittyviä kysymyksiä, kehittää etätyöskentelyä, tilojen käyttöä, ratkaista opetustarjontaan liittyviä kysymyksiä sekä opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen liittyviä asioita.
- Onnistunut koordinaatio ja siihen liittyvä kuntien tiivistyvä yhteistyö voi tuoda tasapainoa vahvan keskuskaupungin ja kehyskuntien välille, vähentää moninkertaista työtä ja tasapainottaa resursseja.

Seudullinen koordinaatio



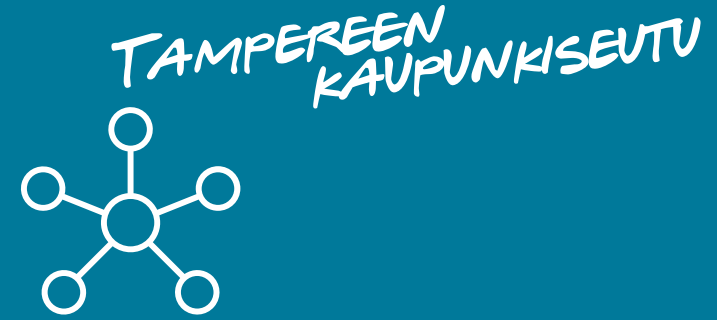
Tavoite	Toimenpide	Aikataulu	Vastuutaho
Laaditaan seudulliselle lukiokoulutuksen koordinaatiolle pelisäännöt ja tavoitteet sekä tunnistetaan keskeiset yhteistyön rakenteet ja resurssit.	Tavoitteita ja pelisääntöjä laadittaessa tunnistetaan koulutuksenjärjestäjien omat tavoitteet ja tahtotila yhteiskehittämiseksi.	Työ käynnistyy 31.3.2022 hyvinvointipalvelujen työryhmän päätöksellä.	Hyvinvointipalveluiden työryhmä
Laaditaan yhteistyön suunnitelma, joka huomioi OVELA-yhteistyön.	Suunnitelmassa määritellään yhteistyössä koordinoitavat asiat, toimintatavat ja resurssit.	Vuoden 2022 aikana.	Hyvinvointipalvelujen työryhmä ja sen nimeämä asiantuntijaryhmä.

Sidosryhmät ja kumppanuus

- **Lukiolaki sisältää lukioille velvoitteen eri tahojen kanssa tehtävästä yhteistyöstä.**
- Koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja muun koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa.
- Kehittämistyö pohjautuu 17.8.2021 järjestettyyn Yhteistyön – tulevaisuustyöpajaan sekä lukioiden työ- ja elinkeinoelämäyhteistyöstä laadittuun kyselyyn. (Tiekartan liite)



Sidosryhmät ja kumppanuus



Tavoite	Toimenpide	Aikataulu	Vastuutaho
Laaditaan yhteistyömalli, joka määrittelee vastuualueet ja tehtävät eri tahojen välillä ja vahvistetaan toimivia käytäntöjä.	Jatketaan työtä 17.8.2021 järjestetyn työpajan pohjalta kokoamalla sidosryhmät jatkoaikapajaan.	Alkusyksystä 2022.	Hyvinvointipalveluiden työryhmä.
Laaditaan yhteistyön vaikuttavuudelle arviointimalli.	Työ pohjaa edelliseen. Arviointimallin valmistelussa huomioidaan opiskelijoiden näkökulma ja hyvinvointi.	Vuoden 2023 aikana.	Hyvinvointipalvelujen työryhmä ja sen nimeämä yhteistyöryhmä.
Kehitetään ja jaetaan yhteisiä käytäntöjä työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehtävälle yhteistyölle.	Järjestetään yhteistyöfoorumi seudun koulutuksenjärjestäjille ja kumppaneille.	Kevään 2022 aikana.	Hyvinvointipalvelujen työryhmä ja sen nimeämä valmisteluryhmä (Osake).

Koulutuksen laatu

- Tampereen seudulla laatutyön kehittämisen keskiössä ovat opetuksen laatu ja opiskelijoiden hyvinvointi.
- Laadun parantamiseksi kehitetään vahvasti Osake-toimintaa sekä luodaan seudulliset lukiokoulutuksen laatukriteerit.
- Seudullinen työ pohjaa valtakunnalliseen lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelmaan, joka on osa hallitusohjelman toimeenpanoa.
- Hallitusohjelman tavoitteiden toteuttamiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman, jota toteutetaan vuosien 2021–2022 aikana.

Koulutuksen laatu



Tavoite	Toimenpide	Aikataulu	Vastuutaho
Laaditaan seudulliset laatukriteerit ja seurantamittarit lukiokoulutukselle	Kriteerit laaditaan huomioimalla valtakunnallinen laatu- ja saavutettavuusohjelma ja mallintamalla olemassa olevia laadunarviointeja.	Vuoden 2023 aikana.	Hyvinvointipalveluiden työryhmä, Osake ja erillinen asiantuntijoista koostuva valmisteluryhmä.
Laaditaan lukiokoulutuksen seutuvertailu vuosittain yhteistyössä yksityisten koulutuksen järjestäjien kanssa.	Tarvittavat tiedot kerätään sähköisellä kyselyllä Power BI – työkaluun.	Vuosittain tapahtuvaa toimintaa. Seuraava tiedonkeruu kesäkuussa 2022.	Hyvinvointipalvelujen työryhmä, kunnat ja seutuyksikkö.

Hyväksyminen ja toimeenpano:

- Hyvinvointipalvelujen työryhmä 28.10.2021 (lähetekeskustelu luonnoksesta).
- Hyvinvointipalvelujen työryhmä 9.12.2021 (tiekartan hyväksyminen).
- Kuntajohtajakokous 10.12.2021 (tiekartan hyväksyminen).
- Seutuhallitus xx.02.2022 (tiekartan hyväksyminen).
- Toimeenpanon käynnistäminen maaliskuu 2022.

