

TAMPEREEN  
KAUPUNKISEUTU

# Lukiokoulutuksen tiekartta 2022+

Liite 9.12.2021:

- Yhteistyön tulevaisuus –työpajan yhteenveto 17.8.2021
- Tulokset elokuussa 2021 laaditusta kyselystä:  
työ- ja elinkeinoelämän kanssa toteutettava  
yhteistyö seudun lukioissa
- Seudullisten laatukriteerien idea

# TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Lukiokoulutuksen tiekartta

Yhteistyön tulevaisuus –työpajan yhteenveto 17.8.2021

---

Satu Kankkonen



# Sisältö

1. Lukiokoulutuksen seudullinen tiekartta
2. Työpajan tavoite
3. Työpajan kulku
4. Yhteistyön rakennusaineet, tekijät ja edellytykset
5. Tulevaisuuden yhteistyö
6. Visio ja teot
7. Johtopäätös



# Lukiokoulutuksen seudullinen tiekartta

- Hyvinvointipalvelujen työryhmä käynnistänyt tiekarttatyön seudullisen selvityksen jälkeen tammikuussa 2021.
- Tavoitteena on laatia työväline strategisemmalle seudulliselle yhteistyölle, jossa huomioidaan sekä valtakunnalliset kehittämishankkeet että kuntien tavoitteet.
- Tiekartasta on suunniteltu ”rullaavaa” eli sitä voidaan päivittää uuden tiedon ja kehittämistarpeiden vaatiessa.
- Tiekartan valmistaminen alkaa kehittämisteemojen hyväksymisen jälkeen ja tavoitteena on saada tiekartan ensimmäinen versio valmiiksi vuoden 2021 loppuun mennessä.
- Kuntajohtajakokous ja seutuhallitus ovat hyväksyneet tiekartan kehittämisteemat kokouksissaan keväällä 2021:
  - Seudullinen koordinaatio
  - Yhteistyön kehittäminen sidosryhmien kanssa
  - Koulutuksen laadun kehittäminen
- Yhteistyön tulevaisuus –työpaja 17.8.2021 on keskeinen osa tiekartan valmistelua.



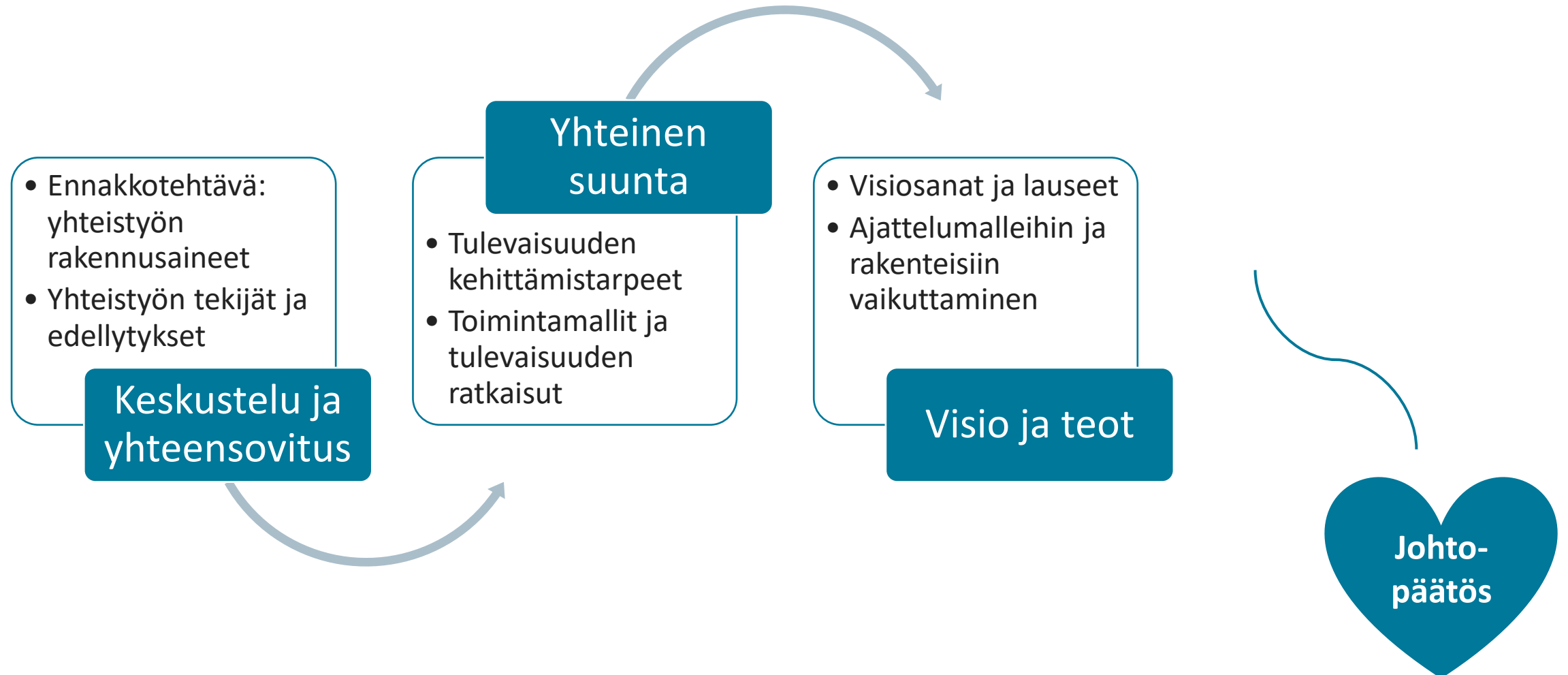
**Työpajan tavoite:**  
tulevaisuuteen  
vaikuttaminen  
yhteistyössä

Tulevaisuus-  
ajattelu



Muutoksen-  
tekeminen

# Työpajan kulku ...



Ennakkotehtävä ja keskustelu:

**Yhteistyön rakennusaineet,  
tekijät ja onnistumisen  
edellytykset**



## YHTEISTYÖN RAKENNUSAINEET

## YHTEISTYÖN TEKIJÄT

## ONNISTUMISEN EDELLYTYKSET

### TAVOITTEELLISUUS

YHTEINEN TAHTOTILA, YHDESSÄ SOVITUT  
TAVOITTEET

Synnytetään yhteinen tahtotila/visio, mitataan  
tavoitteisiin pääsemistä.

### SITOUTUMINEN

YHTEISTYÖSOPIMUKSET, SÄÄNNÖLLISET  
TAPAAMISET

Luodaan yhteistyölle malli/rakenne, sovitaan  
vastuualueista ja tehtävistä.

### LUOTTAMUS

YHTEINEN YMMÄRRYS, AVOIN  
VUOROVAIKUTUS, TIEDONKULKU

Luottamuksellisen ilmapiirin ylläpitäminen,  
pidetään kiinni yhdessä sovitusta, tiedonkulun ja  
viestinnän suunnittelu, myönteinen  
yhteistyöasenne.

### TOIMINTA

JOHTAMINEN JA KOORDINAATIO, TOIMIVAT  
PROSESSIT

Jaettu johtajuus ja hyvä koordinaatio. Yhdessä  
mietityt toimintatavat ja työskentelyalustat.

### HYÖTY

WIN-WIN, OPISKELIJOIDEN OSAAMINEN JA  
HYVINVOINTI

Yhteistyön vaikuttavuuden arviointi, mitä  
tunnistettuja vaikutuksia onnistumisella on?

### RESURSSIT

OSAAMISEN JAKAMINEN,  
KUMPPANUUSVERKOSTO, VOIMAVARAT

Vuorovaikutus ja vuoropuhelu tiedon ja  
osaamisen jakamiseksi, riittävät voimavarat  
yhteistyön tekemiseen, nimetyt yhteistyötahot.



Tulevaisuuden yhteistyö:

Tunnistetut kehittämistarpeet,  
**toimivat yhteistyömallit,**  
lukioyhteistyö 2030



”Lukion aikana kyettävä paremmin kuvaamaan tulevaisuuden työpaikkoja. Miksi voi tulla isona?”

”Opintojen yhteensovittaminen, teknologia osaamisen vahvistaminen ja monipuolinen kielitaito.”

”Työelämän nopea muuttuminen: opintopolkujen lyhentäminen ja elinikäinen oppiminen.”

”Tulee huomioida **yksilönäkökulma:** sopivien koulutuspolkujen luominen, houkuttelevia vaihtoehtoja jatko-opinnoille **sekä laajempi näkökulma:** opiskelijarekrytointi, työelämään koulutettava monipuolisia osaajia.”

# Tulevaisuuden yhteistyön kehittämistarpeet

- Juniversity –yhteistyö
- Opetussuunnitelmayhteistyö seudulla
- Yritysyhteistyökäytännöt: tutustumiset, vierailut yrityksissä (myös vastavierailut oppilaitoksissa ja korkeakouluissa), yhteiset opinto-ohjelmat (uratarinat ja opintopolkujen kuvaaminen), mentorointi
- Neuvottelukunnat ja yhteistyöryhmät
- Kurssitarjottimet ja väyläopinnot
- Kampusyhteistyö (Tredu ja lukiot): arjen yhteistyökäytännöt ja yrityskoordinaatio
- Yhteistyösopimukset

**Toimivat yhteistyömallit**

# LUKIOKOULUTUKSEN YHTEISTYÖ 2030

- Opintotarjonta yhteisellä alustalla ja ”rajat ylittävä opiskelu” teknologiaa hyödyntäen
- Ohjauksen kehittäminen: tekoälyyn pohjautuva opinto-ohjaus, saavutettavampaa tietoa erilaisista työelämän mahdollisuuksista
  - Huomioi uuden kunnan: joustavuus ja taloudellisuus
    - Vaikuttamisen ja edunvalvonnan yhteistyö
    - Riskienhallinta ja ennakointiyhteistyö
- Yhteisvastuullisuus: varmistetaan, että jokainen löytää paikkansa
  - opiskelijoiden hyvinvointi yhteistyön ytimessä

Visio ja teot:

Visiosanat ja lausekkeet,  
**ajattelumallit** ja rakenteisiin  
**vaikuttaminen**



“Vision without  
action is daydream,  
action without vision  
is nightmare.”

Japanese proverb

# VIESTI

3

AJATTELUMALLEIHIN VAIKUTETAAN:  
**uteliaisuudella ja avoimuudella, luottamalla yhteistyöhön** ja kunnioittamalla kumppania.

2

RAKENTEISIIN VAIKUTETAAN: **ylittämällä ja purkamalla raja-aitoja**, varmistamalla **tiedonkulku** ja panostamalla viestintään. Yhteistyötä arvioimalla.

1

**YHDESSÄ. SAAVUTETTAVA JA TASAPAINOINEN TULEVAISUUS. KOHTI SEUDUN KOKONAISVALTAISTA MENESTYMISTÄ.**

TULEVAISUUDEN  
LUKIOKOULUTUKSEN  
YHTEISTYÖ EI OLE SINÄ,  
MINÄ TAI JOKU MUU,  
VAAN **ME** KAIKKI  
YHDESSÄ.

Johtopäätös



## Kysely työ- ja elinkeinoelämän kanssa toteutettavasta yhteistyöstä

- Kysely lähetettiin rehtoreille 28.6.2021 ja vastauksia pyydettiin 3.8.2021 mennessä. Muistutus lähetettiin 9.8.2021 – vastauksia saatiin 10 lukiolta.
- Kysymysten laadinnassa hyödynnettiin Suomen Yrittäjien opasta [Vinkkejä lukioiden ja yritysten yhteistyöhön](#).
- Seudun lukioiden rehtorit katsovat, että paikallinen opetussuunnitelma kannustaa toteuttamaan systemaattista ja kestävää yhteistyötä yritysten kanssa.
- Yhteistyön laajuus, muodot ja toteutus vaihtelevat kuitenkin paljon.

Lukion nimi	Lukion yhteistyömuodot
Pirkkalan lukio	<p><b>Innova-tiimijakso:</b> yhteistyötä vuosittain eri alojen yritysten, kunnan ja kolmannen sektorin sekä Demolan kanssa. Innovassa on myös kansainvälistä toimintaa ja yhteistyötä. Lopuksi on Innova-päivä.</p> <p><b>Mediakurssi:</b> opiskelijat tekevät yhteistyötä paikallisten yritysten ja Pirkkalan yrittäjien kanssa haastattelemalla yrittäjiä ja kirjoittamalla juttuja yritysten tapahtumista sosiaaliseen mediaan ja paikalliseen lehteen sekä juontamalla yrittäjien tilaisuuksia.</p>
Tammerkosken lukio	<p>Osallistumme seudulliseen <b>#rajatontyöelämä-hankkeeseen</b>. Opinto-ohjauksen tunneilla käsitellään yhteistyötä työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Yhteiskuntaopin ja talousmatematiikan kursseilla käsitellään elinkeinoelämään liittyviä aiheita. Yritysten edustajien vierailut koululle. Osallistumme aiheeseen sopiviin <b>messutapahtumiin</b>. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua <b>TET-toimintaan</b> lukioaikana.</p>
Oriveden lukio	Kehitettävä alue lukiossamme.
<b>Hatanpään lukio</b> (Musiikin valtakunnallinen erityisen koulutustehtävän lukio, musiikkilinja ja musiikkiteatterilinja)	<p>Erityisen koulutustehtävän opiskelijat (n. 40% lukion opiskelijoista) tutustuvat monipuolisesti <b>oman erityisalansa työnäkymiin</b> ja saavat erityisen koulutustehtävän kautta työmahdollisuuksia ja -kokemuksia. Tavoitteena on antaa realistinen kuva alasta ja sen monipuolisista mahdollisuuksista.</p>
Tampereen Steinerkoulu	Työharjoitteluja, teemaopintoja, projekteja.
Nokian lukio	Yhteistyöyritykset olemassa. Järjestetty TET-päiviä yhdelle vuositason/lukuvuosi.

<p><b>Ylöjärven lukio</b> (Yrittäjyyden valtakunnallinen erityisen koulutustehtävän lukio)</p>	<p><b>Yrittäjyyslinjamme tekee säännöllisesti yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa. Työskentelymuotoja ovat vierailut, vierailijat, aidot tehtävänannot yrityksiltä, job shadowing ja yritykset sparraavat lukiolaisten perustamia yrityksiä.</b></p>
<p><b>Lempäälän lukio</b></p>	<p>Tiivis <b>yhteistyö paikallisen yrittäjäjärjestön</b> kanssa. Yrittäjäjärjestön ja siihen kuuluvien yritysten kanssa suunnitellaan projekteja tms. yhteistoimintaa vuosittain. <b>Tiivistä yhteistyötä tehdään Tredun kanssa</b> (kumppanuusryhmä), jolloin moni työelämään ja yrittäjyyteen liittyvä toiminta koskee niin lukio- kuin ammattiopiskelijoita. Lukion yhteiskuntaopin valinnainen Talous- ja työelämä -kurssi antaa nuorille lisävalmiuksia työelämästä.</p>
<p><b>Kangasalan lukio</b></p>	<p>Työelämäosaamisessa painotamme erityisesti tulevaisuuden työelämässä tarvittavien taitojen esiin nostamista oppiaineiden opintosuunnitelmien yhteydessä. Oppiaineiden tietosisältöjen ohessa taidot ovat merkittävässä roolissa. Laaja-alaisista osaamisalueista tulevaisuuden jatko-opintojen ja työelätaitojen kartuttaminen oppiaineen tietoaineksen ohella nostetaan selkeästi esiin. Työelämäosaaminen on taito, jonka harjoittaminen edellyttää aitoa toimintaa. Jokaisessa oppiaineessa tulee määrittää, mitä työelämä ja jatko-opiskeluvalmiuksia oppiaine harjaannuttaa.</p>
<p><b>Sammon keskuslukio</b></p>	<p>Kolmivuotinen TEKO-projekti, jonka tuotokset on myös julkaistu. Joka vuosi on yksi kurssi, jossa tehdään konkreettisesti yhteistyötä jonkun yrityksen kanssa. Viime lukuvuonna <b>Tampereen lukiokoulutuksella yhteistyötä Juhannuskylän rotareiden kanssa.</b> Järjestettiin luentotilaisuuksia, joissa omien alojensa huippuasiantuntijat kertoivat omasta polustaan yritysmaailman ja julkisen puolen huippuosajiksi. <b>Projekti jatkuu tänä vuonna</b> ja on suunnattu kaikille Tampereen kaupungin lukion kakkoselle.</p>

# Seudullisten laatukriteerien idea

(valmistelussa huomioidaan valtakunnallinen laatustrategia 2022)

## Rakenteet

- johtaminen
- henkilöstö
- taloudelliset resurssit
- arviointi

## Toiminnan laatu

- opetussuunnitelman toteuttaminen
- opetus ja opetusjärjestelyt
- oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- osallisuus ja vaikuttaminen
- kodin ja lukion yhteistyö
- fyysinen opiskeluympäristö
- opiskeluympäristön turvallisuus
- yhteistyö perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja muun koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa

