

TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU



Lasten ja nuorten liikkuminen Tampereen kaupunkiseudulla

Koulumatka- ja liikkumiskyselyn 2021 ja Tampereen kaupunkiseudun LIITU-tutkimuksen 2018-2020 yhteenveto



Tampereen kaupunkiseudun koulumatka- ja liikkumiskysely 2021

Tulosten yhteenveto

TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Vastaajien taustatiedot

KYSELYYN VASTANNEIDEN KOULULAISTEN TAUSTATIEDOT

Yhteensä **7975** vastausta

Sukupuoli



Tyttö
54 %



Poika
41 %

Muu
2 %

Ei halua
vastata
3 %

Vastausprosentti kouluasteittain

Alakoulu	13 %
Yläkoulu	19 %
Toinen aste	12 %



Vastaajien osuus kyselyittäin

Alakoululainen ilman huoltajaa	22 %
Alakoululainen huoltajan kanssa	23 %
Yläkoululainen	29 %
Toisen asteen opiskelija	26 %

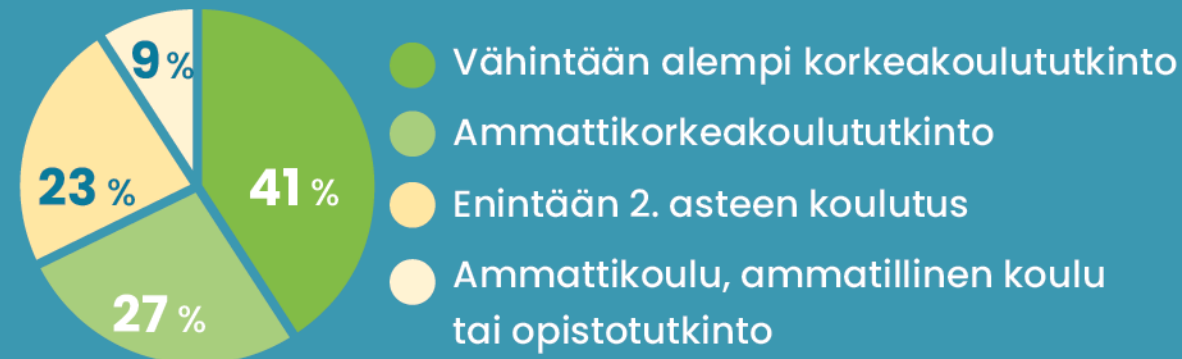
ALAKOULULAISTEN HUOLTAJIEN TAUSTATIEDOT



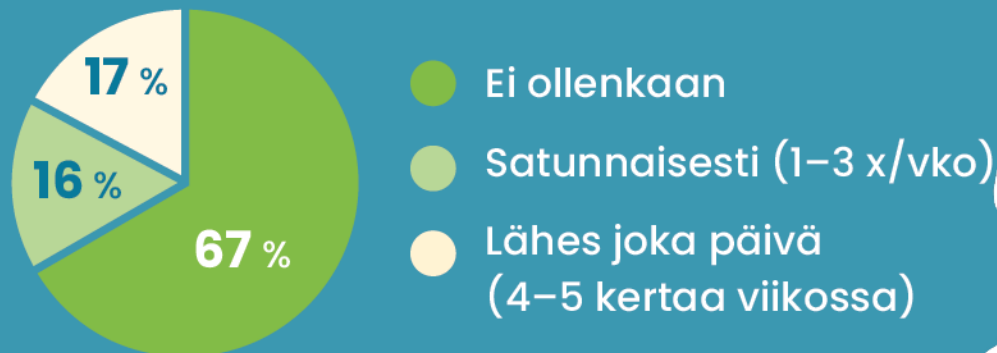
Kyselyyn
vastanneiden
huoltajien
keski-ikä **41** vuotta

vaihteluväli
25–64 vuotta

Huoltajien koulutus tai tutkinto



Huoltajan työmatkan kulkeminen kävellen tai pyörällä viimeisen vuoden aikana

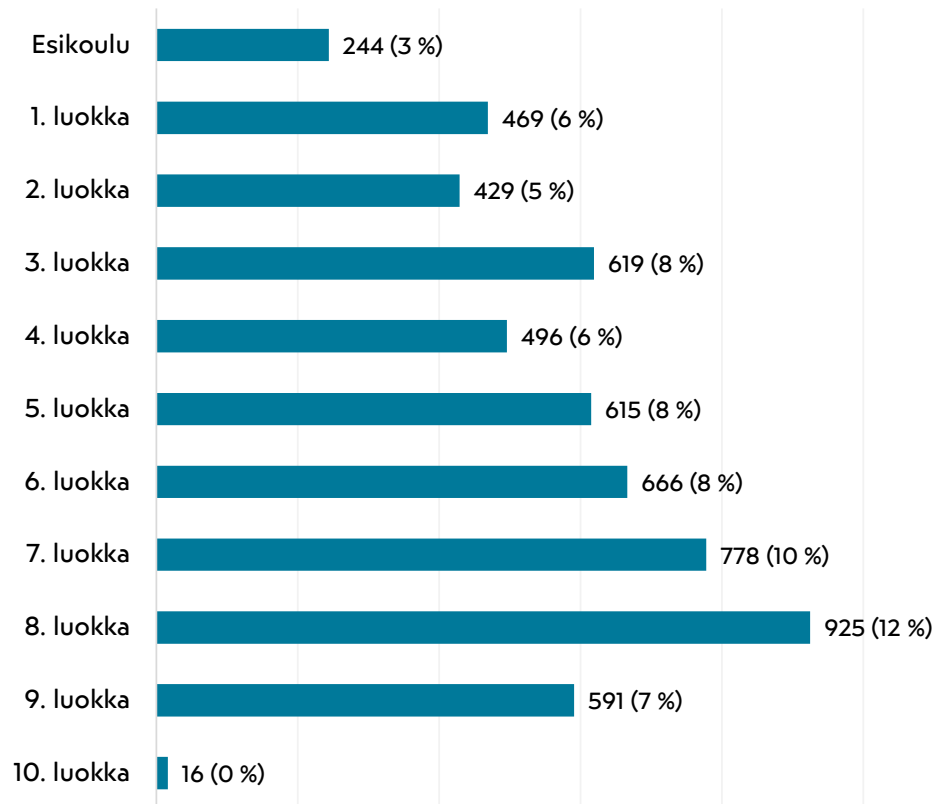


Huoltajan yhdensuuntaisen omia lihaksia käyttäen tehdyn työmatkan kesto

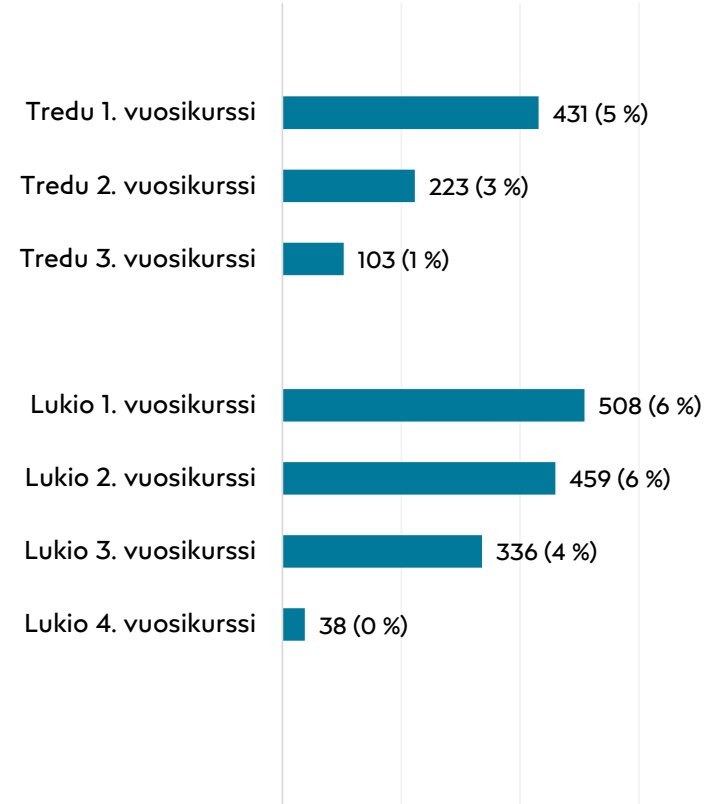


Koulumatka- ja liikkumiskyselyn vastaajien lukumäärä ja osuus kaikista vastaajista

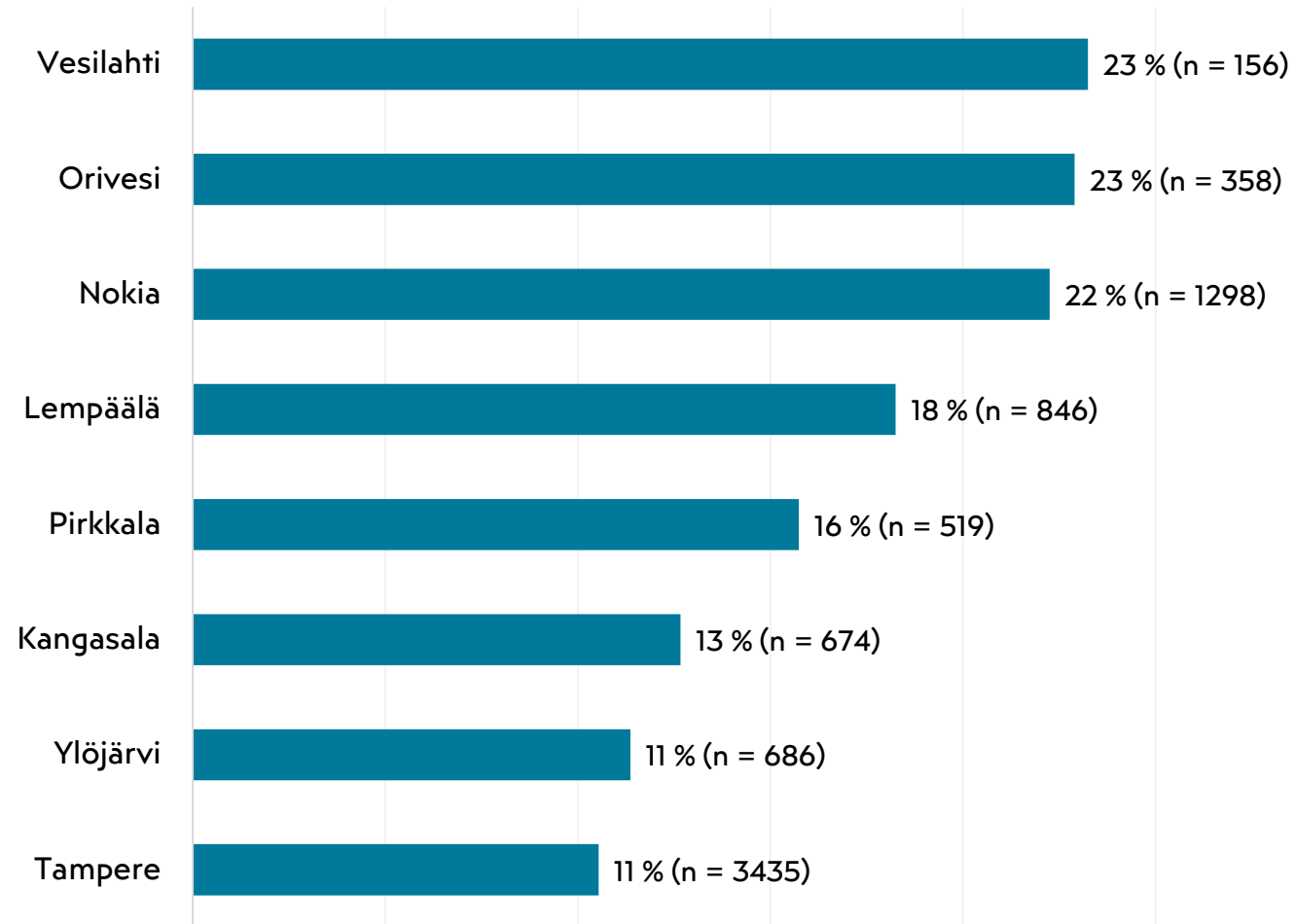
Peruskoulu



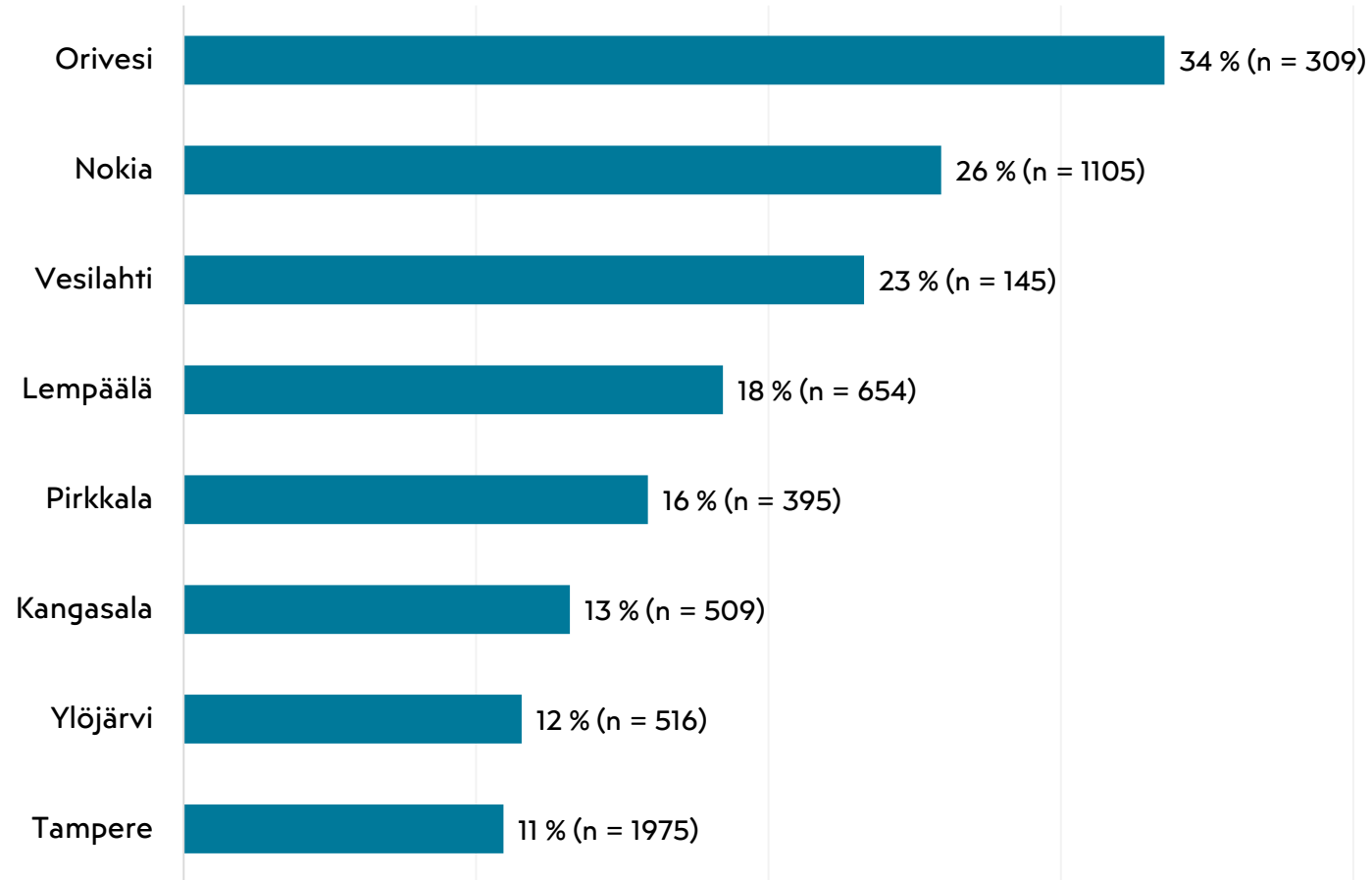
Toinen aste



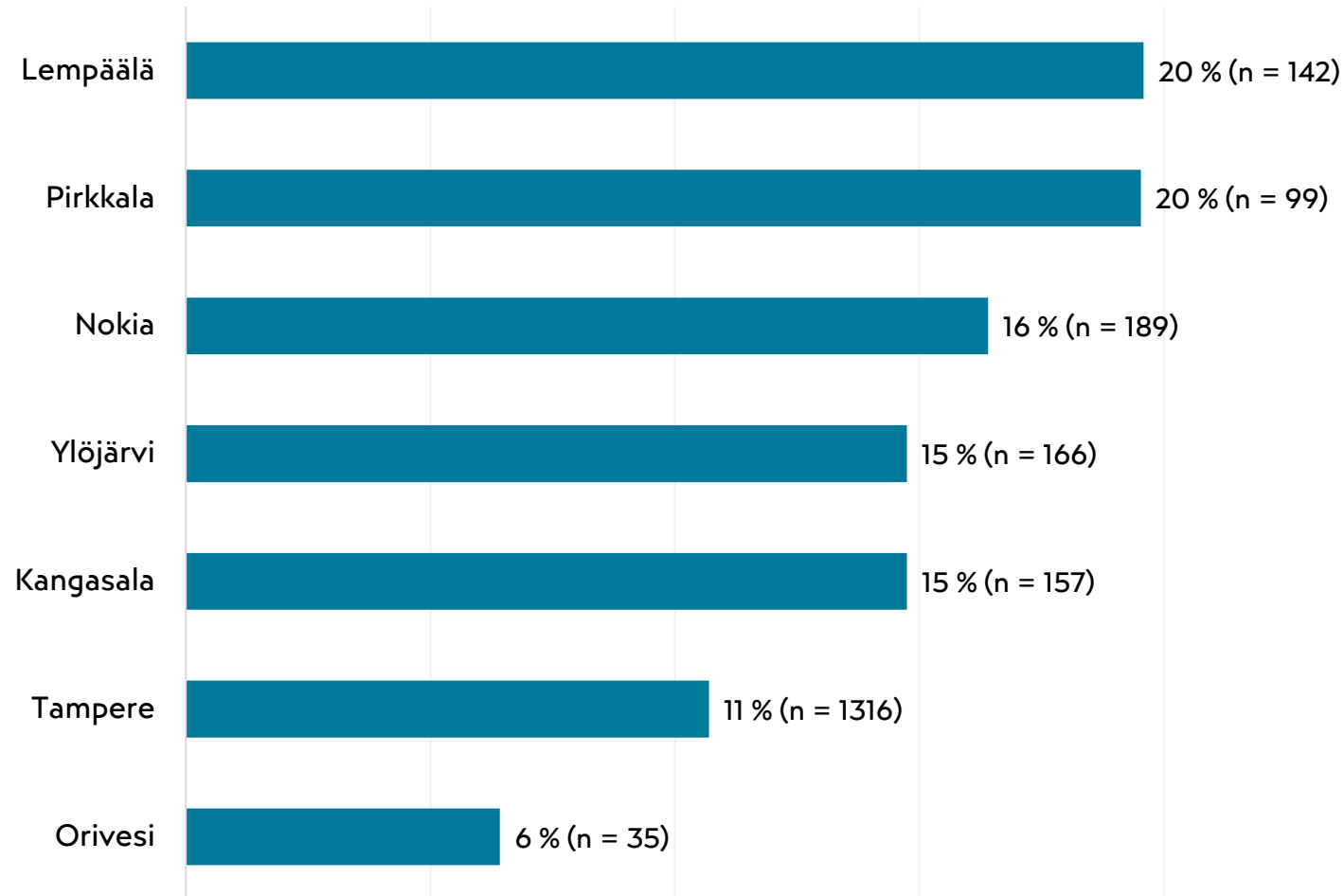
Vastausprosentti koulunkäyntikunnittain



Peruskoulun vastausprosentti koulunkäyntikunnittain



Toisen asteen vastausprosentti koulunkäyntikunnittain

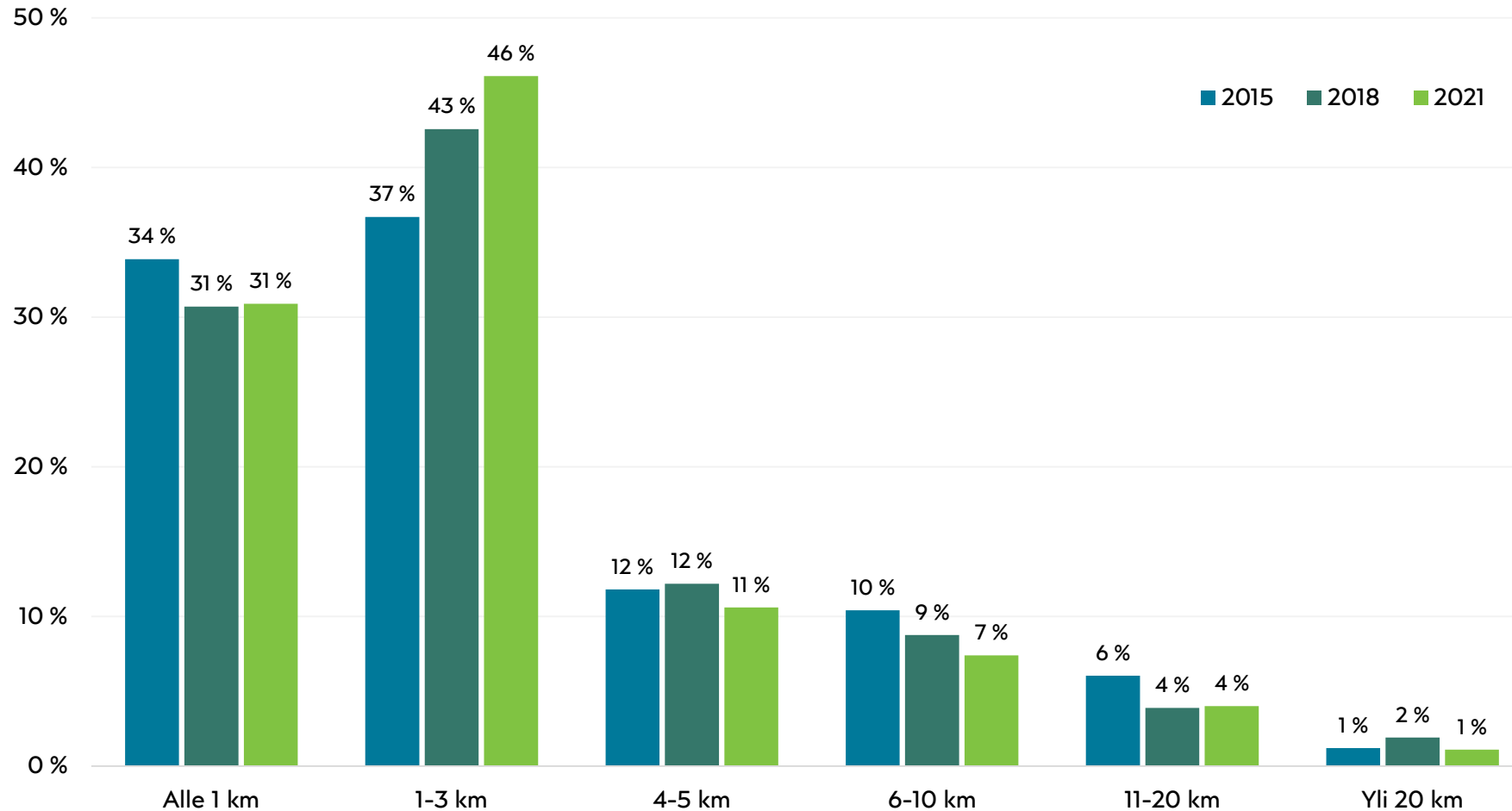


TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



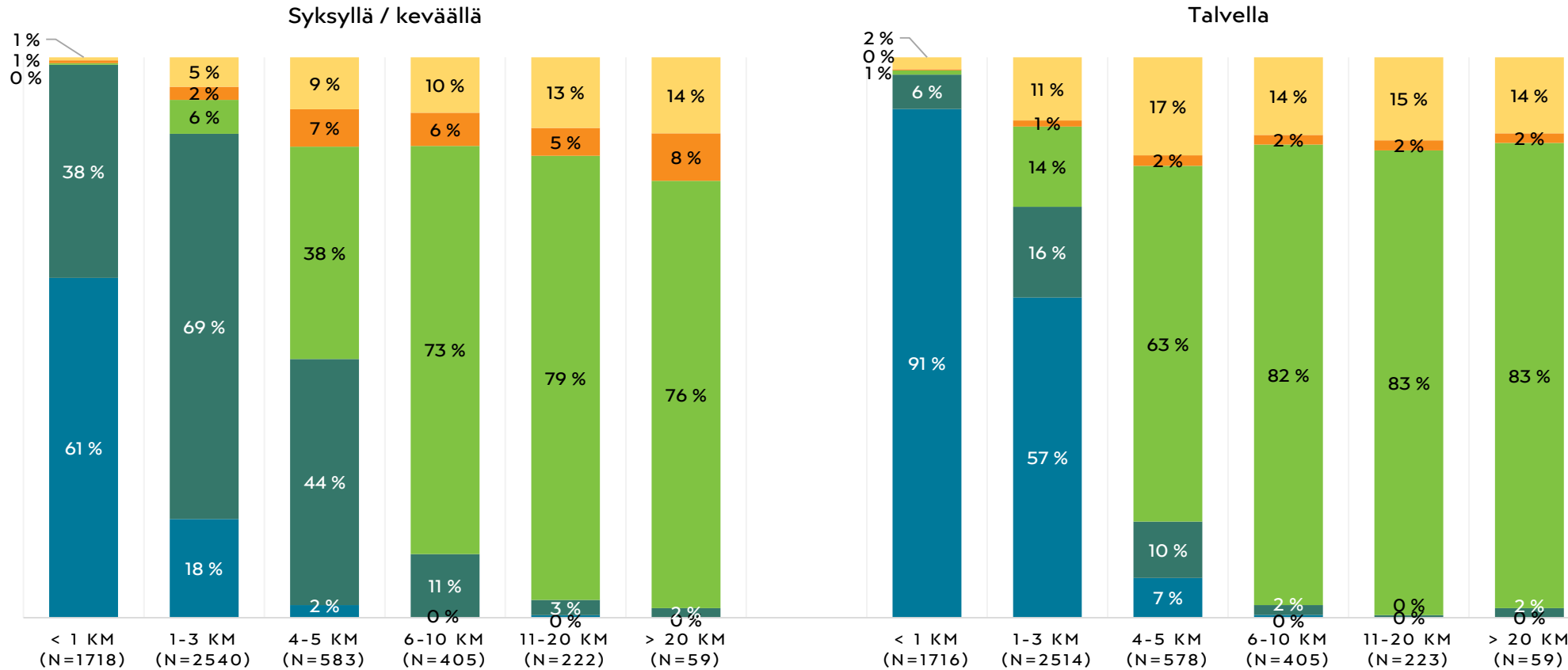
Koulumatka

Yhdensuuntaisen koulumatkan pituus peruskoululaisilla vuosina 2015-2021



Kuljeta koulumatkan pituuden mukaan peruskoulussa

■ Kävelen ■ Pyörällä ■ Joukkoliikenne ■ Mopo, moottoripyörä ■ Hlöauto

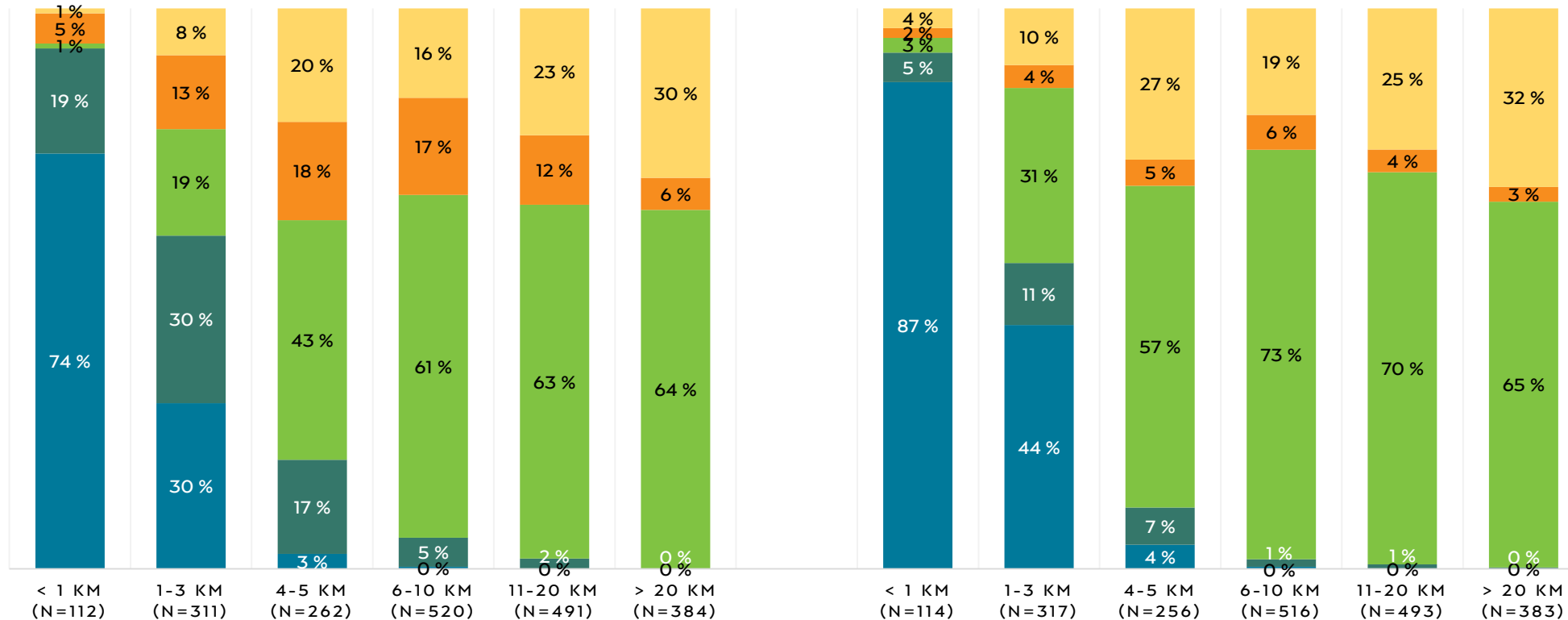


Kulutuspa koulumatkan pituuden mukaan toisella asteella

■ Kävelen ■ Pyörällä ■ Joukkoliikenne ■ Mopo, moottoripyörä ■ Hlöauto

Syksyllä / keväällä

Talvella



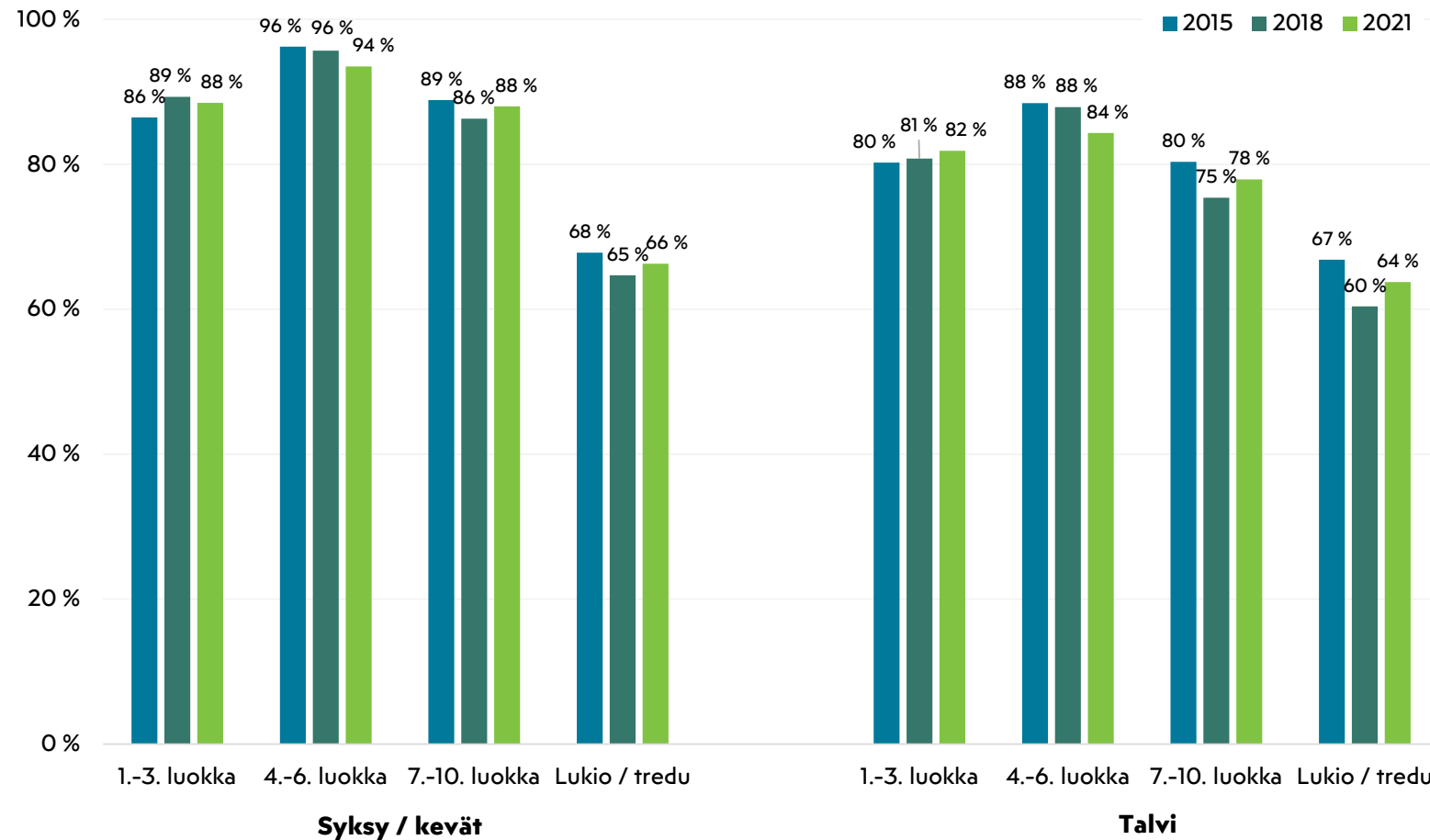
Kulutusapojen yleisyyden erot peruskoululaisten ja 2. asteen opiskelijoiden välillä korkeintaan 3 km koulumatkoilla

	Syksy / kevät			Talvi		
	Kävellen / pyörällä	Joukko- liikenne	Hlöauto / mopoauto	Kävellen / pyörällä	Joukko- liikenne	Hlöauto / mopoauto
Kangasala	-22	+6	+16	-18	+16	+2
Lempäälä	-22	-1	+23	-23	+2	+21
Nokia	-34	±0	+34	-13	-1	+14
Orivesi	-26	-3	+29	+6	-10	+4
Pirkkala	-26	+7	+19	-9	+10	-1
Tampere	-19	+17	+2	-22	+22	±0
Ylöjärvi	-30	±0	+30	-24	+4	+20

Erot prosenttiyksikköinä



Korkeintaan kolmen kilometrin koulumatkat kävellen tai pyöräillen kulkevien osuus vuosina 2015–2021



LIKKUMISEN POTENTIAALI PERUSKOULULAISILLA

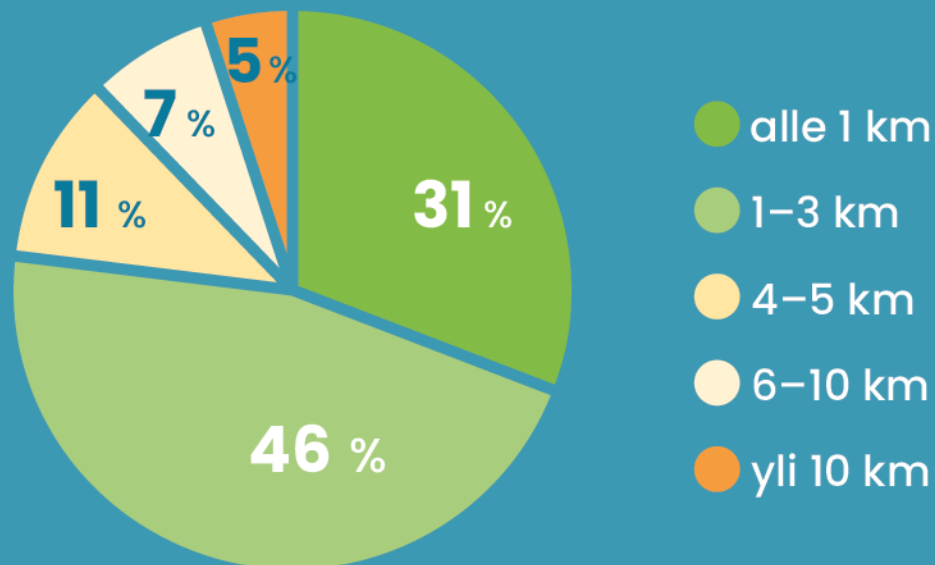
Mahdollisuus lisätä
jokaisena
koulupäivänä

syksyllä ja keväällä **4 400**

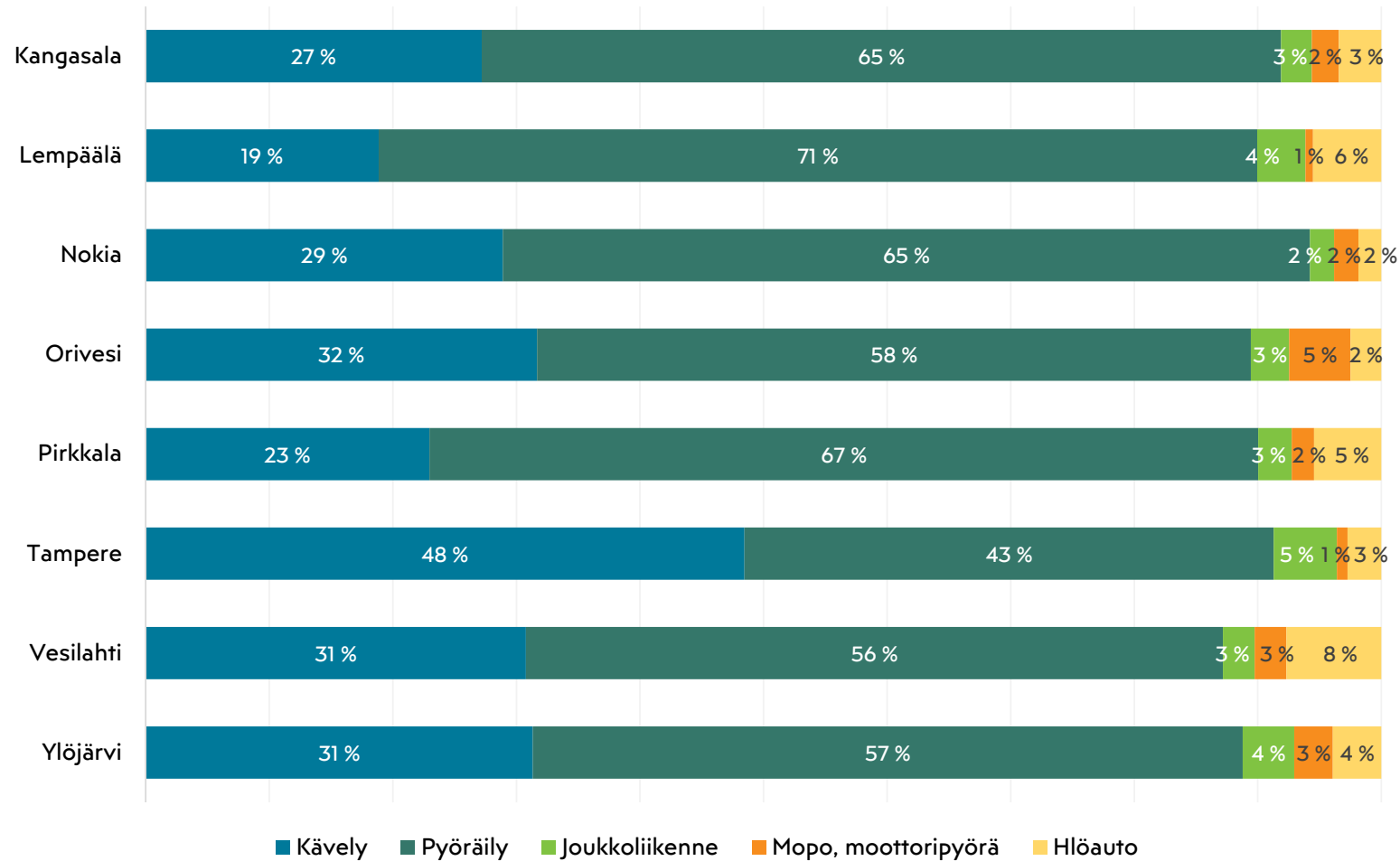
talvella **9 200**

korkeintaan 3 km
kävely- ja
pyöräilymatkaa

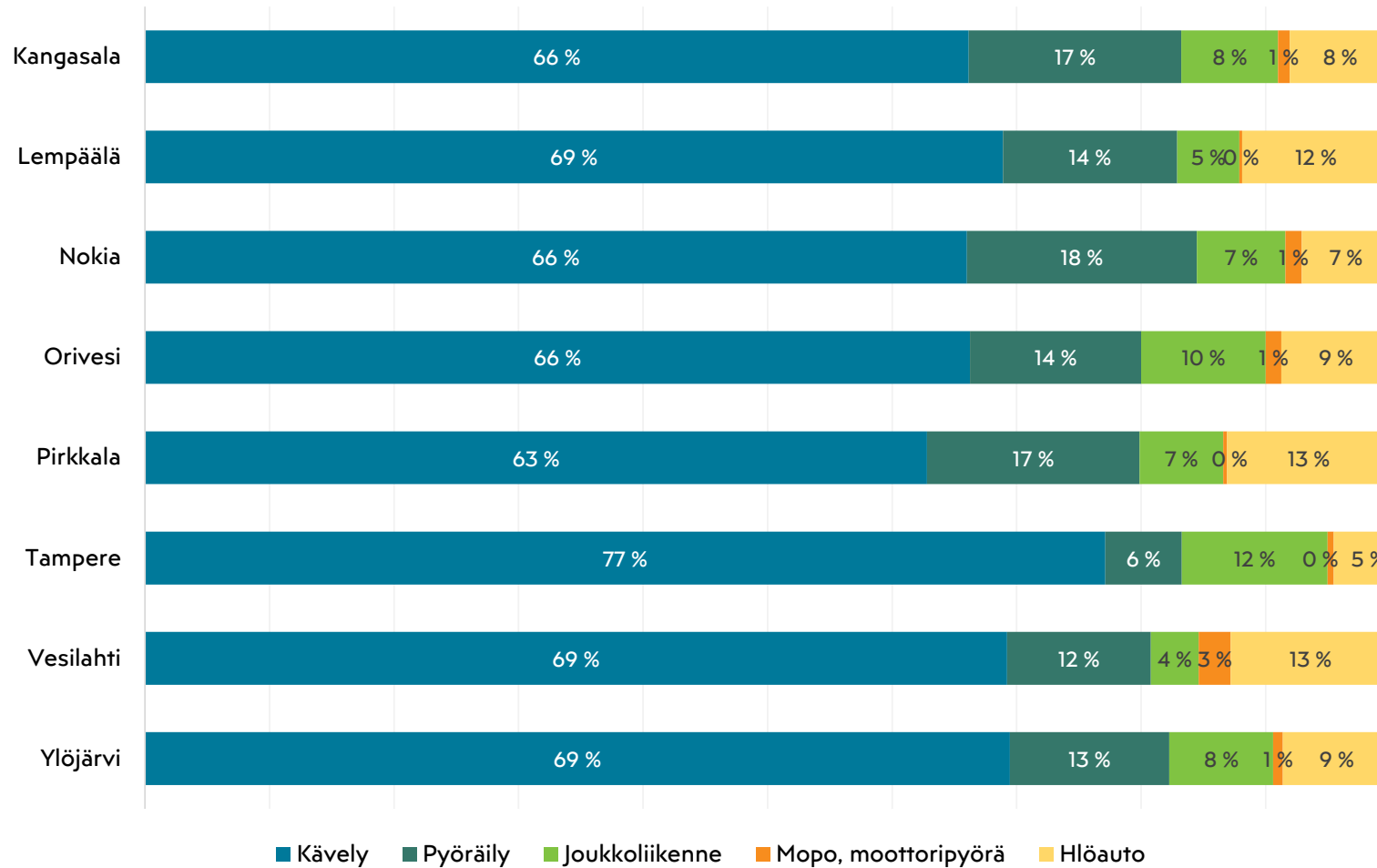
Yhdensuuntaisen koulumatkan
pituus peruskoululaisilla




Kulcutapa syksyllä ja keväällä korkeintaan kolmen kilometrin koulumatkalla peruskoulussa



Kulkutapa talvella korkeintaan kolmen kilometrin koulumatkalla peruskoulussa



KUNTAKOHTAISET EROT KORKEINTAAN 3 km KÄVELY- JA PYÖRÄILYMATKOILLA



Syksyllä ja keväällä omien lihasten käyttö on yleisintä

Nokialla **94 %**

Kangasalla **92 %**

Tampereella **91 %**



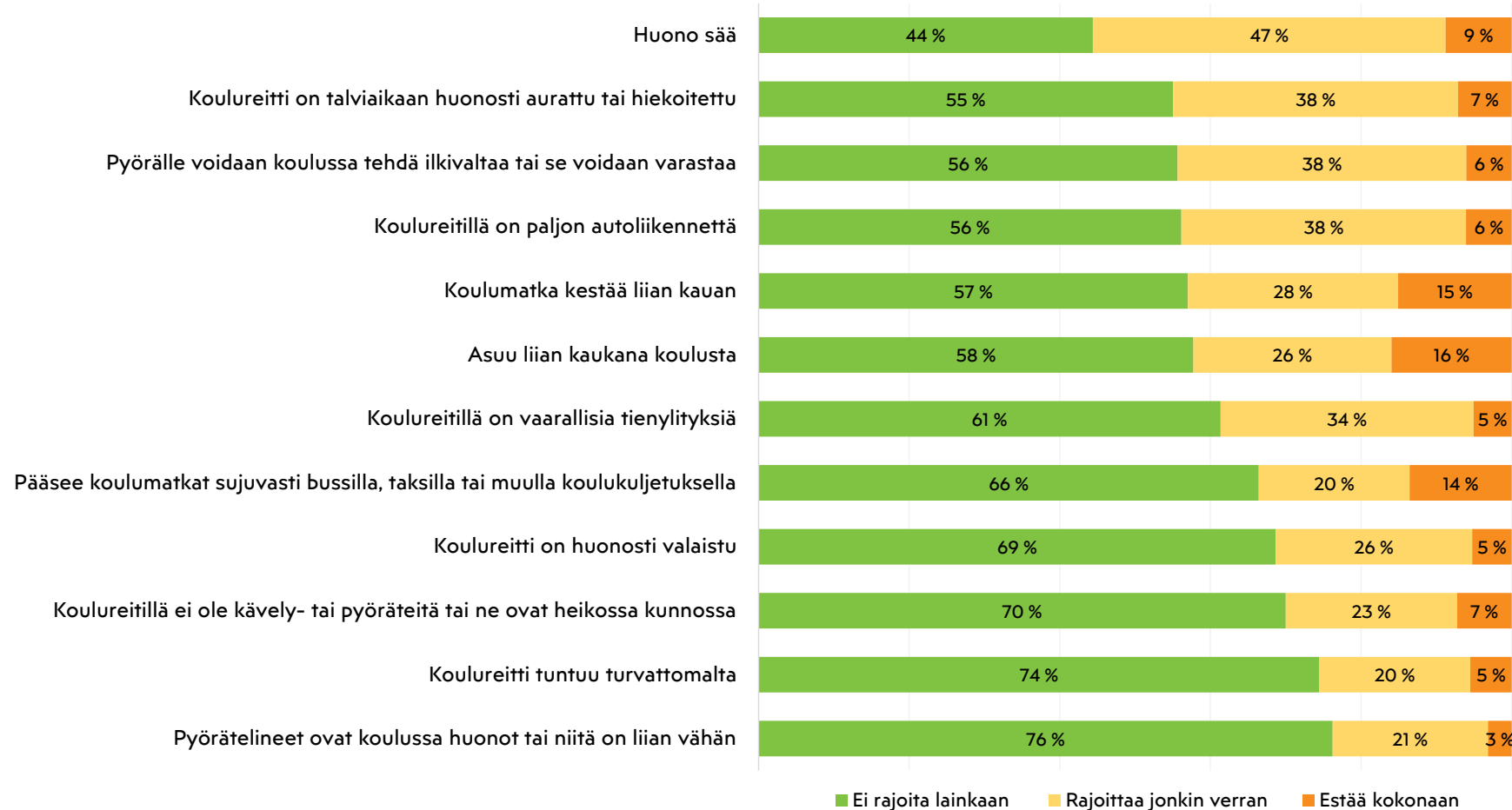
Talvella omien lihasten käyttö on yleisintä

Nokialla **84 %**

Kangasalla,
Lempäälässä,
Tampereella **83 %**

Ylöjärvellä **82 %**

Koulumatkan kulkemista kävellen tai pyöräillen rajoittaa:



KÄVELYÄ TAI PYÖRÄILYÄ RAJOITTAVIA TEKIJÖITÄ

Rajoittaa jonkin verran



Huono sää **47 %**

Huono auraus tai hiekoitus **38 %**

Ilkivalta **38 %**

Paljon autoliikennettä **38 %**

Estää kokonaan



Asuu liian kaukana koulusta **16 %**

Koulumatka kestää liian kauan **15 %**

Pääsee koulumatkat sujuvasti mopolla tms. **15 %***

Pääsee koulumatkat sujuvasti bussilla tms. **14 %**

Ei viitsi tai huvita **12 %****

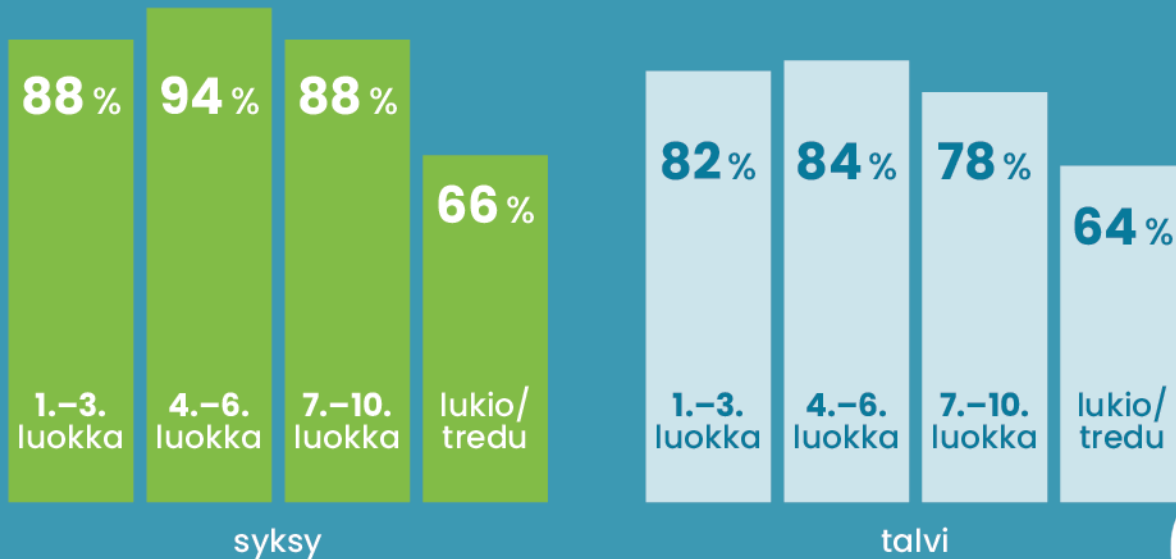
*kysytty vain yläkoululaisilta ja toisen asteen opiskelijoilta

**ei kysytty alakoululaisilta, jotka vastanneet huoltajan kanssa

%-osuudessa huomioitu kaikki vastausvaihtoehdot eli myös "ei rajoita lainkaan"

LIKKUMINEN VÄHENEÄ IÄN MYÖTÄ

Korkeintaan 3 km koulumatkan kävelleen tai pyörällä kulkevien osuudet iän mukaan Tampereen kaupunkiseudulla



Alakouluikäisistä

noin **90 %** kulkee korkeintaan **3 km** koulumatkat kävelleen tai pyörällä



Huoltajista **66 %** ei kävele tai pyöräile ollenkaan työmatkoja

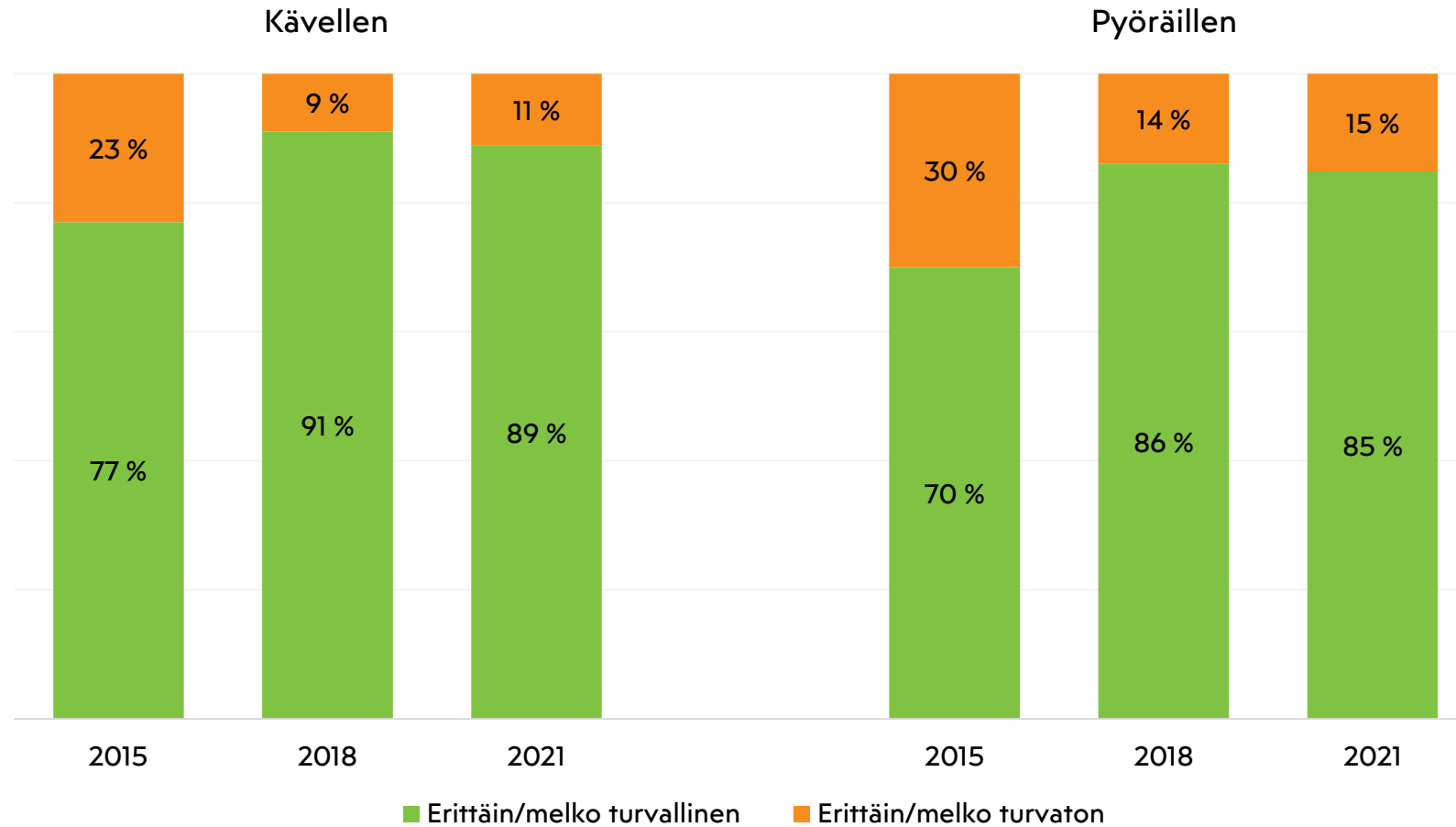


TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU

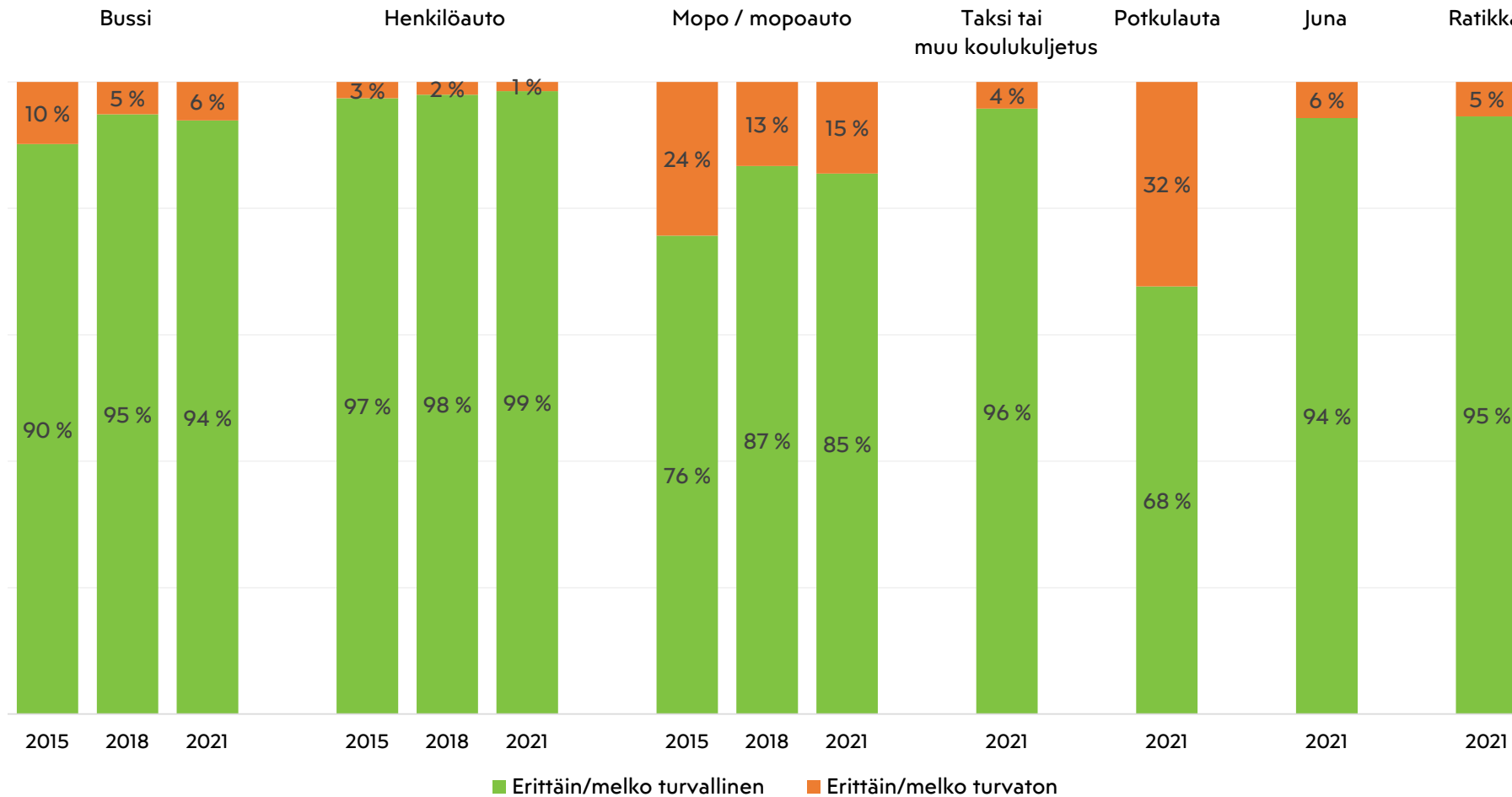


Turvallinen liikkuminen

Koulumatkan koettu turvallisuus kävellen ja pyöräillen vuosina 2015-2021



Koulumatkan koettu turvallisuus muilla liikkumistavoilla vuosina 2015-2021



TURVALLINEN KOULUMATKA

55 %:lla
on pyörässä sekä
etu- että takavalot

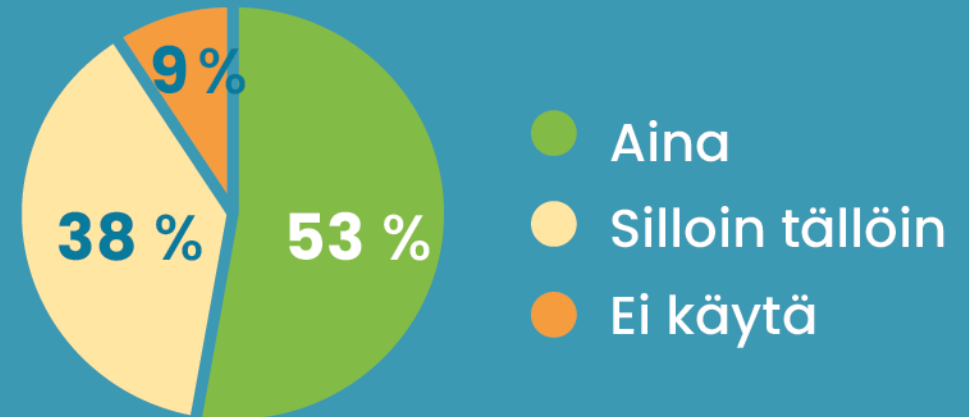


45 %:lla
ei ole toimivaa pyörää tai ei ole
tarvittavia valoja pyörässä

1/3 kokee
potkulaudalla
kulkemisen
erittäin tai melko
turvattomaksi

A white line-art icon of a kick scooter.

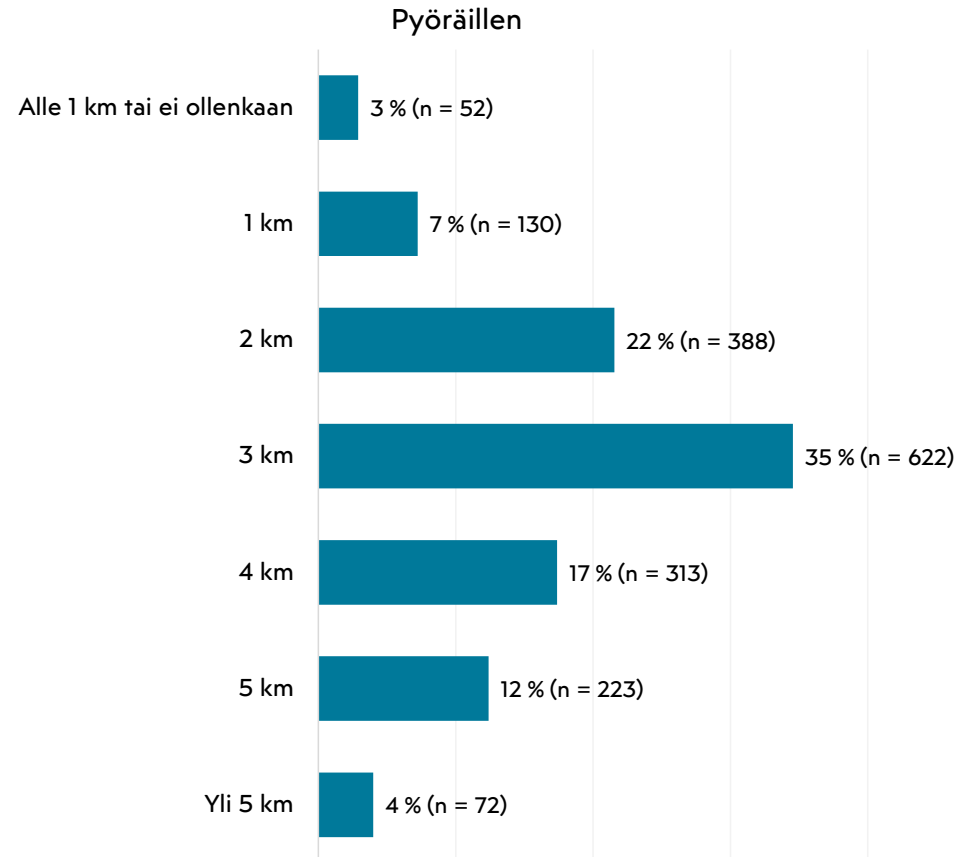
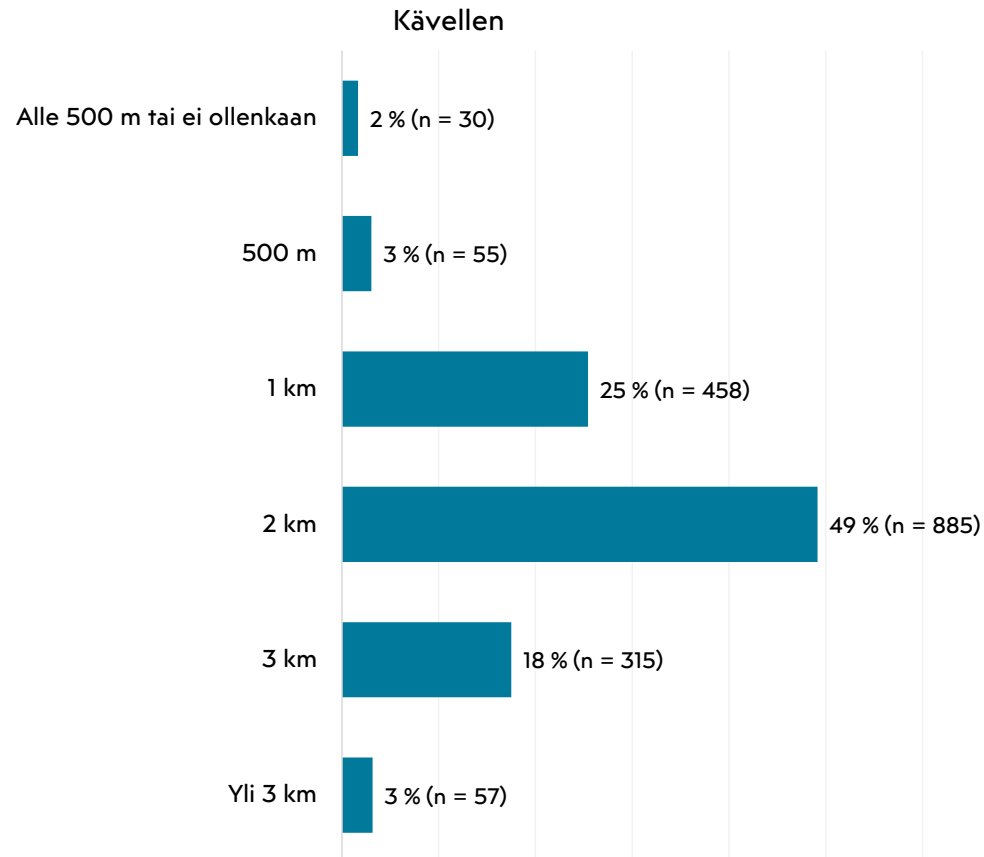
Heijastimen käyttö
pimeään ja hämärään aikaan



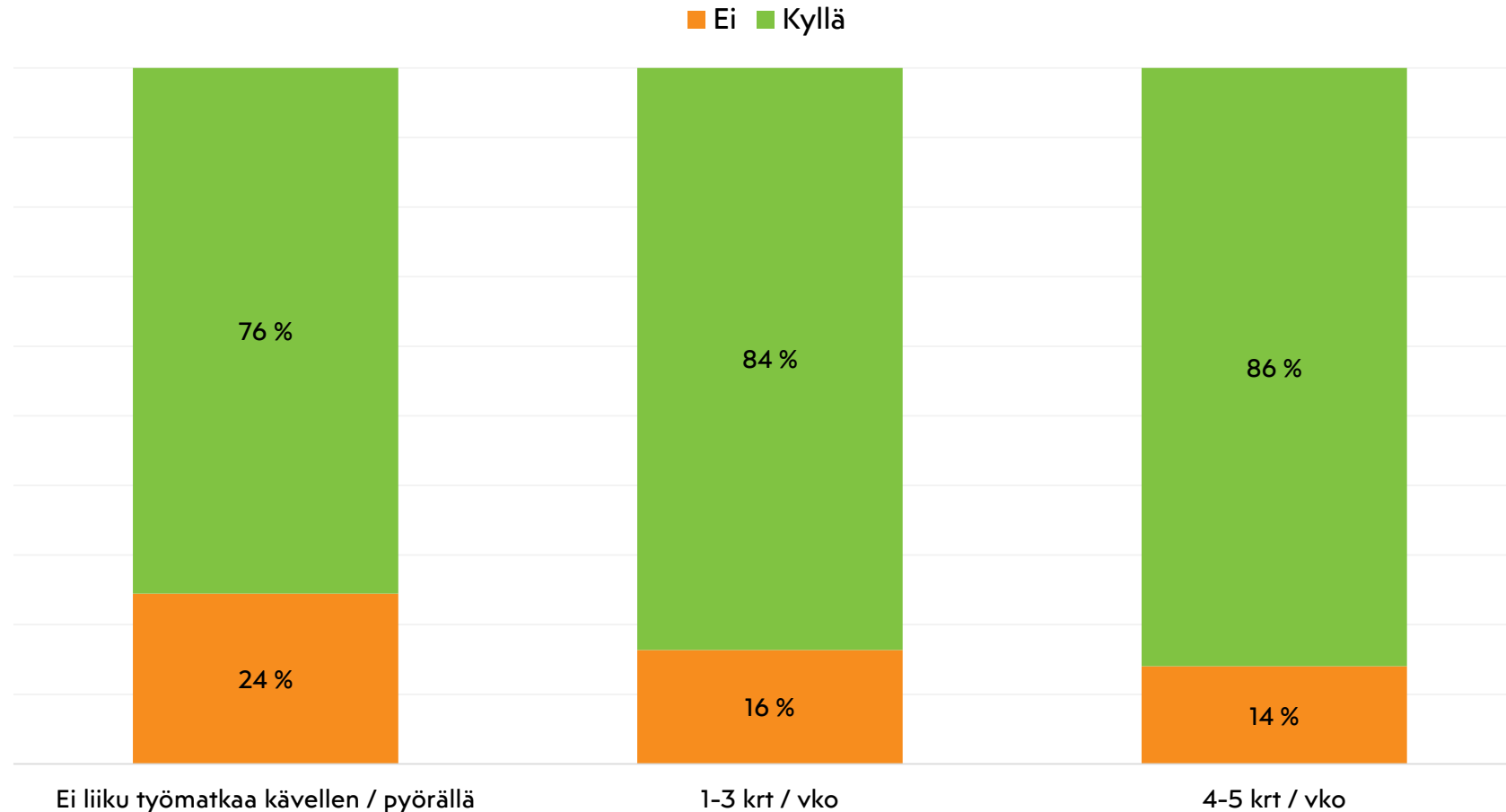
90 % kokee
kävelyn erittäin tai
melko turvallisiksi



Pisin matka minkä lapsi voi huoltajan mielestä kävellä tai pyöräillä kouluun



Mitä useammin huoltaja kulkee työmatkan kävellen tai pyörällä, niin sitä todennäköisemmin lapsi kulkee korkeintaan 3 km koulumatkan kävellen tai pyörällä



TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU



Liikkuminen koulupäivän aikana



KOULUPIHA LIKKUMISPAIKKANA



Koulupihan liikkumis- mahdollisuudet (kaikki kouluasteet)

koripalloteline, pelimaali	57%
hiekkakenttäalue	54%
minikenttä	47%

Alakoulun pihan liikkumismahdollisuudet

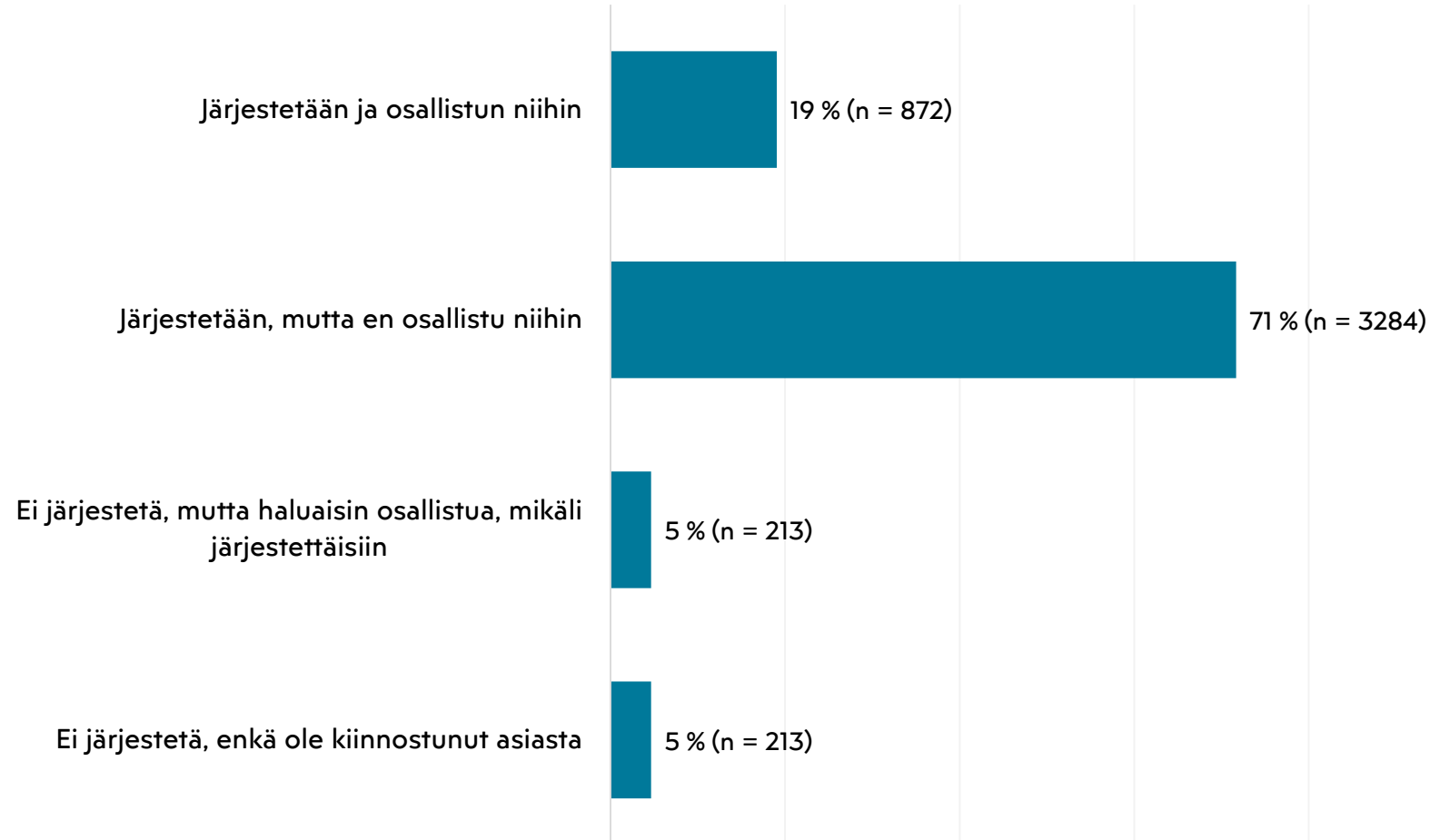
keinu	89%
kiipeilyteline	89%
puomi/rekkitanko	54%
liukumäki	44%
ryömintätunneli	2%

Toivottuja liikkumis-
mahdollisuuksia
jalkapallokenttiä/
-maaleja
lisää keinuja
esterata
frisbeegolf
liukumäki
trampoliini
kiipeilytelineitä
hämähäkkikeinuja
koripallokoreja

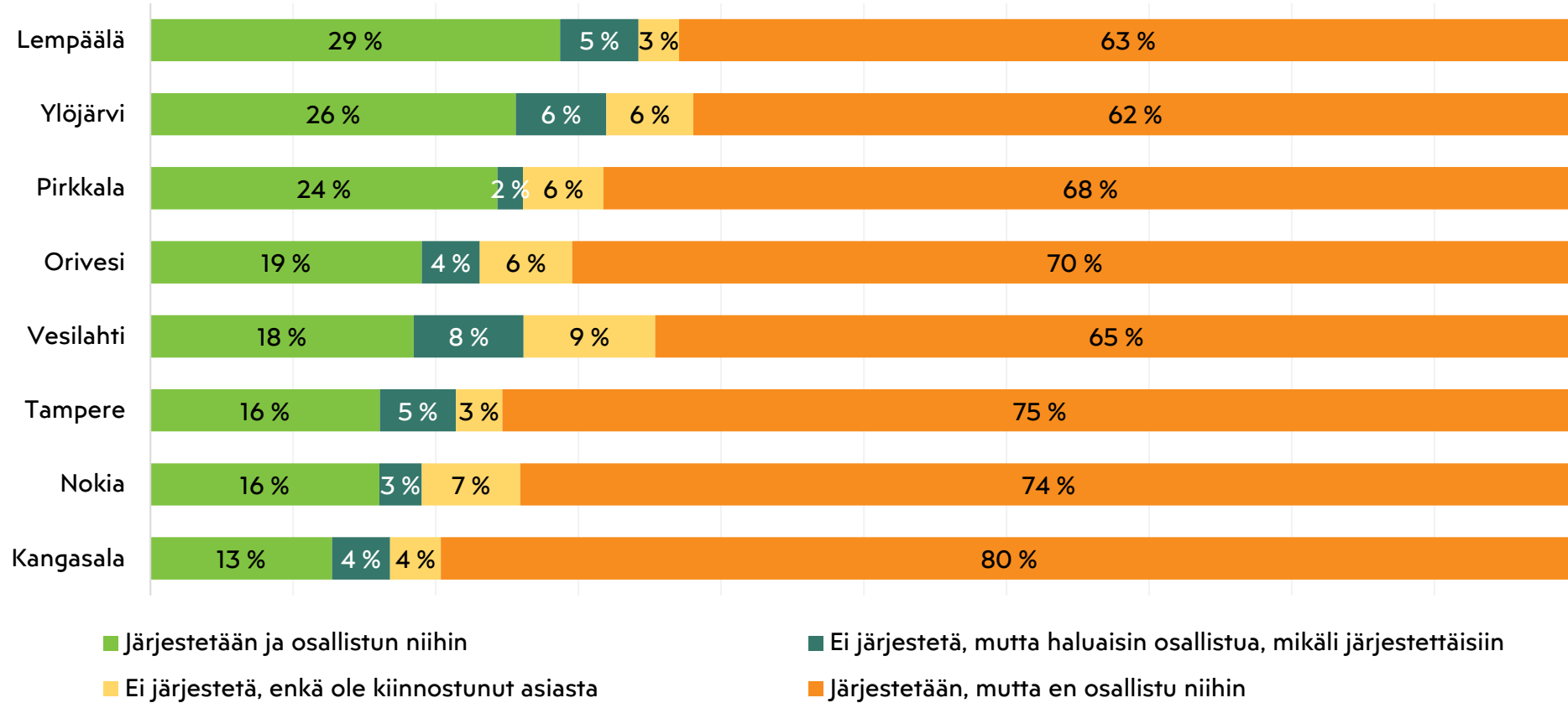
7% peruskoululaisista on osallistunut
koulupihan suunnitteluun



Järjestetäänkö koulussasi liikunnallisia kerhoja?



Järjestetäänkö koulussasi liikunnallisia kerhoja?



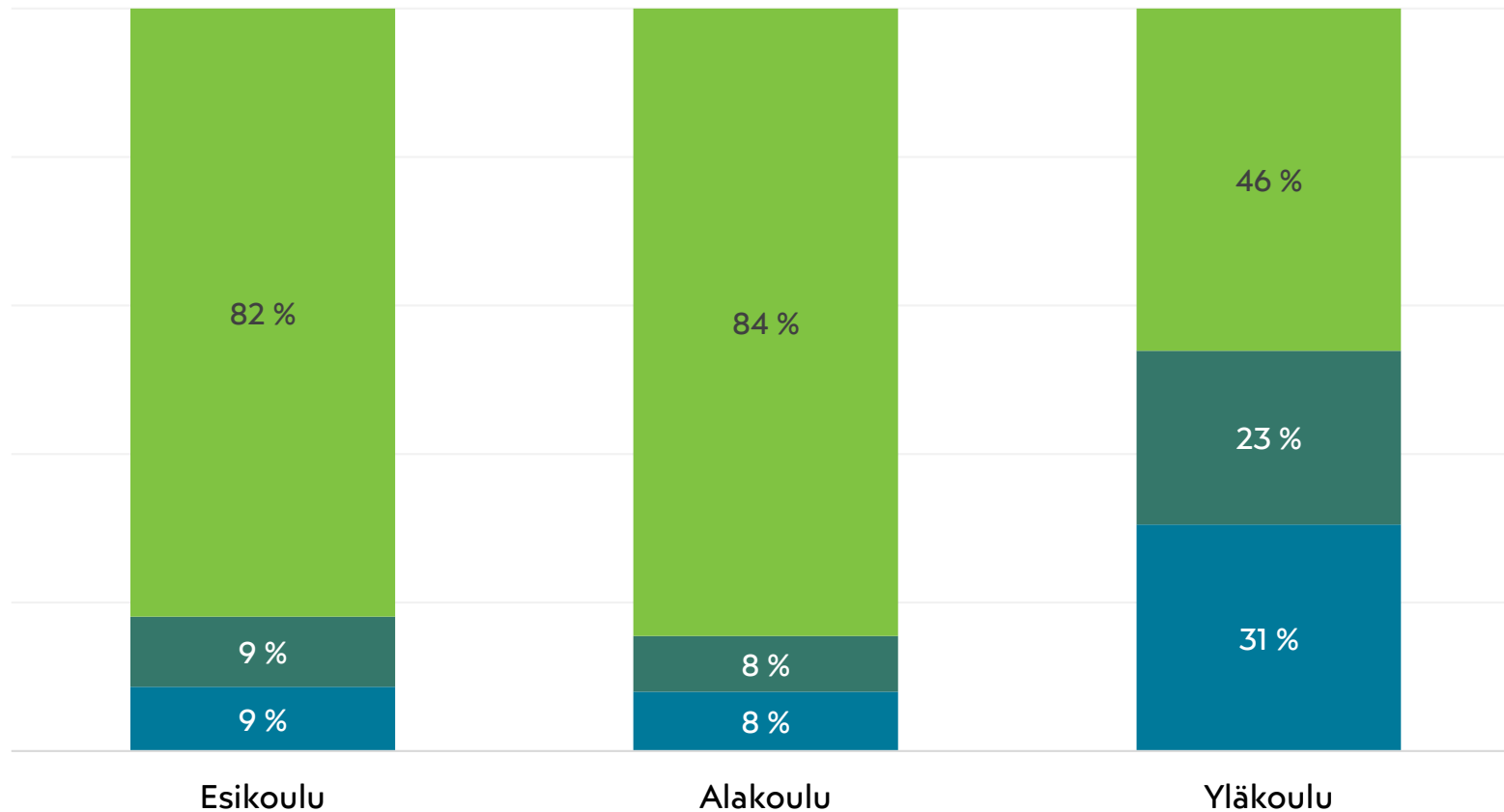
TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU



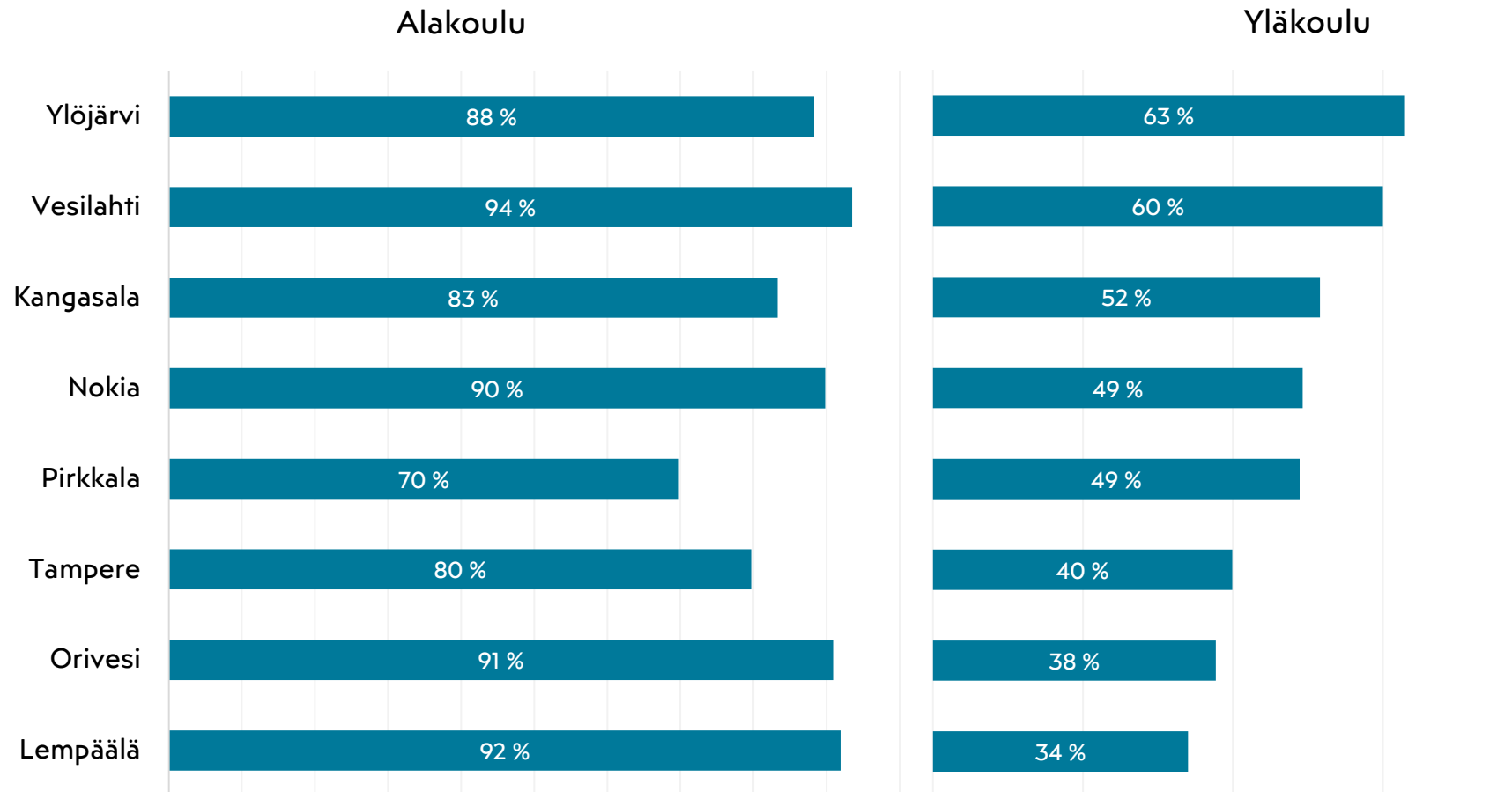
Väittämiä koulupihasta liikuntapaikkana

Koulupihallani voi liikkua monipuolisesti

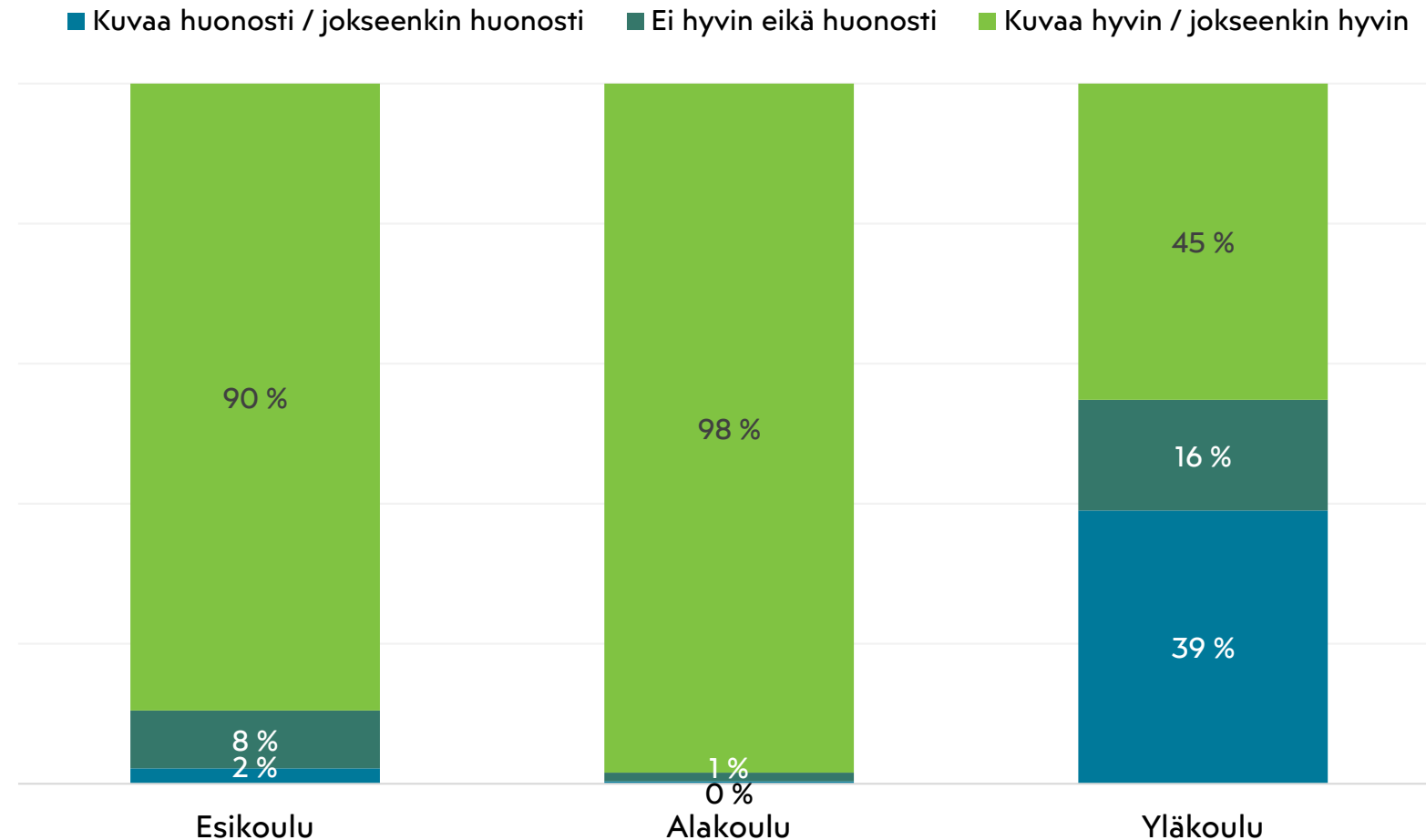
■ Kuvaa huonosti / jokseenkin huonosti ■ Ei hyvin eikä huonosti ■ Kuvaa hyvin / jokseenkin hyvin



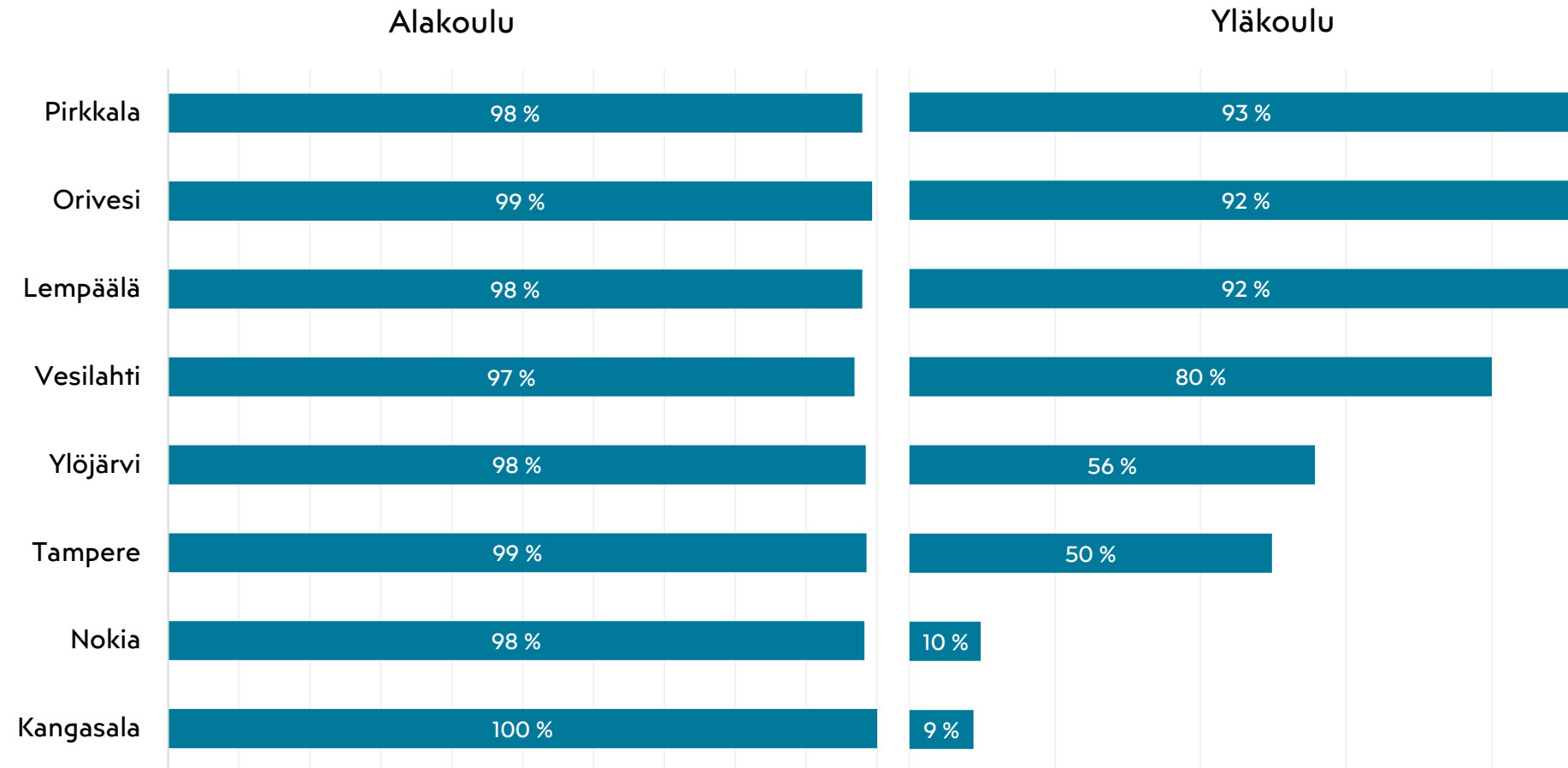
Koulupihallani voi liikkua monipuolisesti



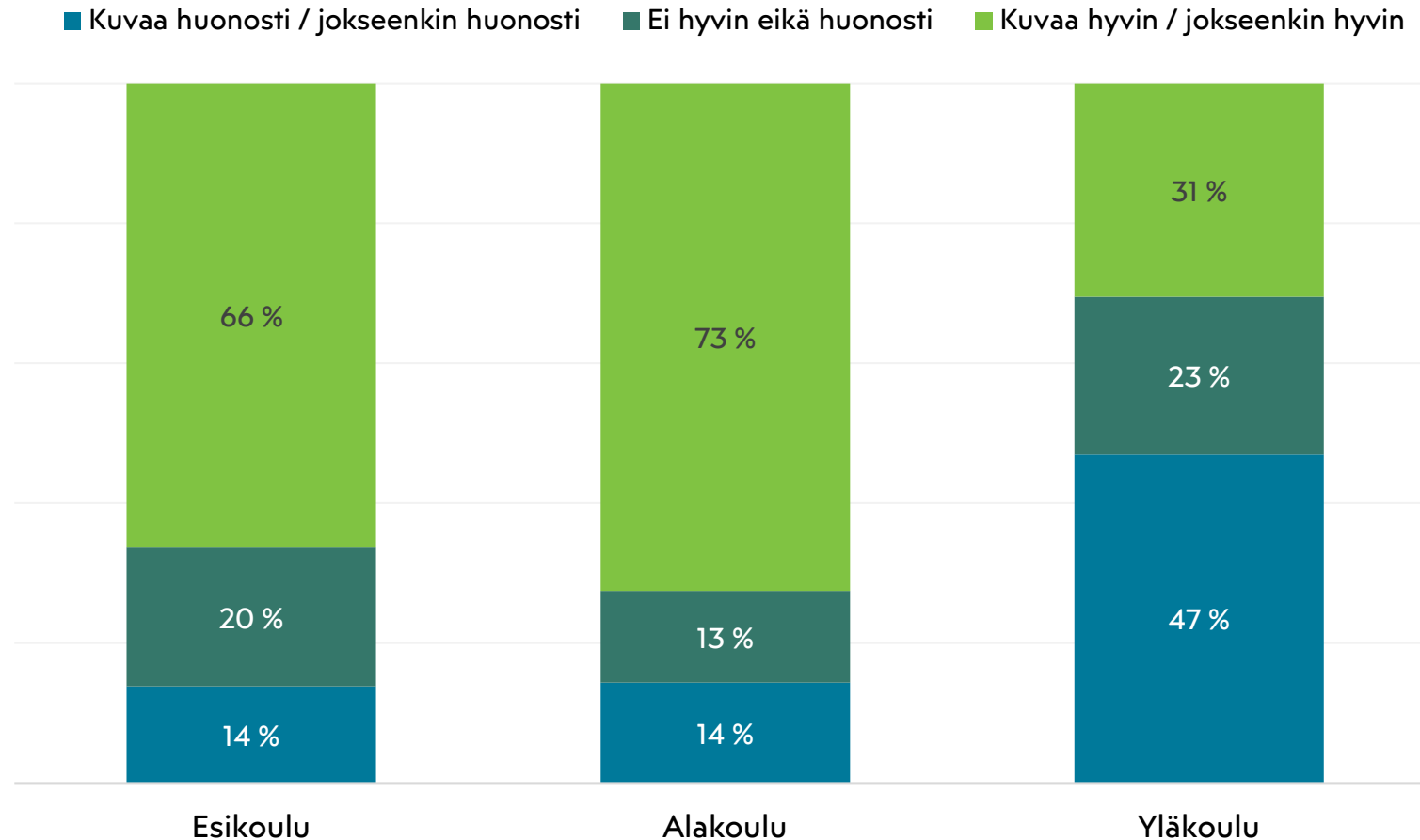
Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona



Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona



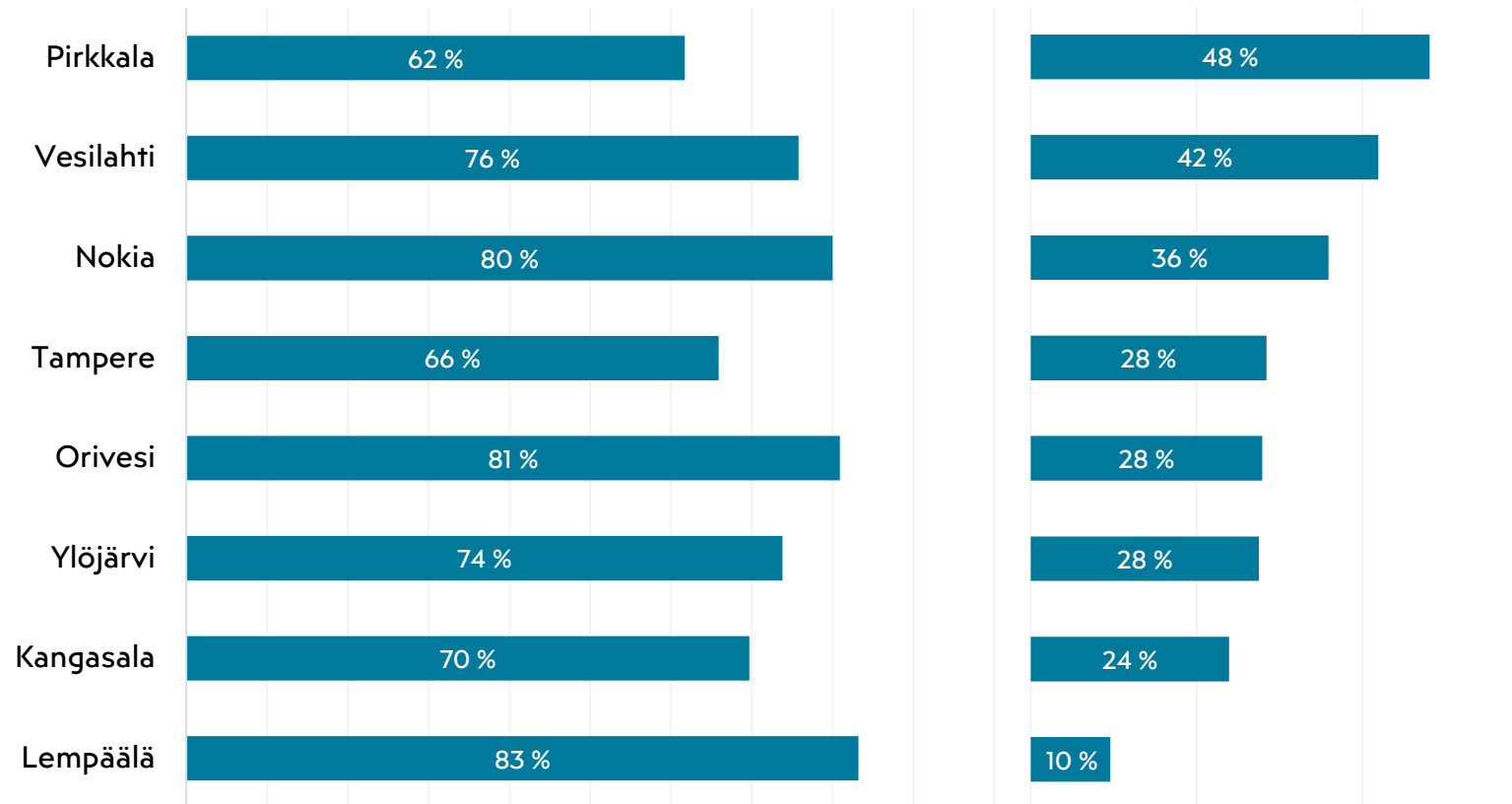
Koulussa on riittävästi erilaisia välineitä, joita voi käyttää välitunnilla



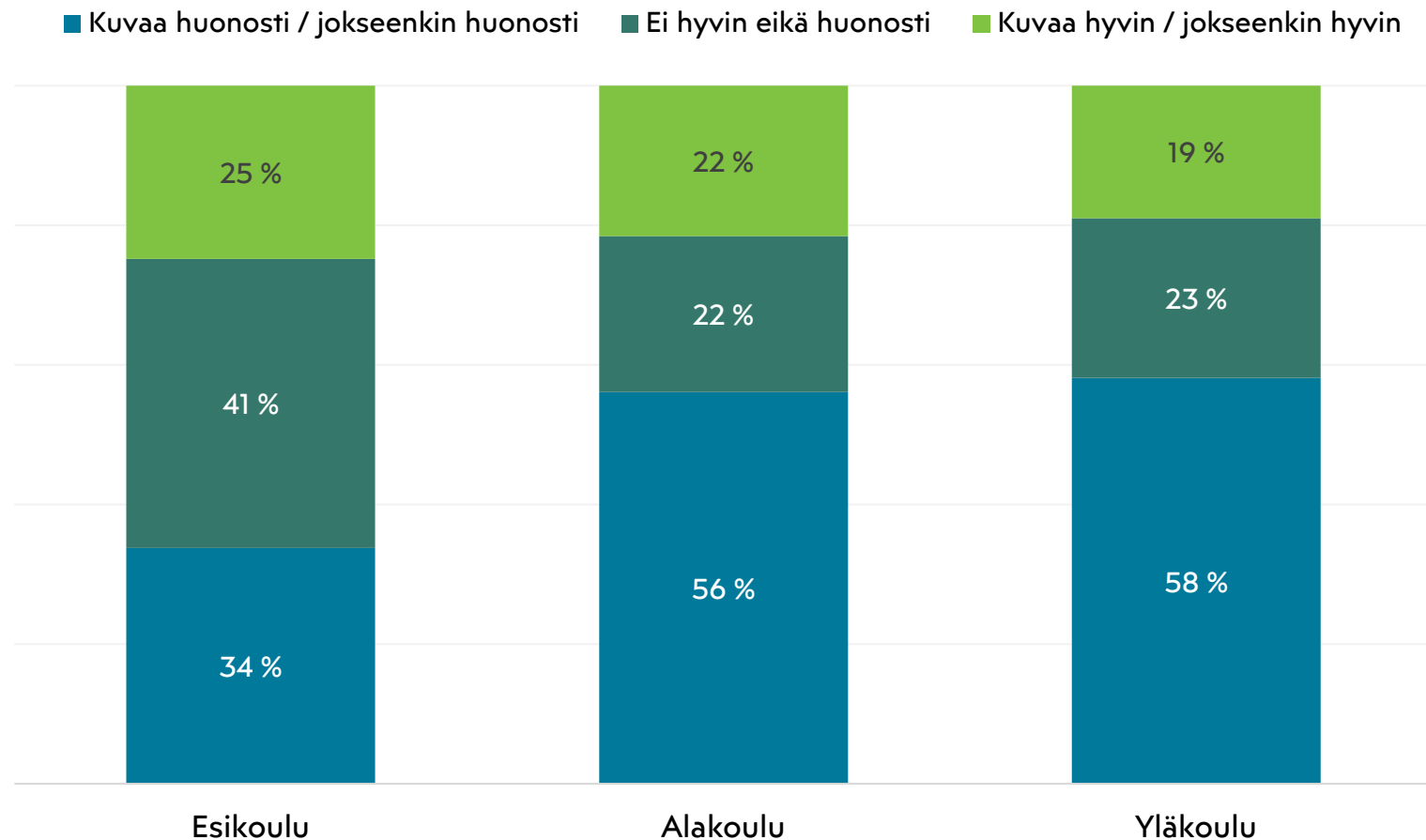
Koulussa on riittävästi erilaisia välineitä, joita voi käyttää välitunnilla

Alakoulu

Yläkoulu



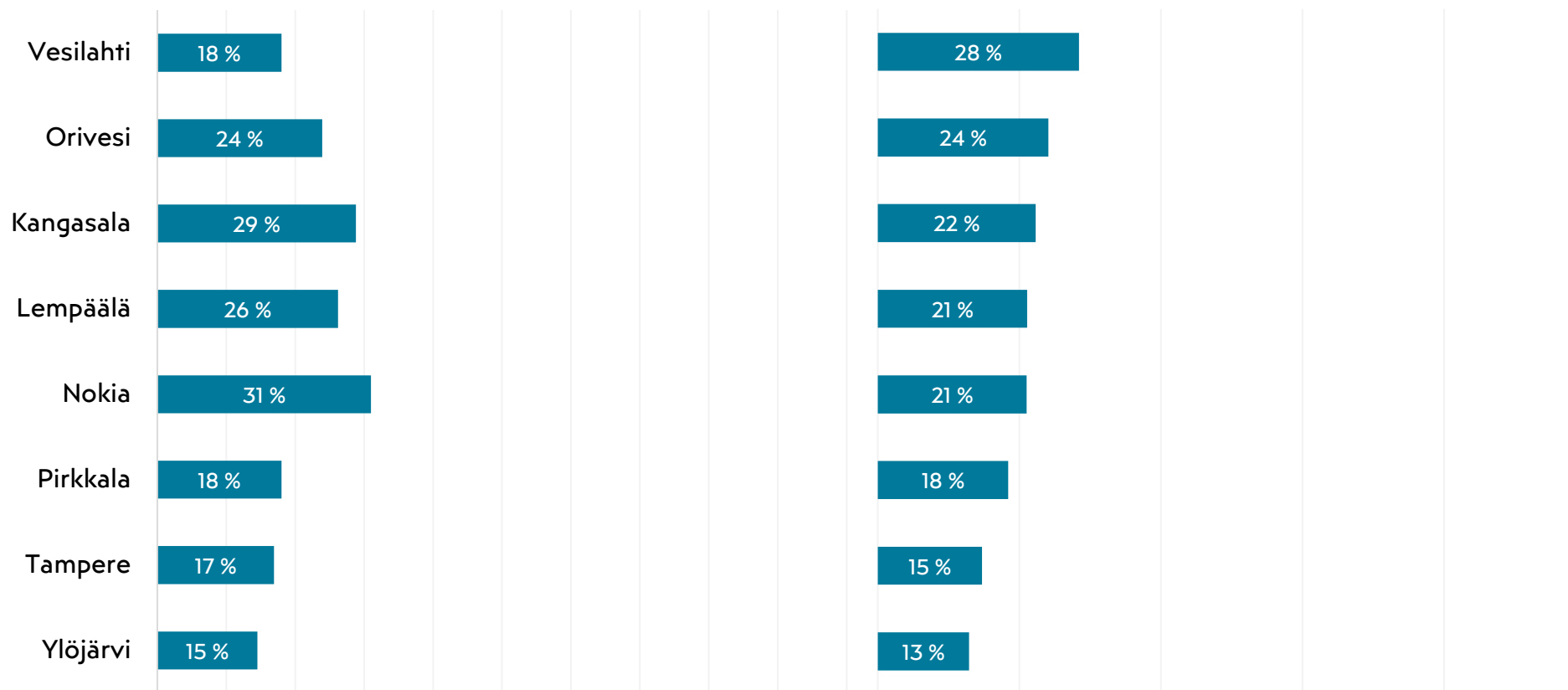
Sateella ja kovalla pakkasella koulun liikuntasalia on mahdollisuus käyttää välitunti liikuntaan



Sateella ja kovalla pakkasella koulun liikuntasalia on mahdollisuus käyttää välitunti liikuntaan

Alakoulu

Yläkoulu

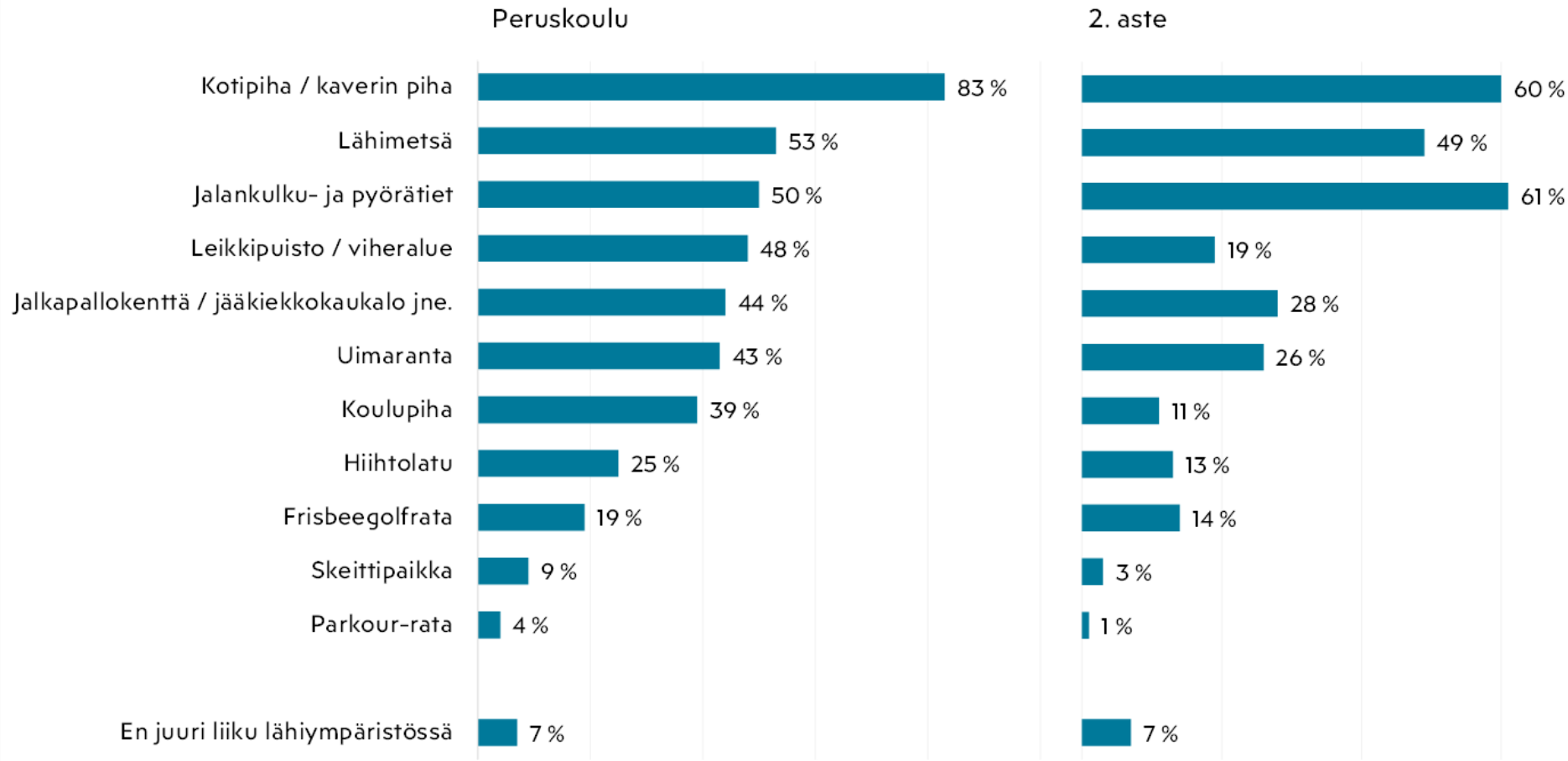


TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU

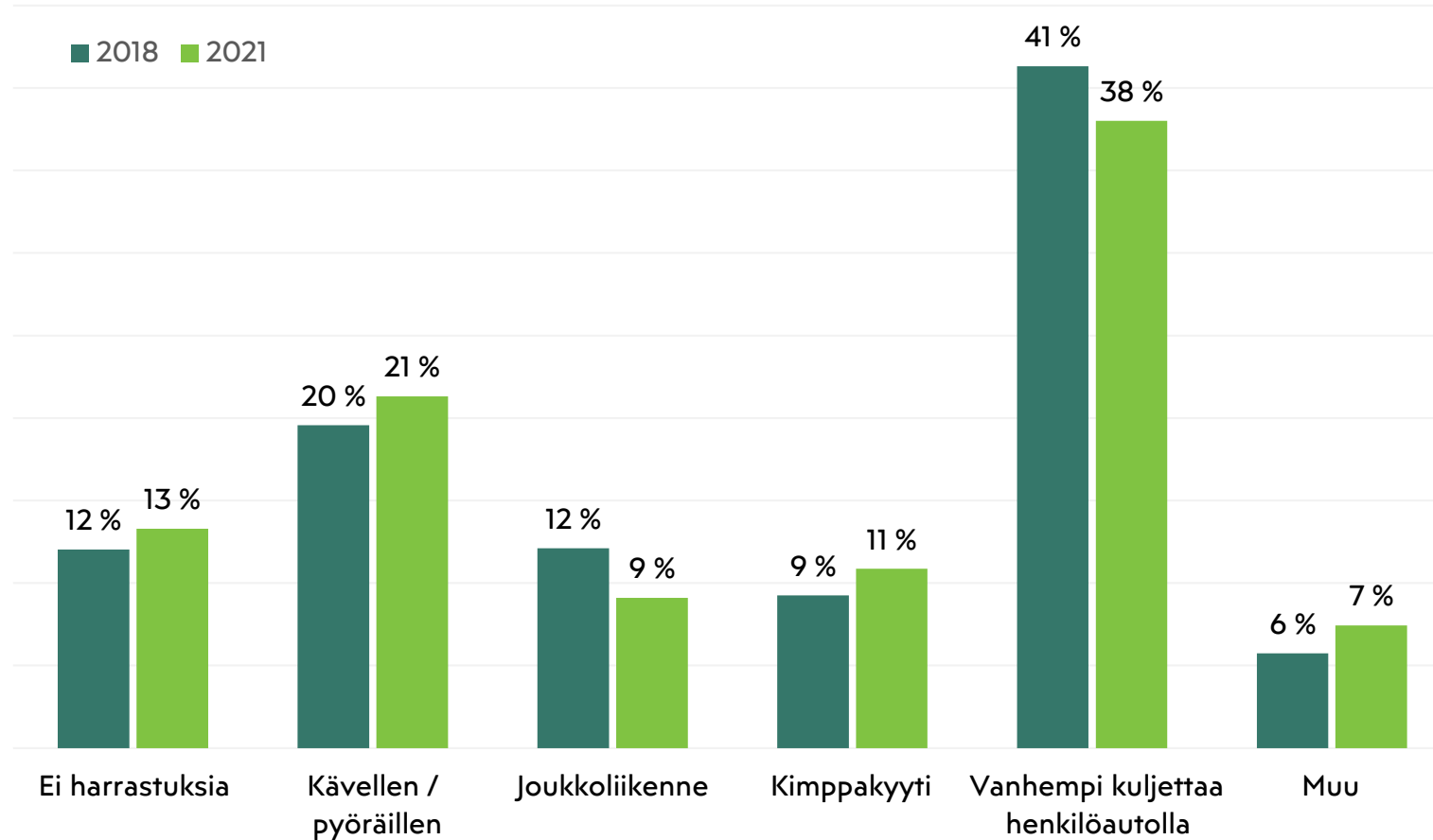


Liikkuminen vapaa-aikana

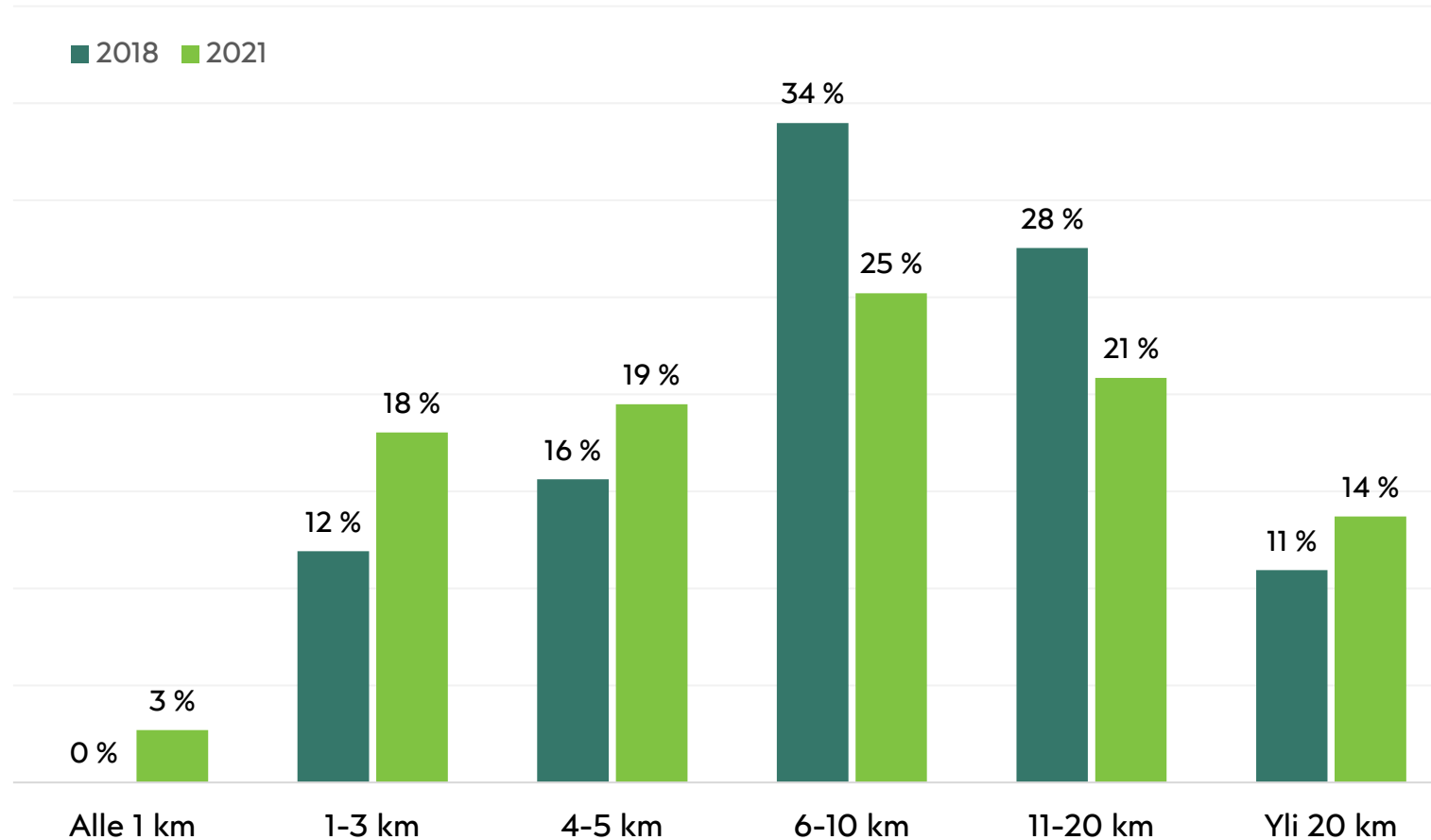
Vapaa-ajan liikkumisympäristöt



Vapaa-ajan harrastuksen kulkutapa vuosina 2018-2021

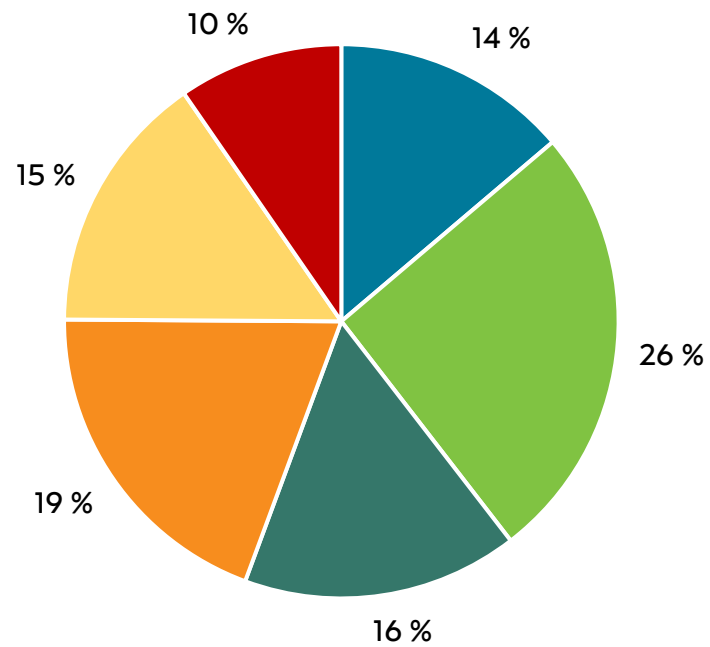


Huoltajan kuljettaman yhdensuuntaisen harrastusmatkan pituus vuosina 2018-2021

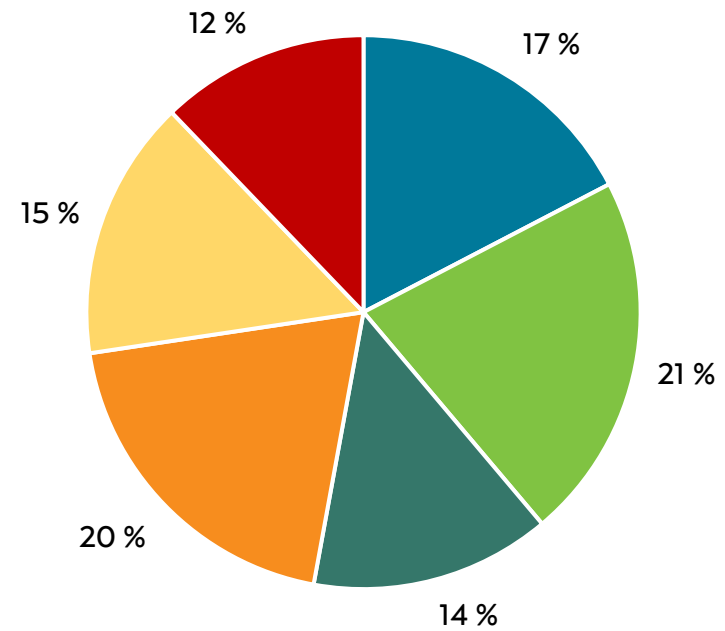


Yhdensuuntaisen harrastusmatkan pituus peruskoulussa ja toisella asteella

Peruskoulu



2. aste



■ Alle 1 km ■ 1-3 km ■ 4-5 km ■ 6-10 km ■ 11-20 km ■ Yli 20 km



VAPAA-AJAN HARRASTUSTOIMINNAN YLEISYYS JA KULKUTAPA

13 %

lapsista ei osallistu järjestettyyn harrastustoimintaan koulun jälkeen

11 %

harrastusmatkoista kuljettiin kimppakyydillä



Korkeintaan 3 km harrastusmatkoista

26 %

kuljettiin vanhemman kuljettamana henkilöautolla

56 %

kuljettiin kävellen tai pyörällä





Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa (LIITU)

-vuoden 2018 ja 2020 Tampereen kaupunkiseudun tulokset

TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



LIITU 2018

Peruskouluikäisten lasten ja nuorten liikemittarilla mitattu liikkuminen ja paikallaanolo Tampereella

LIITU 2018 Tampereen liikemittaritulokset

- Keväällä 2018 toteutettiin valtakunnallinen Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa (LIITU)-tutkimus.
- Tutkimuksen tavoitteena oli kerätä monipuolisesti tietoa 7-, 9-, 11-, 13- ja 15-vuotiaiden lasten liikkumisesta ja paikallaanolosta sekä näihin yhteydessä olevista tekijöistä. Valtakunnallisen tutkimuksen yhteydessä kerättiin liikemittarilla tietoa objektiivisesti mitatun liikkumisen ja paikallaanolon määrästä.
- Valtakunnallista perusotosta täydennettiin Tampereen kaupungista kerätyllä lisäotoksella. Tamperelaisista tutkimukseen osallistuneista lapsista ja nuorista 294 käytti liikemittaria ainakin neljänä päivänä viikon aikana, vähintään 10 tuntia päivässä. Valtakunnallisessa otoksessa vastaava määrä oli 2650.



TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



LIITU 2020

Toisen asteen opiskelijoiden liikemittarilla mitattu liikkuminen ja paikallaanolo Tampereen kaupunkiseudulla

LIITU 2020 Tampereen kaupunkiseudun liikemittaritulokset

- Syksyllä 2020 toteutettiin valtakunnallinen Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa (LIITU)-tutkimus.
- Tutkimuksen tavoitteena oli kerätä ensimmäistä kertaa tietoa toisen asteen opiskelijoiden liikkumisesta ja paikallaanolosta sekä näihin yhteydessä olevista tekijöistä.
- Valtakunnallisen tutkimuksen yhteydessä kerättiin liikemittarilla tietoa objektiivisesti mitatun liikkumisen ja paikallaanolon määrästä. Valtakunnallista liikemittariotosta (n=758) täydennettiin Tampereen kaupunkiseudulta kerätyllä lisäotoksella. Alueellinen aineisto koostuu 217 nuoren tuloksista, jotka käyttivät liikemittaria ainakin neljänä päivänä viikon aikana, vähintään 10 tuntia päivässä.

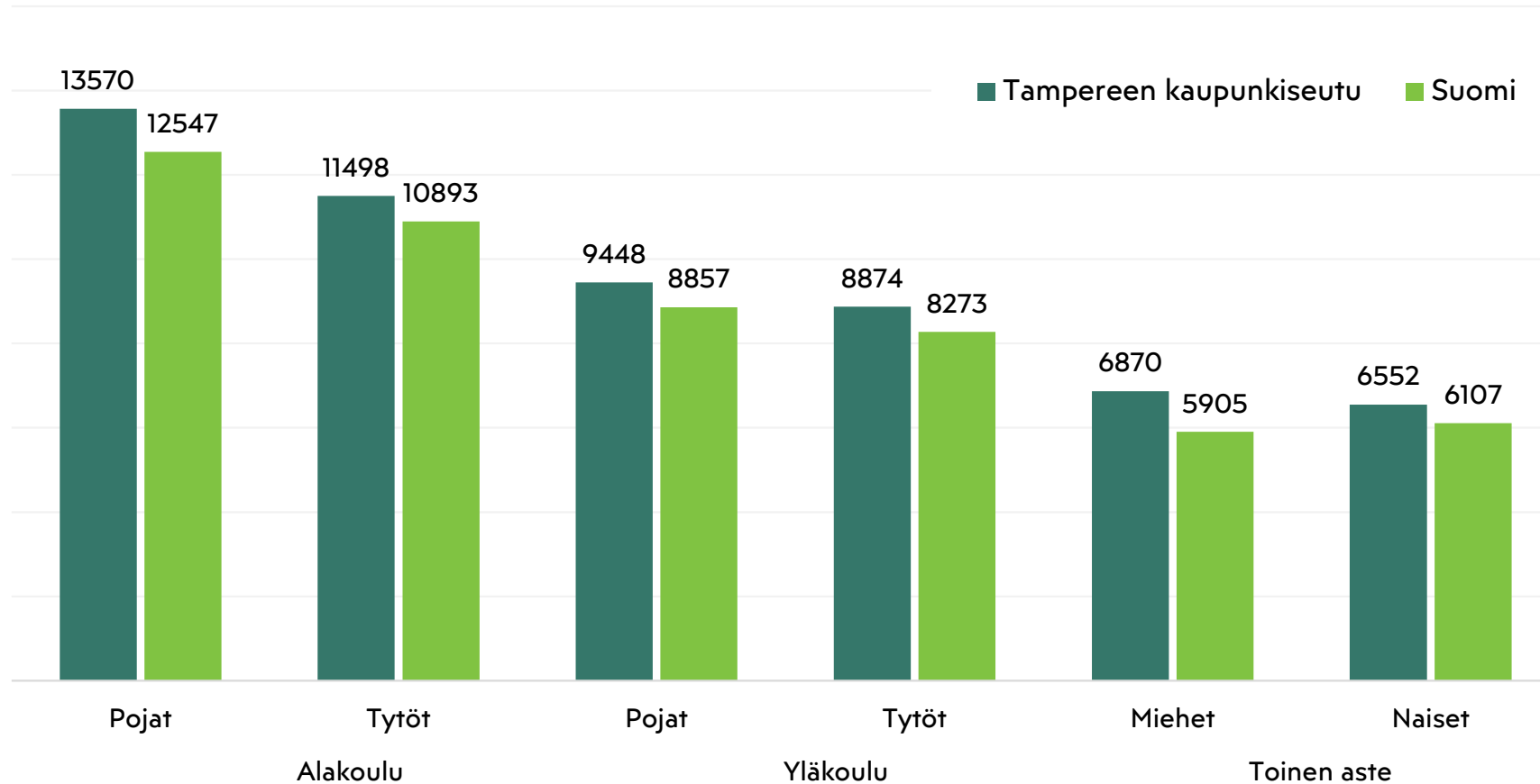


Perus- ja toisen asteen LIITU 2018 ja 2020 liikemittaritulosten yhdistäminen

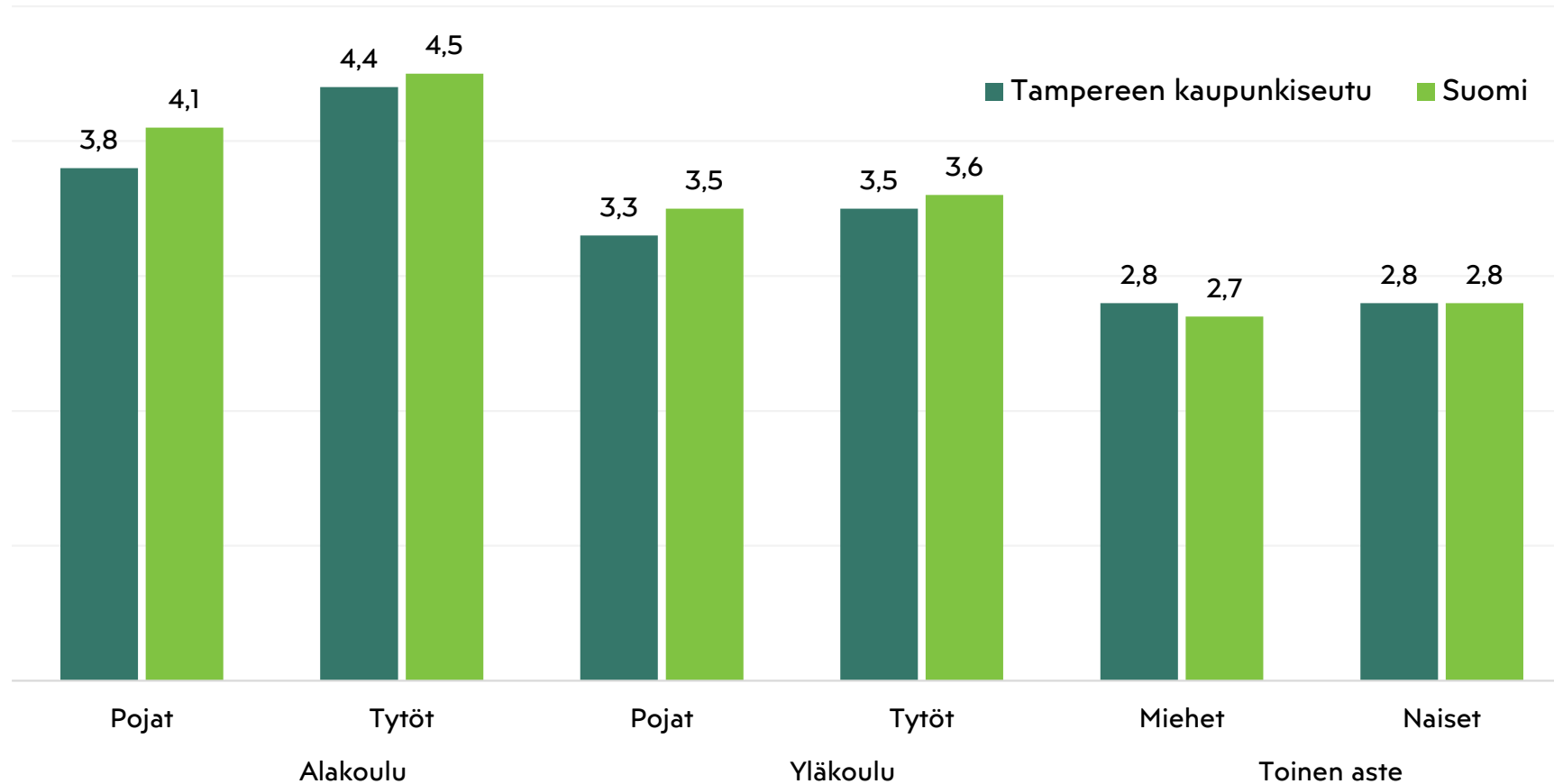
- Seuraavissa kaavioissa verrataan ikäryhmittäin Tampereen kaupunkiseudun liikemittarituloksia muun Suomen tuloksiin.
- Perusasteen tulokset on kerätty LIITU 2018 tarkasteluista, kun taas toisen asteen tulokset perustuvat LIITU 2020 tarkasteluihin. LIITU 2020 tiedonkeruu tapahtui keväällä 2020 alkaneen koronapandemian aikana, jolloin osa opetuksesta tapahtui etäopetuksena ja monet harrastusryhmät olivat tauolla.



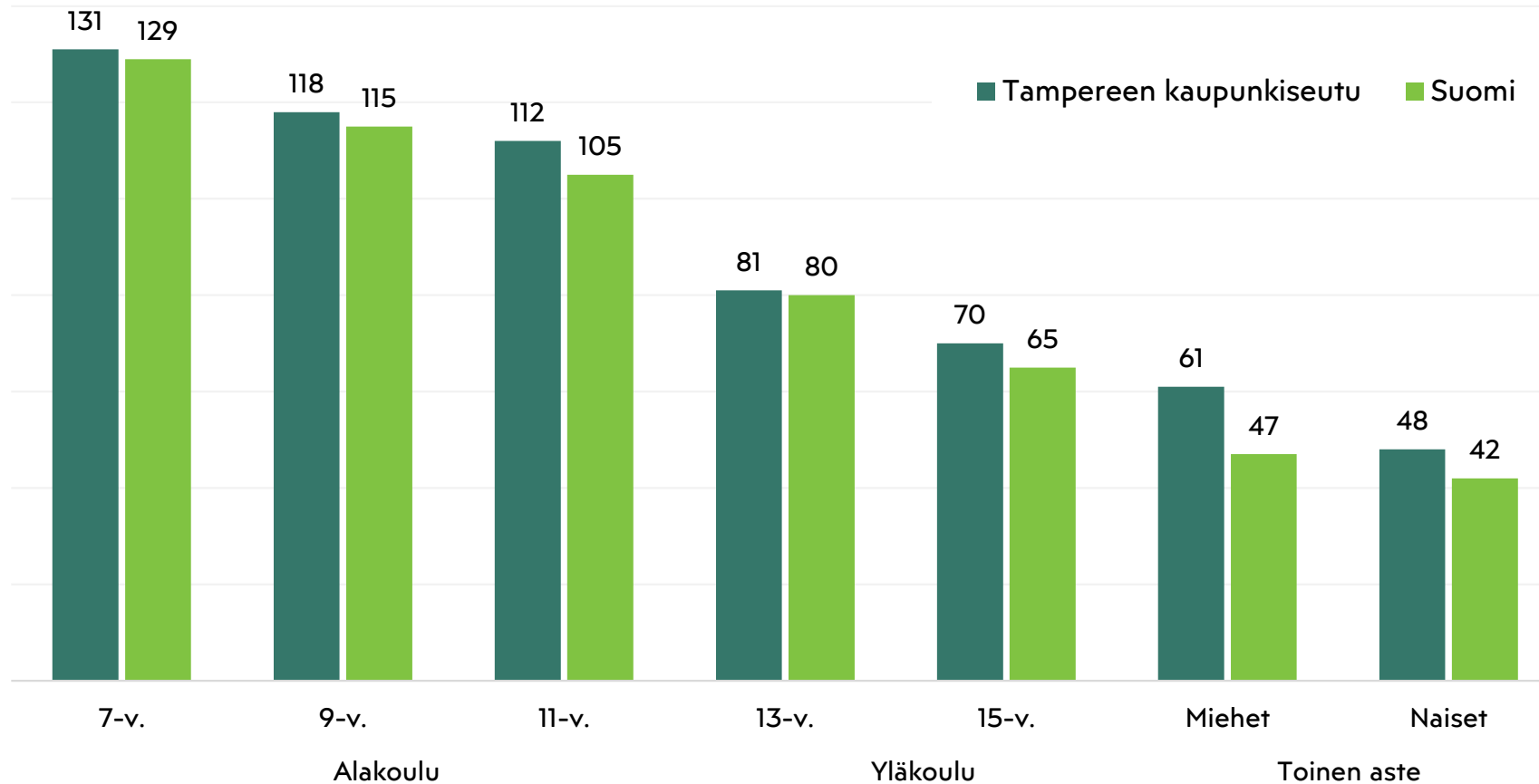
Liikemittariin perustuva keskimääräinen askelten lukumäärä päivässä



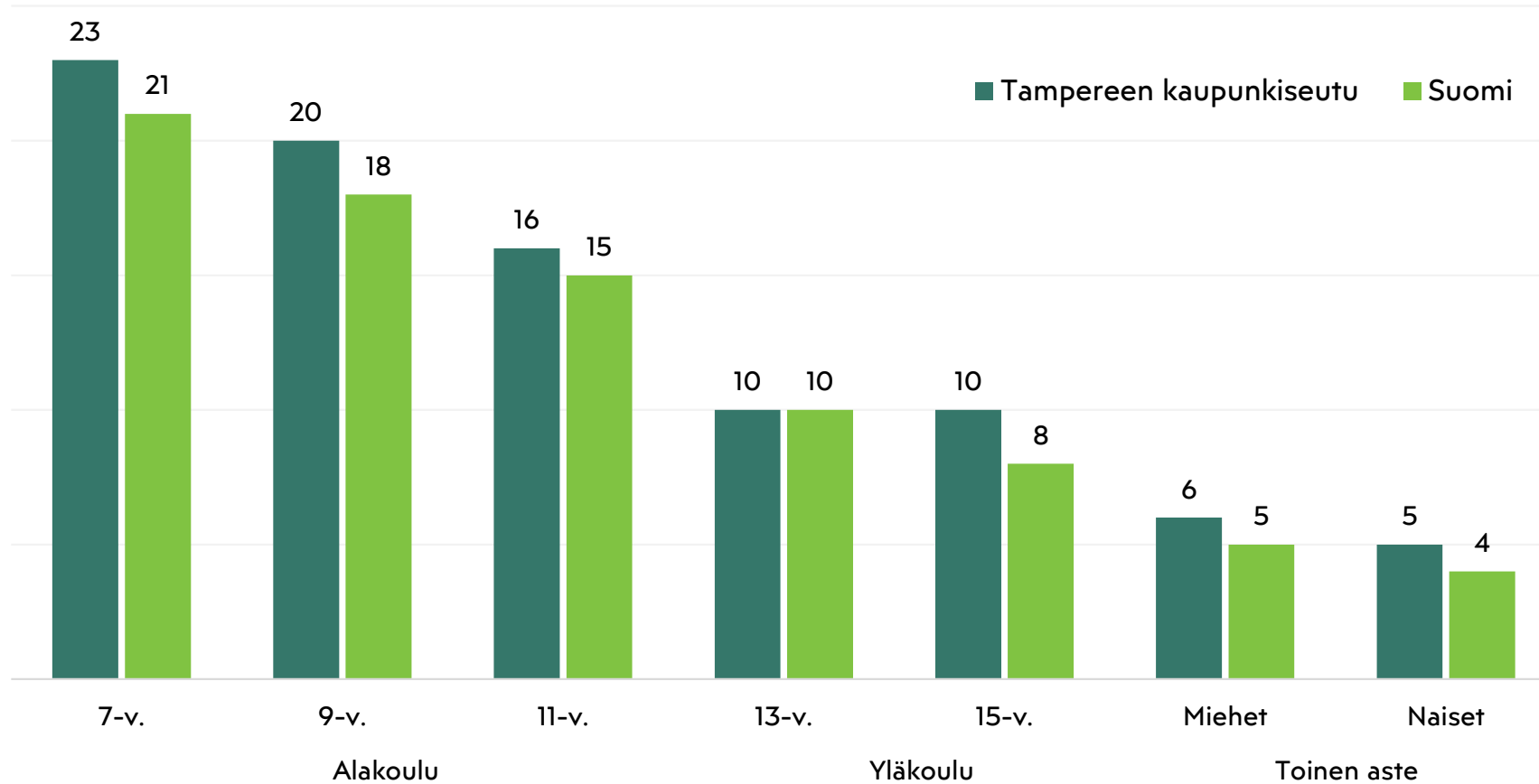
Liikemittariin perustuva keskimääräinen kevyen liikkumisen määrä tunteina päivässä



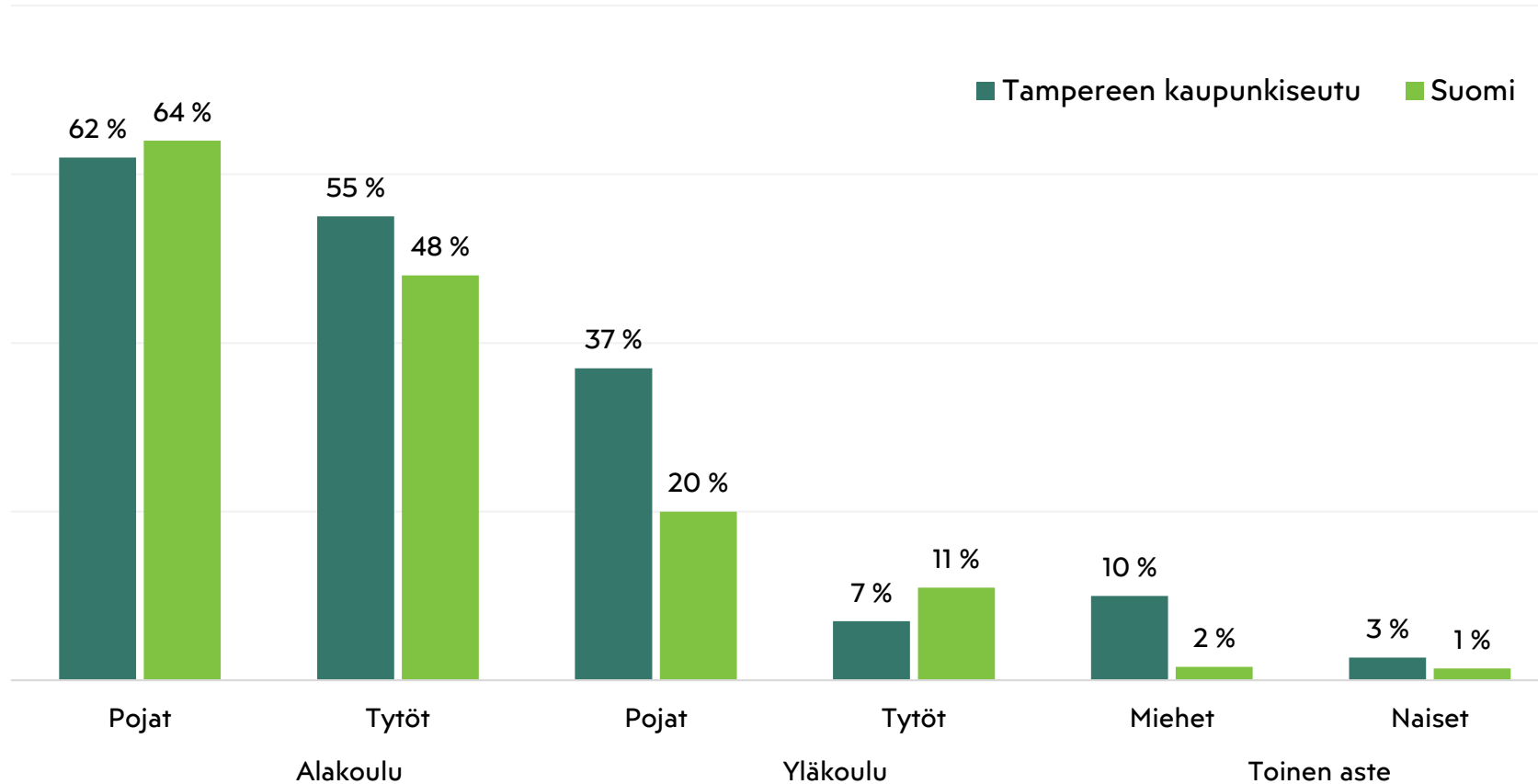
Liikemittariin perustuva keskimääräinen reippaan liikkumisen määrä minuutteina päivässä



Liikemittariin perustuva keskimääräinen rasittavan liikkumisen määrä minuutteina päivässä

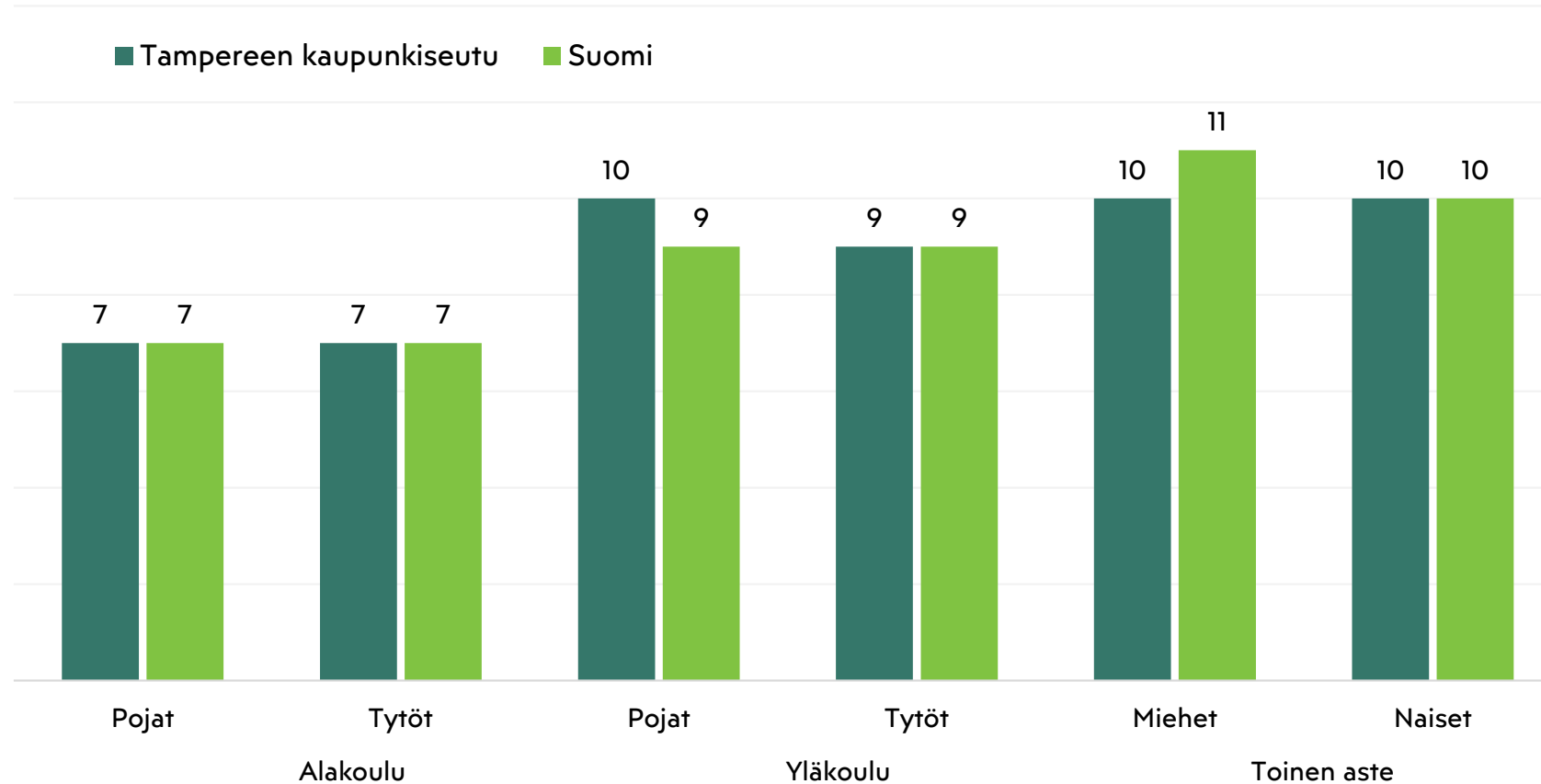


Liikuntasuosituksen* saavuttaneiden osuudet (%) liikemittarilla mitattuna



*Suositus on, että lasten ja nuorten tulisi liikkua reippaalla tai rasittavalla teholla vähintään tunti päivässä

Liikemittariin perustuva paikallaanolon* määrä tunteina päivässä



*Paikallaanollolla tarkoitetaan valveilla ollessa tapahtuvaa istumista, makoilua tai loikoilua

LIKEMITTARILLA MITATTU LIKKUMINEN TAMPEREEN KAUPUNKISEUDULLA

Suosituksen mukainen liikkuminen*

askelten määrä
keskimäärin päivässä

Alakoulun
oppilaat

59 %



11 800

2. asteen
opiskelijat

5 %



6 700

* Suosituksen mukaan lasten ja nuorten tulisi liikkua reippaalla tai rasittavalla teholla vähintään tunti päivässä.

Rasittavan liikkumisen
määrä on keskimäärin **78 %**
pienempi toisella asteella
ekaluokkalaisiin verrattuna



TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU



Koronan vaikutus peruskouluikäisten lasten ja nuorten liikkumiseen

LIITU 2018 ja 2020 Tampereen liikemittariaineiston tuloksia

LIITU 2020 Tampereen lisäotos

- Toisen asteen LIITU-tutkimuksen lisäksi Tampereella toteutettiin keväällä 2020 uusintamittaus 7-15 -vuotiaiden lasten liikkumisen ja paikallaanolon määrästä liikemittaritietoon perustuen.
- Uusintamittauksen tavoitteena oli selvittää lasten ja nuorten liikkumista ja paikallaanoloa koronapandemian aiheuttamien sulkutoimenpiteiden aikana, jolloin osa koululaisista oli etäopetuksessa.
- Objektiiiviset mittaukset toteutettiin vastaavalla tavalla kuin vuonna 2018.

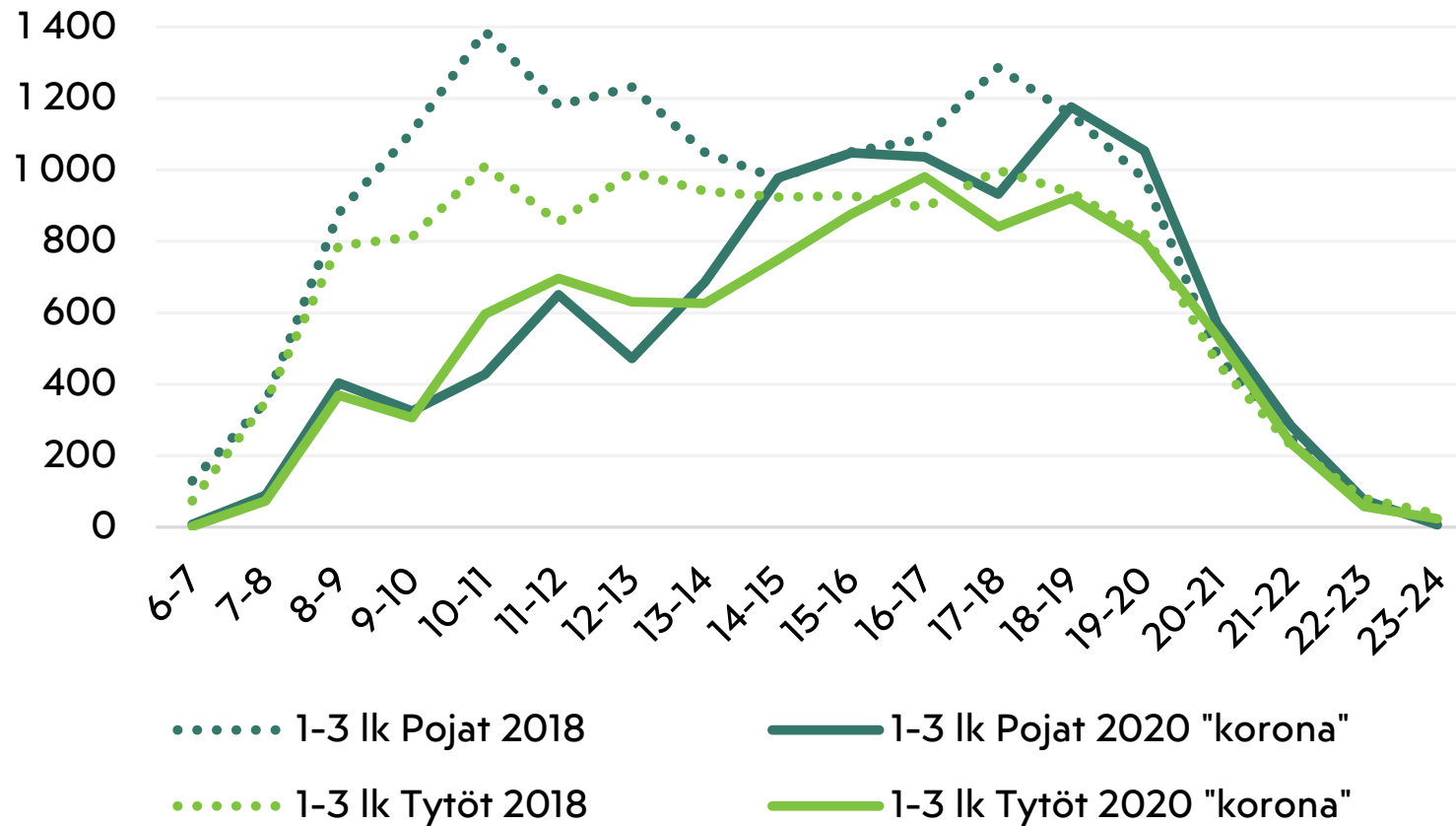


TAMPEREEN
KAUPUNKISEUTU

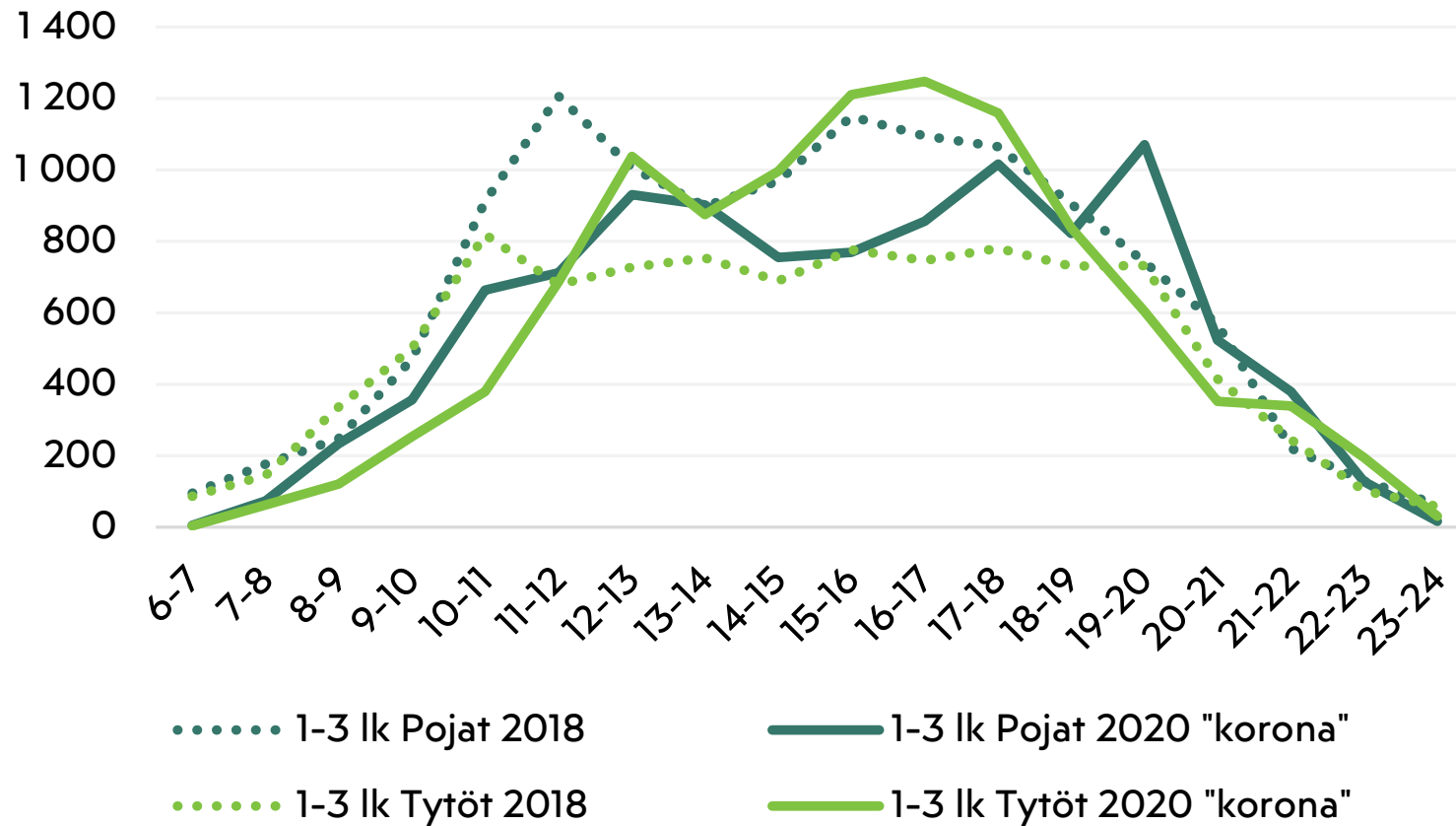


Koronan vaikutus peruskouluikäisten askelmääriin

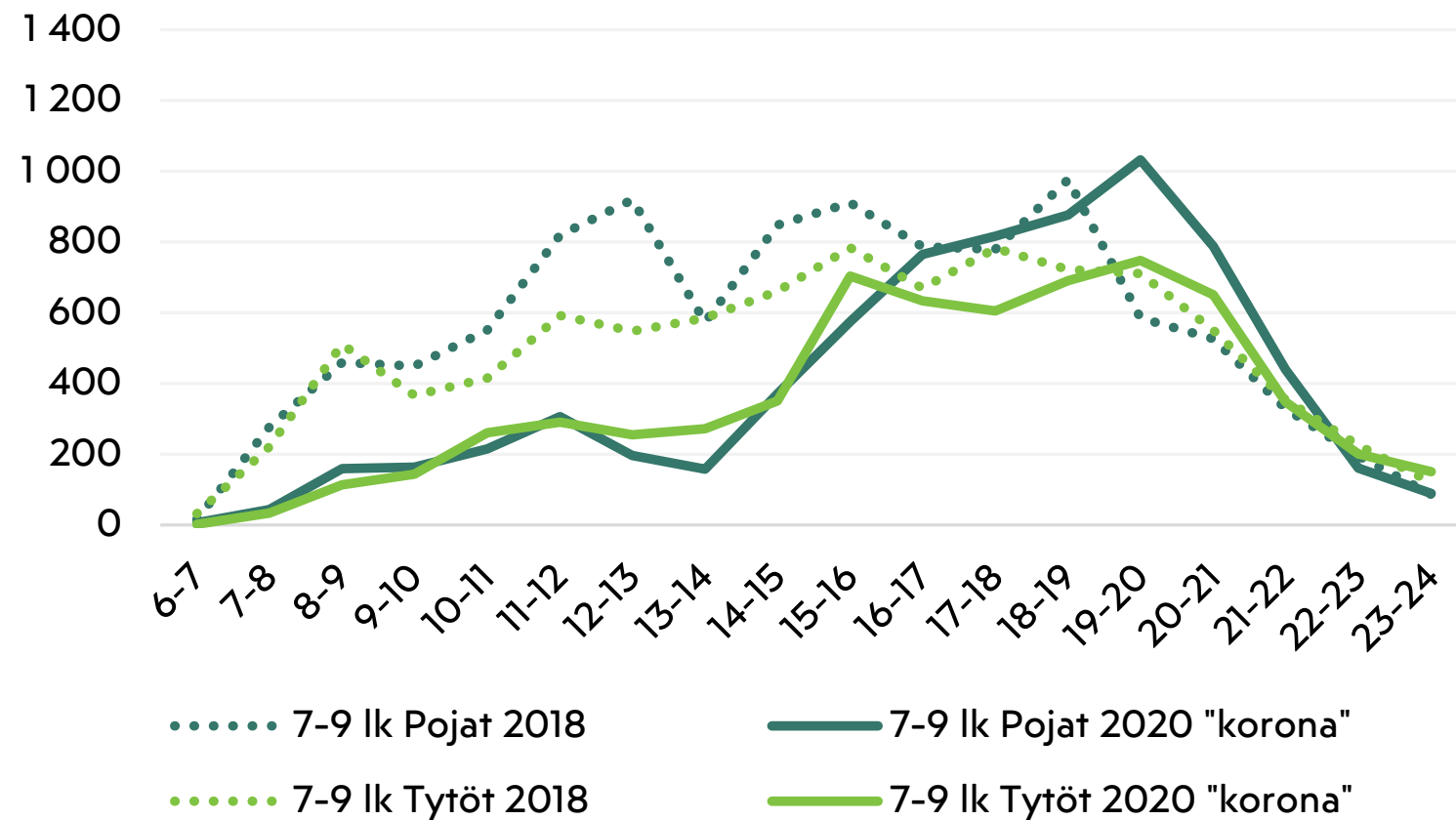
Koronan vaikutus 1.-3. luokkalaisten lasten askelmääriin arkipäivänä



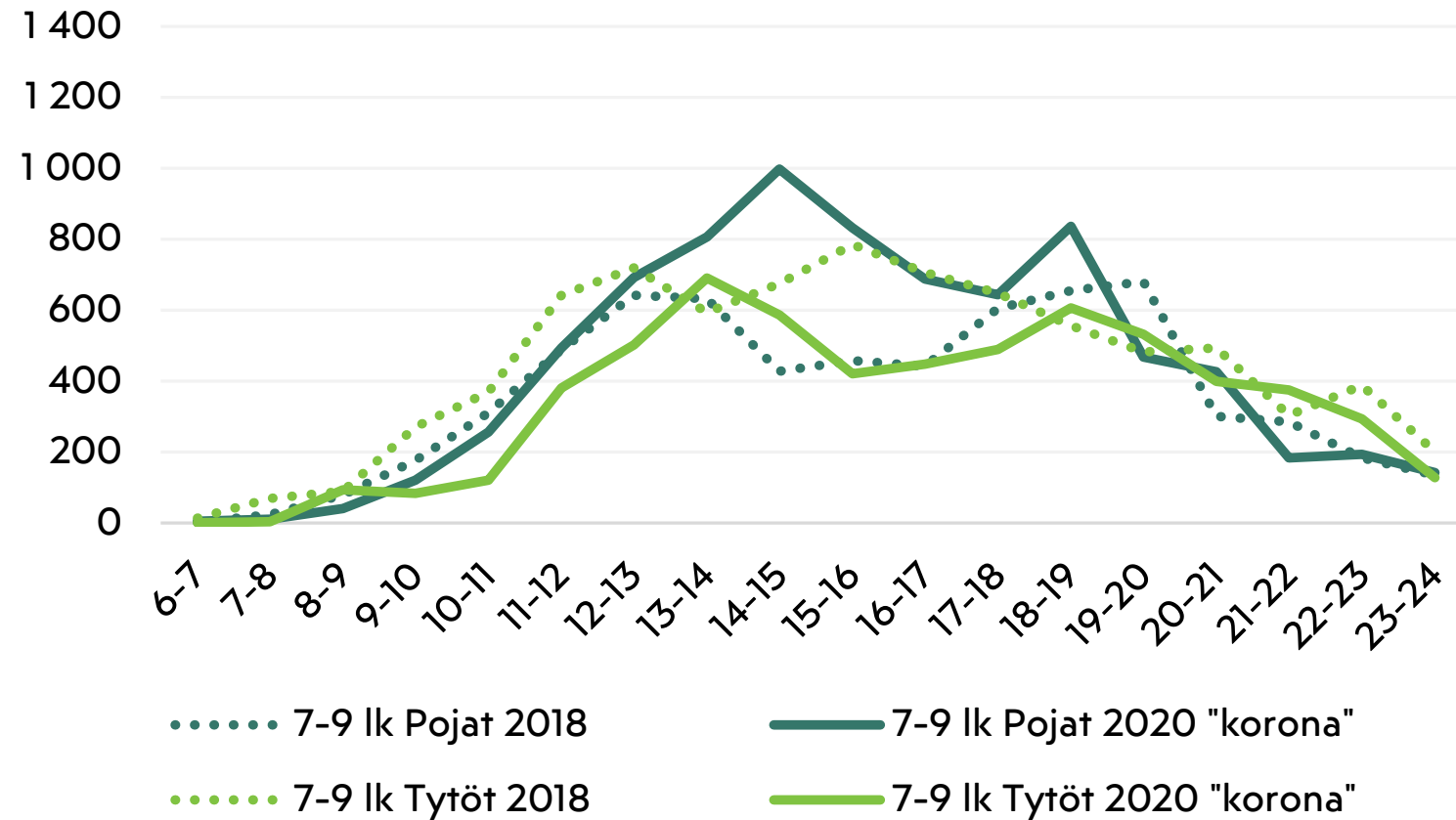
Koronan vaikutus 1.-3. luokkalaisten lasten askelmääriin viikonloppuna



Koronan vaikutus 7.-9. luokkalaisten lasten askelmääriin arkipäivänä



Koronan vaikutus 7.-9. luokkalaisten lasten askelmääriin viikonloppuna



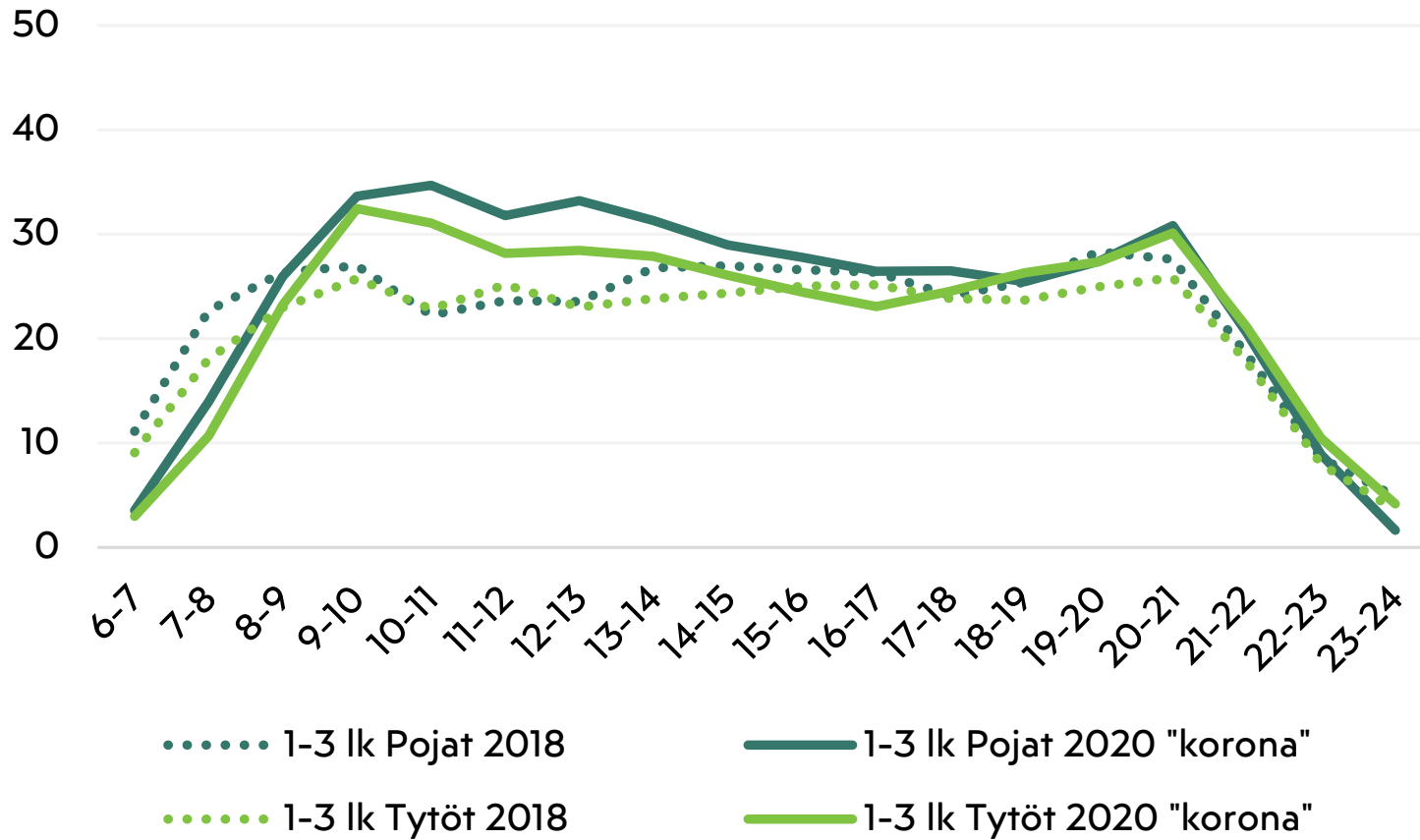
TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



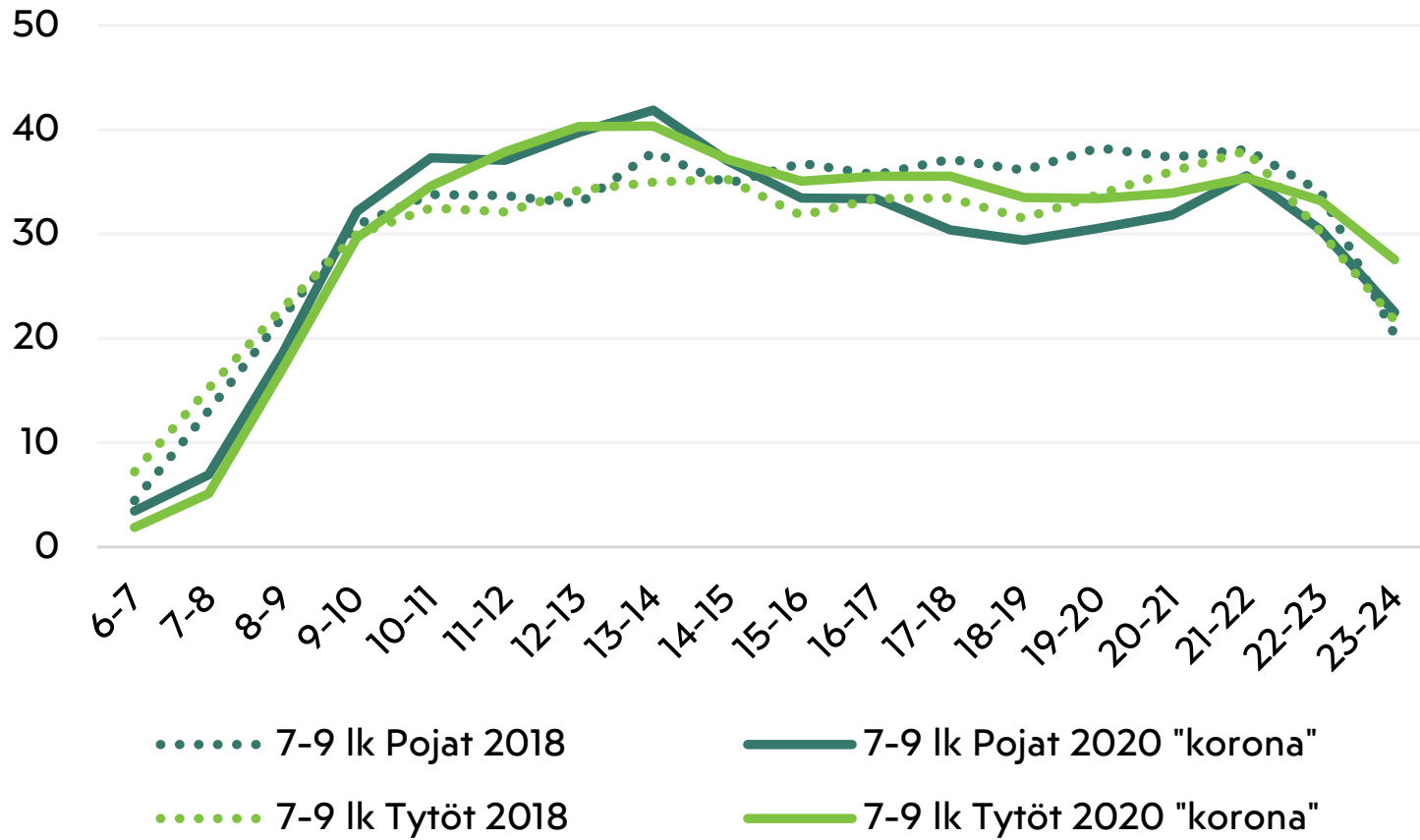
Koronan vaikutus paikallaanoloon*

*Paikallaanololla tarkoitetaan valveilla ollessa tapahtuvaa istumista, makoilua tai loikoilua

Koronan vaikutus 1.-3. luokkalaisten lasten paikallaanoloon (keskimääräinen minuuttimäärä tunneittain)



Koronan vaikutus 7.-9. luokkalaisten lasten paikallaanoloon (keskimääräinen minuuttimäärä tunneittain)



UKK-instituutin työryhmään kuuluivat

- Kolu Päivi, tutkija
- Raitanen Jani, tilastotieteilijä
- Äyräväinen Tuula, julkaisusihteeri
- Tokola Kari, tilastotieteilijä
- Vasankari Tommi, johtaja



Lähteet

- Kokko S, Martin L. (toim.) Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU-tutkimuksen tuloksia 2018. Valtion liikuntaneuvoston julkaisuja 2019:1.
- Kokko S, Hämylä R, Martin L. (toim.) Nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU-tutkimuksen tuloksia 2020. Valtion liikuntaneuvoston julkaisuja 2021:1.
- Tampereen kaupunkiseudun koulumatka- ja liikkumiskysely 2015
- Tampereen kaupunkiseudun koulumatka- ja liikkumiskysely 2018
- Tampereen kaupunkiseudun koulumatka- ja liikkumiskysely 2021
- Tampereen kaupunkiseudun SeutuLiike –ohjelmatyö
- UKK-instituutti

