



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Opetuspalvelujen työryhmän tiekartta 2024-2027



Kasvua, oppimista ja hyvinvointia -yhdessä eteenpäin

Eheä opinpolku

Kasvun ja oppimisen tuki

Kouluun kiinnittyminen, yhdenvertaisuus
ja tasa-arvo

Henkilöstön hyvinvointi ja osaamisen
kehittäminen

Eheän opinpolun varmistaminen:
Oppilaan tuen ja nivelvaiheiden
yhteiset toimintatavat

Läsnäolon tukeminen ja kouluviihtyvyys:
Osallisuus ja yhteisöllisyys koulun
toimintakulttuurissa

Hyvinvoinnin johtamisen kehittäminen

Liikkumisen edistäminen ja oppimisen
toiminnallisuus

Osaamisen systemaattinen
kehittäminen

Vieraskielisten
oppimismahdollisuuksien
edistäminen

Koulusegregaation ehkäiseminen

Tavoitteiden tarkastelussa
huomioidaan teknologian
hyödyntäminen ja
digitalisaatio



Tavoite 1.1: Eheän opinpolun varmistaminen: Oppilaan tuen ja nivelvaiheiden yhteiset toimintatavat



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

- Hallitsemme ja toimeenpanemme perusopetuslain muutokset yhteisten linjojen mukaan toiminnallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti (tuen muutokset, tuntijakomuutokset)
- Kokoamme kuntien nivelvaiheiden toimintamallit opetuksen järjestäjien hyödynnettäväksi



Tavoite 1.2. Vieraskielisten oppimismahdollisuuksien edistäminen



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Toimenpiteet:

- Vahvistamme valmiutta opettaa vieraskielisiä oppilaita selvittämällä yhteisiä toimintamalleja ja yhteistyömahdollisuuksia (mm. valmistava ja S2-opetus, englanninkielinen kasvun ja oppimisen polku)



Tavoite 2.1: Läsnaölon tukeminen ja kouluviihtyvyys: Osallisuus ja yhteisöllisyys koulun toimintakulttuurissa



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Toimenpiteet:

- Varmistamme ja seuraamme yhteisten toimintamallien toimeenpanoa (alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, läsnäolomalli, yhteisöllinen opiskeluhuolto)



Tavoite 2.2: Liikkumisen edistäminen ja oppimisen toiminnallisuus

Toimenpiteet:

- Osallistumme Koulumatka- ja liikkumiskyselyn toteuttamiseen
- Kokoamme kouluyhteisöjen liikkumisen edistämisen toimenpiteistä (koulupäivä ja koulumatkat) seudullisen työkalupakin - Toteutamme yläkoululaisten osalta Seutuliike -ohjelmaa
- Seuraamme Suomi liikkeelle -ohjelman etenemistä mahdollisten hankerahoitusten osalta



Tavoite 2.3: Koulusegregaation ehkäiseminen



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Toimenpiteet:

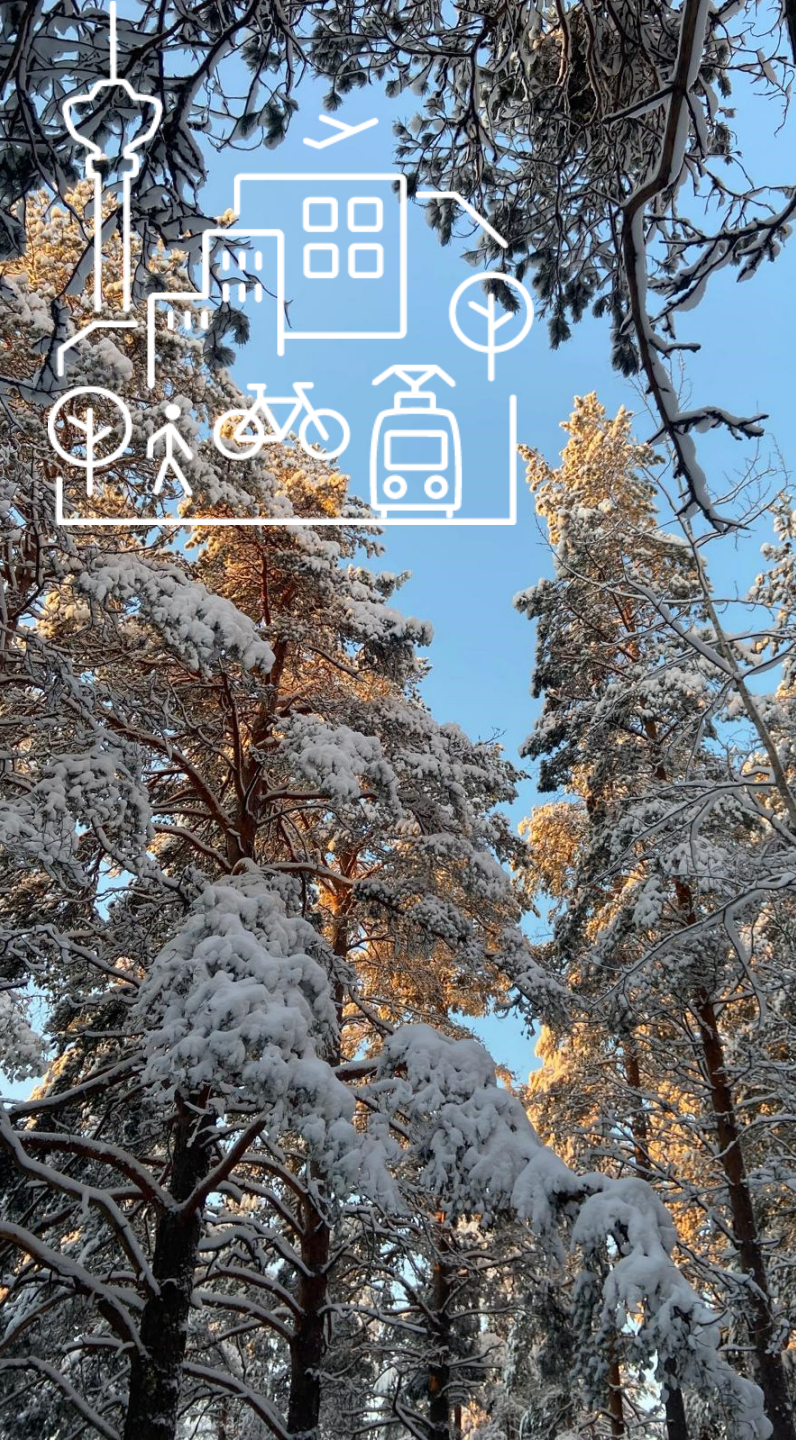
- Jatkamme opinpolkuindeksin kehittämistyötä, jotta sen avulla voimme paremmin tunnistaa ja seurata alueelliseen eriytymiseen ja koulusegregaatioon kohdistuvia toimia sekä muutoksia kaupunkiseudulla. Arvioimme positiivisen erityiskohtelun rahoituksen tarvetta.
- Vahvistamme lukutaitotyötä kunnissa jakamalla hyviä toimintamalleja. Toteutamme Koko seutu lukee – kampanjan.



Tavoite 3.1: Hyvinvoinnin johtamisen kehittäminen

Toimenpiteet:

- Toimintakulttuurin johtaminen kohti yhteisöllistä työskentelytapaa: Suunnittelemme yhteisen rakenteen mentoroinnille.
- Tuemme eri-ikäisten hyvinvoinnin johtamista: Järjestämme ikäjohtamisen koulutusta rehtoreille ja tuemme rehtorien verkostoyhteistyötä



Tavoite 3.2: Osaamisen systemaattinen kehittäminen



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Toimenpiteet:

- Sovimme lukuvuosittain yhteiset osaamisen kehittämisen painopisteet tiekarttaan ja seudulliseen arviointisuunnitelmaan pohjautuen
- Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä (seudullinen digitaalisen osaamisen suunnitelma)
- Kehitämme yhdessä menetelmiä osaamisen kehittämisen arviointiin
- Kutsumme säännöllisesti oppilaitosyhteistyökumppaneita opetuspalvelutyöryhmän kokouksiin



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Toimeenpanon aikataulu

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

Vuonna 2024: Toimenpiteet ja vastuutahot

Toimenpiteet	Q1 (tammi- maaliskuu)	Q2 (huhti- kesäkuu)	Heinäkuu	Q3 (elo-syyskuu)	Q4 loka-joulukuu
Vahvistamme valmiutta opettaa vieraskielisiä oppilaita selvittämällä yhteisiä toimintamalleja ja yhteistyömahdollisuuksia (mm. valmistava ja S2-opetus, englanninkielinen kasvun ja oppimisen polku)				X	X
Varmistamme ja seuraamme yhteisten toimintamallien toimeenpanoa (alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, läsnäolomalli, yhteisöllinen opiskeluhoito)				X	X
Jatkamme opinpolkuindeksin kehittämistyötä, jotta sen avulla voimme paremmin tunnistaa ja seurata alueelliseen eriytymiseen ja koulusegregaatioon kohdistuvia toimia sekä muutoksia kaupunkiseudulla. Arvioimme positiivisen erityiskohtelun rahoituksen tarvetta.				X	X
Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä <ul style="list-style-type: none"> - Seudullinen digitaalisen osaamisen suunnitelma 				X	X
Suunnittelemme yhteisen rakenteen mentoroinnille					X



Vuonna 2025: Toimenpiteet ja vastuutahot

Toimenpiteet	Q1 (tammi- maaliskuu)	Q2 (huhti-kesäkuu)	Heinäkuu	Q3 (elo-syyskuu)	Q4 (loka- joulukuu)
Vahvistamme valmiutta opettaa vieraskielisiä oppilaita selvittämällä yhteisiä toimintamalleja ja yhteistyömahdollisuuksia (mm. valmistava ja S2-opetus, englanninkielinen kasvun ja oppimisen polku)	X	X		X	X
Varmistamme ja seuraamme yhteisten toimintamallien toimeenpanoa (alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, läsnäolomalli, yhteisöllinen opiskeluhoito)	X	X			
Jatkamme opinpolkuindeksin kehittämistyötä, jotta sen avulla voimme paremmin tunnistaa ja seurata alueelliseen eriytymiseen ja koulusegregaatioon kohdistuvia toimia sekä muutoksia kaupunkiseudulla. Arvioimme positiivisen erityiskohtelun rahoituksen tarvetta.	X	X			



Vuonna 2025: Toimenpiteet ja vastuutahot

Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä - Seudullinen digitaalisen osaamisen suunnitelma	X	X			
Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä - Seudullisen digitaalisen osaamisen suunnitelman käyttöönotto				X	X
Suunnittelemme yhteisen rakenteen mentoroinnille	X	X			
Mentoroinnin käynnistäminen suunnitelman mukaan				X	X
Kokoamme kuntien nivelvaiheiden toimintamallit opetuksen järjestäjien hyödynnettäväksi	X	X			
Sovimme lukuvuosittain yhteiset osaamisen kehittämisen painopisteet tiekarttaan pohjautuen	X				
Hallitsemme ja toimeenpanemme perusopetuslain muutokset yhteisten linjojen mukaan toiminnallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti - tuen muutokset - tuntijakomuutokset		X		X	X



Vuonna 2025: Toimenpiteet ja vastuutahot

Järjestämme ikäjohtamisen koulutusta rehtoreille ja tuemme rehtorien verkostoyhteistyötä				X	X
Kutsumme säännöllisesti oppilaitosyhteistyökumppaneita opetuspalvelutyöryhmän kokouksiin		X			
Koulumatka- ja liikkumiskyselyn toteuttaminen				X	X



Vuonna 2026: Toimenpiteet ja vastuutahot

Toimenpiteet	Q1 (tammi- maaliskuu)	Q2 (maalis- kesäkuu)	Heinäkuu	Q3 (elo-syyskuu)	Q4 (loka-joulukuu)
Vahvistamme valmiutta opettaa vieraskielisiä oppilaita selvittämällä yhteisiä toimintamalleja ja yhteistyömahdollisuuksia (mm. valmistava ja S2-opetus, englanninkielinen kasvun ja oppimisen polku)	X	X		X	X
Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä - Seudullisen digitaalisen osaamisen suunnitelman käyttöönotto	X	X		X	X
Mentoroinnin käynnistäminen suunnitelman mukaan	X	X			
Sovimme lukuvuosittain yhteiset osaamisen kehittämisen painopisteet tiekarttaan pohjautuen	X				
Hallitsemme ja toimeenpanemme perusopetuslain muutokset yhteisten linjojen mukaan toiminnallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti - tuen muutokset - tuntijakomuutokset	X	X		X	X



Vuonna 2026: Toimenpiteet ja vastuutahot

Järjestämme ikäjohtamisen koulutusta rehtoreille ja tuemme rehtorien verkostoyhteistyötä	X	X			
Vahvistamme lukutaitotyötä kunnissa jakamalla hyviä toimintamalleja. Toteutamme "Koko seutu lukee" -kampanjan				X	X
Kokoamme kouluyhteisöjen liikkumisen edistämisen toimenpiteistä (koulupäivä ja koulumatkat) seudullisen työkalupakin				X	X
Kutsumme säännöllisesti oppilaitosyhteistyökumppaneita opetuspalvelutyöryhmän kokouksiin		X			



Vuonna 2027: Toimenpiteet ja vastuutahot

Toimenpiteet	Q1 (tammi- maaliskuu)	Q2 (huhti- kesäkuu)	Heinäkuu	Q3 (elo-syyskuu)	Q4 (loka-joulukuu)
Vahvistamme valmiutta opettaa vieraskielisiä oppilaita selvittämällä yhteisiä toimintamalleja ja yhteistyömahdollisuuksia (mm. valmistava ja S2-opetus, englanninkielinen kasvun ja oppimisen polku)	X	X		X	X
Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä Seudullisen digitaalisen osaamisen suunnitelman käyttöönotto	X	X		X	X
Sovimme lukuvuosittain yhteiset osaamisen kehittämisen painopisteet tiekarttaan pohjautuen	X				
Hallitsemme ja toimeenpanemme perusopetuslain muutokset yhteisten linjojen mukaan toiminnallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti - tuen muutokset - tuntijakomuutokset	X	X		X	X



Vuonna 2027: Toimenpiteet ja vastuutahot

Vahvistamme lukutaitotyötä kunnissa jakamalla hyviä toimintamalleja. Toteutamme ”Koko seutu lukee” –kampanjan	X	X			
Kutsumme säännöllisesti oppilaitosyhteistyökumppaneita opetuspalvelutyöryhmän kokouksiin		X			
Opetuspalvelutyöryhmän tiekartan valmistelu 2028–2031	X	X		X	X





Tampereen
KAUPUNKISEUTU

KIITOS!

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi