

Tiekarttojen 2020/2021–2024/2025 arviointi

OPETUKSEN TIEKARTAN 2020–2025 osalta tiekarttaan oli kirjattuna neljä kehittämisteemaa: *Toiminnan ja kehittämisen tuki, yhteisöllisyys ja muuntuvat oppimisympäristöt, kasvatusyhteistyö ja hyvinvoiva oppilas, sekä lapsi-, nuori- ja perhelähtöisyys*. Kunkin kehittämisteeman alle oli kirjattu kolme toimenpidettä seuraavasti:

Toiminnan ja kehittämisen tuki:

1. Kaupunkiseudun kasvatus- ja opetuspalveluiden osaamisen kehittämisen (OSAKE) suunnitelman laatiminen ja hyväksyntä
 2. Esi- ja perusopetuksen seutuvertailun systemaattinen kehitystyö ja hyödyntäminen kunnissa
 3. Opetussuunnitelman seuranta ja arviointisuunnitelman toteuttaminen
- **Toimenpiteet ovat toteutuneet**

Yhteisöllisyys ja muuntuvat oppimisympäristöt:

1. Johtamisosaamisen kehittämisen suunnitelman laatiminen
 2. Tutor-toiminnan tukeminen, hyvien käytäntöjen jakaminen ja käyttöönotto seudullisesti
 3. Kuvataan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden koulutuspolut ja prosessit
- **Toimenpiteet 1 ja 3 eivät ole toteutuneet**
- **Toimenpide 2 on toteutunut osin**

Kasvatusyhteistyö ja hyvinvoiva oppilas

1. Ammatillinen osallisuus -arviointiraportin (2019) kehittämiskohteiden hyödyntäminen
 2. Joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin ja tukipalveluiden kehittäminen erityisesti nivelvaiheissa (sis. LAPE-työ)
 3. Seudullisen opiskeluhoollon ohjauksen mallin laatiminen ja henkilöstön kouluttaminen
- **Toimenpiteet 1 ja 2 ovat toteutuneet**
- **Toimenpide 3 on toteutunut osin. Opiskeluhoollon siirtyminen hyvinvointialueelle vaikutti toteutusaikatauluun)**

Lapsi-, nuori- ja perhelähtöisyys:

1. Hyvinvoiva koululainen -hanke ja toimenpiteiden toteuttaminen
 2. Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden toimintamallien kehittäminen, kokeilu ja vakiinnuttaminen
 3. Henkilöstön kouluttaminen erilaisten perheiden kohtaamiseen, viestintä ja palveluohjauksen kehittäminen
- **Toimenpiteet 1 ja 3 ovat toteutuneet**
- **Toimenpide 2 toteutui osin**

VARHAISKASVATUKSEN TIEKARTTA oli laadittu vuosille 2021 – 2023+ Tiekartan neljä teemaa olivat: *Lasten ja perheiden tuki, palveluiden saavutettavuus ja seudulliset käytännöt, veto- ja pitovoimainen varhaiskasvatus, sekä osaamisen kehittäminen*. *Toimenpiteet on kirjattu näiden otsikoiden alle seuraavasti:*

Lasten ja perheiden tuki:

1. Lasten ja heidän perheidensä osallisuutta varhaiskasvatuspalveluiden kehittämisessä arvioidaan

2. Varhaiskasvatussuunnitelma: seudullinen, paikallinen ja lapsen suunnitelma
 3. Mallinnetaan tuen rakenteet ja arvioidaan tuen toteutuminen (osallisuus) varhaiskasvatuksessa
- **Toimenpiteet ovat toteutuneet**

Palveluiden saavutettavuus ja seudulliset käytännöt:

1. Asuinalueiden eriytymisen tilaa seurataan säännöllisesti seudullista työkalua hyödyntäen ja täydennetään tietoa varhaiskasvatuksen tietovarannolla
 2. Laaditaan seutu- ja kuntatasoiset toimenpidesuosituksot eriytymisen ehkäisyyn ja lieventämiseen
 3. Kehitetään seudullista hakeutumista ja digitaalisia palveluja
- **Toimenpiteet ovat toteutuneet**

Veto- ja pitovoimainen varhaiskasvatus:

1. Henkilöstön saatavuuden parantaminen
 2. Tutkimuksen ja käytännön yhteistyö
 3. Osallistuminen kansallisiin messu- ja rekrytointitapahtumiin
 4. Työssäoppimisen ja työn induktiovaiheen tukimuotojen kehittäminen
- **Toimenpide 1 on toteutunut osin**
 - **Toimenpiteet 2 ja 4 ovat toteutuneet**
 - **Toimenpide 3 ei ole toteutunut**

Osaamisen kehittäminen

1. Osallistutaan aktiivisesti Osake-toiminnan koulutusten ja koulutusmenetelmien kehittämiseen, sekä jatketaan yhteistyötä ja osaamisen kehittämistä Tampereen yliopiston kanssa
 2. Määritellään vuosittain seudulliset osaamisen kehittämisen painopisteet
 3. Kuntien henkilöstörakenteen alkukartoitus, muutoksen seuranta ja henkilöstön kouluttaminen
 4. Johtajuuden kehittäminen (päiväkotien johto). Johtajien koulutus, mentorointi ja rekrytointi (KM)
- **Toimenpiteet ovat toteutuneet**

VAPAA-AIKAPALVELUJEN TIEKARTTA 2020–2023 oli jaoteltu neljään alateemaan: *Liikkuminen, digitaalisuus, nuorten hyvinvointi ja kestävä kulttuuritoiminta*.

Liikkumisen osalta oli kirjattu viisi toimenpidettä:

1. Seutuliike-ohjelman yhteistyösuunnitelma + liikkumattomuuden kustannusten tarkempi selvittely
 2. Seutureitit ja virkistysalueet -kohteiden kehittämis- ja parannustyöt
 3. Liikkujan viikko -Seutuliike-kampanja yhteistyössä
 4. Yhteistyö seudun käpy (kävely ja pyöräily) -työryhmän kanssa
 5. Kuntien liikunnan ja urheilun olosuhteet -työpaja + seudullinen kuvaus
- **Toimenpiteet ovat toteutuneet**

Digitaalisuuden osalta kirjattuja toimenpiteitä oli neljä:

1. Seutuvaraamo-palvelun kehittäminen ja käyttöönotto
 2. Hakuajkojen yhtenäistäminen, hakemusten ja lomakkeiden digitalisointi
 3. Seudullisten e-museopalveluiden kehittäminen
 4. Seutureitit ja -virkistysalueet -yhteinen markkinointivisio ja -alusta
- **Toimenpiteet eivät toteutuneet**

Nuorten hyvinvoinnin edistämisen alle oli kirjattu neljä toimenpidettä:

1. Nuorisotyön nykytilakuvaus (korkeakouluharjoittelija)
 2. Tampereen kaupunkiseudun nuorisotyön ohjelma (sis. yhteiset palvelun laatukriteerit)
 3. Seudullisen nuorisokyselyn kehittäminen
 4. Hankeyhteistyön tuki
- **Toimenpiteet 1 ja 2 toteutuivat**
 - **Toimenpiteet 3 ja 4 eivät toteutuneet**

Kestävä kulttuuritoiminta piti sisällään neljä toimenpidettä:

1. Seutumuseo-toiminta kehittyi ja tuottaa uudenlaisia tapahtumia ja toimintamalleja kuntien museotoimintaan
 2. Kulttuuritoiminta ja kulttuurihyvinvoinnin käytännöt ja tulevaisuus -työpaja
 3. Kulttuuripääkaupunki -hanke, kuntarajat ylittävät ohjelmakokonaisuudet ja niiden toteuttaminen
 4. Taiteen perusopetuksen nykytilakuvaus ja toimenpide-ehdotusten laatiminen
- **Toimenpide 1 toteutui, mutta osa kunnista irrottautui myöhemmin seutumuseoyhteistyöstä**
 - **Toimenpiteet 2 ja 4 toteutuivat**
 - **Toimenpide 3 ei toteutunut**