



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

# Tampereen kaupunkiseudun esi- ja perusopetuksen tilannekatsaus 2024



# Tietojen kerääminen ja tilannekatsauksen laatiminen

- Tilannekatsaus käsittää esi- ja perusopetuksen tiedot, painottuen perusopetukseen.
- Tilannekatsauksessa käytettävät talous- ja toimintatiedot on kerätty suoraan kaupunkiseudun kunnilta keväällä ja kesällä 2024.
- Toimintatietomäärittelyiden laadinnassa on hyödynnetty Kuntaliiton laatiman Kouluikkunan tunnuslukujen määritelmiä. Kerättävät tiedot poikkeavat niistä kuitenkin joltain osin.
- Kustannustiedot perustuvat Valtiokonttorin keräämiin ja määrittämiin talous- ja toimintatilaston tietoihin.
- Lähtökohtaisesti tiedot ovat vertailukelpoisia, mutta kuntien toisistaan poikkeava tapa järjestää toimintaansa vaikuttaa vertailukelpoisuuteen, mikä on syytä muistaa tulkintoja tehtäessä. Luvuista ei voi tehdä johtopäätöksiä ilman, että niihin liittyvä viitekehys on tiedossa.

# Tilannekatsauksen tarkoitus



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

- Tilannekatsauksen tavoitteena on kehittää helposti hyödynnettävä yhteenveto perusopetuksen keskeisistä tunnusluvuista.
- Yhteenvedossa on mukana sekä toiminnallisia vertailutietoja että taloudellisia tunnuslukuja.
- Tilannekatsaus antaa kuvan kaupunkiseudun perusopetuksen järjestämistavoista ja toimii tietopankkina niin valmistelulle kuin päätöksenteolle.
- Tunnuslukujen tarkempi analyysi ja niiden merkitysten arvottaminen tehdään kunnissa niiden omista lähtökohdista.



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

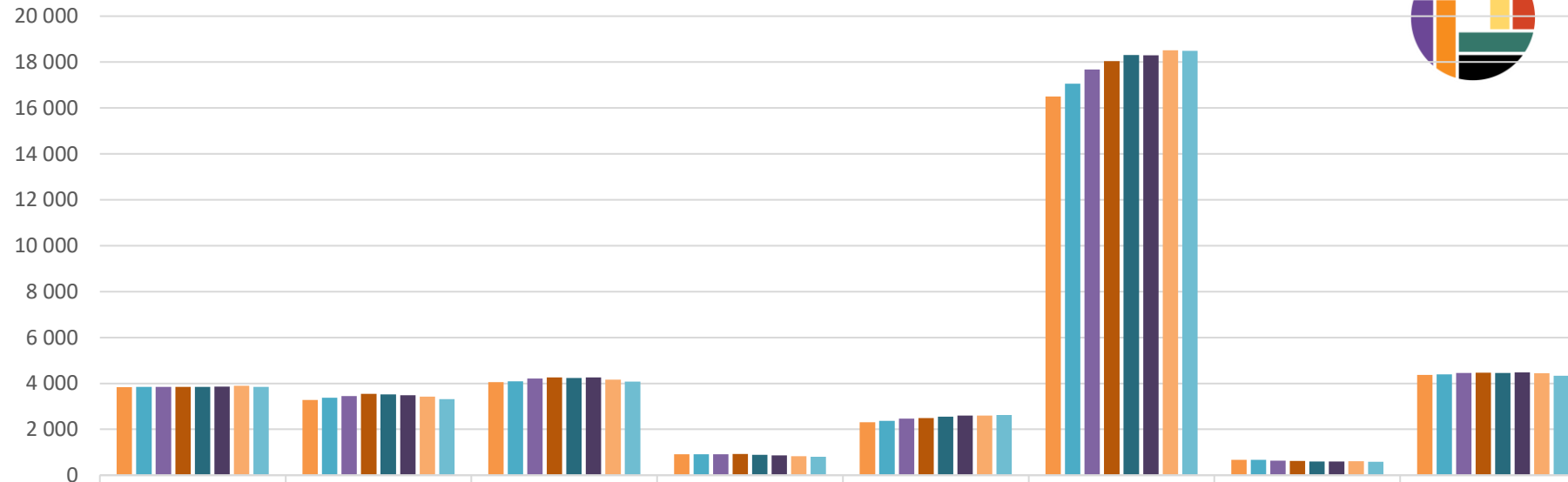
# Oppilaat

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

# Oppilasmäärän kehitys seutukunnalla



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



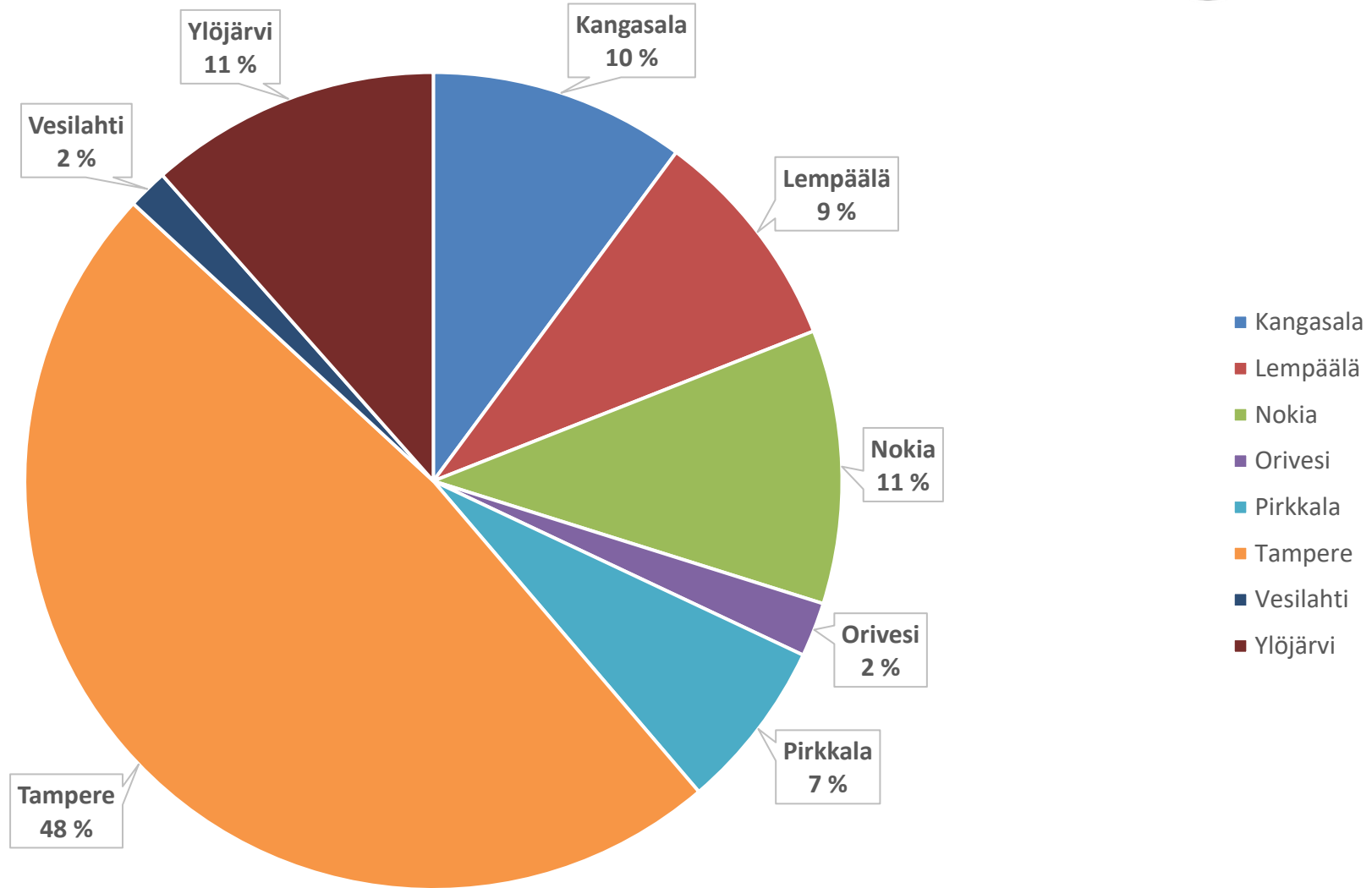
	Kangasala	Lempäälä	Nokia	Orivesi	Pirkkala	Tampere	Vesilähti	Ylöjärvi
Lukuvuosi 2017-2018	3 840	3 278	4 052	918	2 305	16 496	667	4 374
Lukuvuosi 2018-2019	3 854	3 376	4 096	913	2 369	17 064	672	4 400
Lukuvuosi 2019-2020	3 854	3 449	4 211	908	2 462	17 675	639	4 458
Lukuvuosi 2020-2021	3 852	3 545	4 264	921	2 487	18 047	623	4 462
Lukuvuosi 2021-2022	3 844	3 522	4 235	894	2 551	18 313	596	4 454
Lukuvuosi 2022-2023	3 863	3 484	4 264	863	2 597	18 301	597	4 484
Lukuvuosi 2023-2024	3 896	3 422	4 166	828	2 594	18 515	610	4 439
Lukuvuosi 2023-2024	3 855	3 318	4 076	804	2 619	18 496	592	4 340

- Seudun perusopetuksen oppilasmäärä laski 370 oppilaalla edelliseen lukuvuoteen verrattuna.
- Lukuvuonna 2024-2025 seudulla oli yhteensä 38 100 perusopetuksen vuosiluokkien 1-9 oppilasta. Oppilasmäärä ei sisällä muiden luvanvaraisten opetusta järjestävien toimijoiden oppilasmääriä.

# Kuntien osuus seudun oppilasmäärästä lukuvuonna 2024–2025



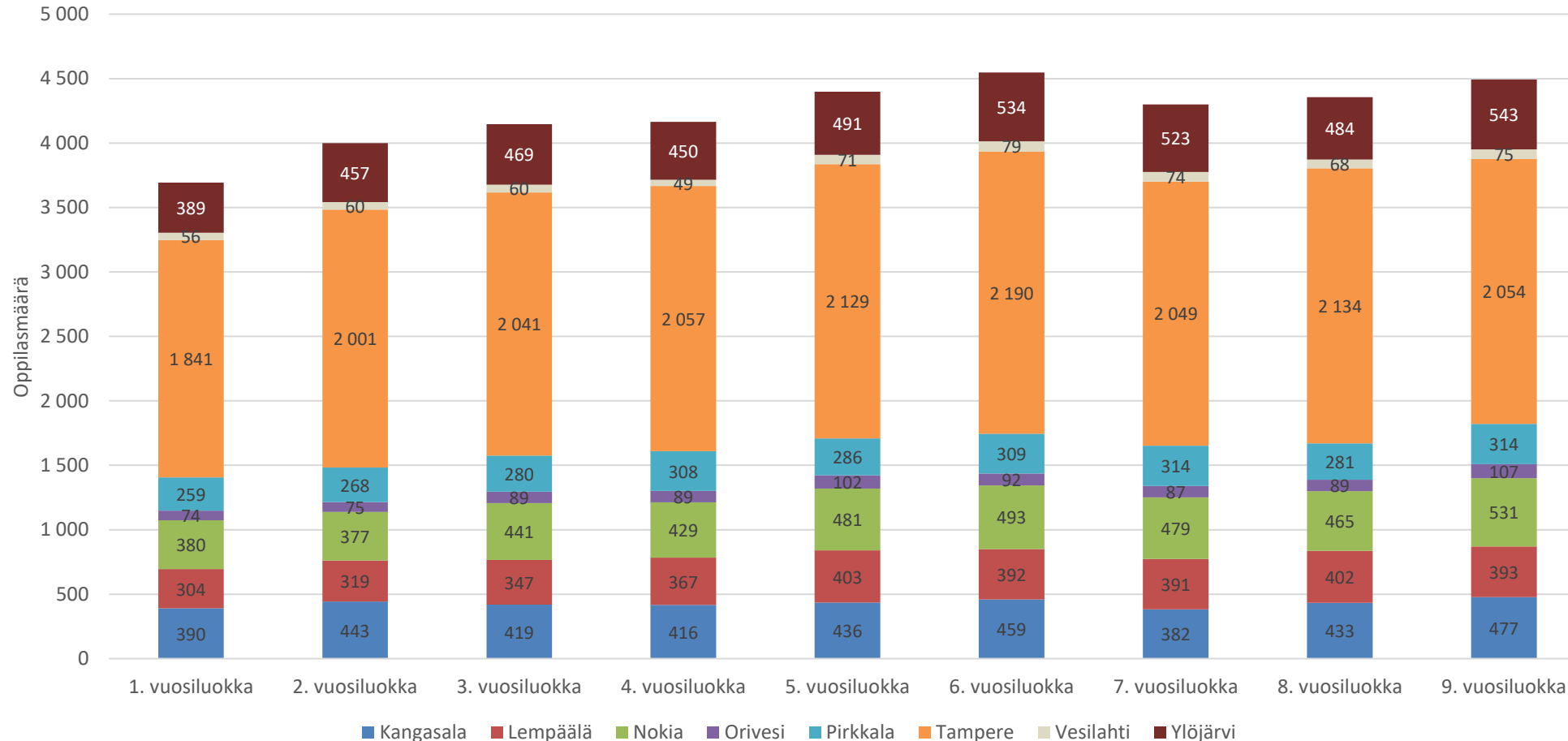
Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



# Tampereen kaupunkiseudun perusopetuksen oppilasmäärät vuosiluokittain lukuvuonna 2024–2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

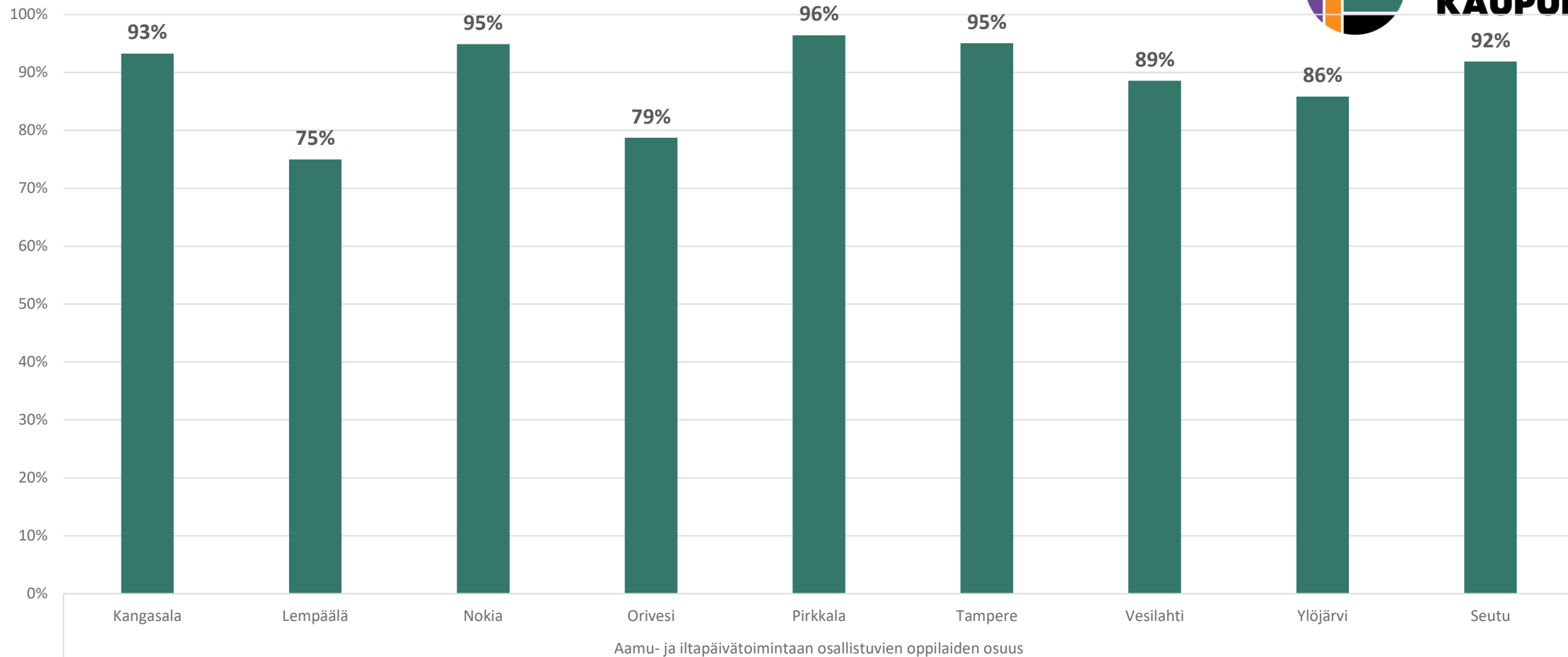


- Yllä oleva kuvio osoittaa, että seudun oppilasmäärä tulee todennäköisesti laskemaan tulevina vuosina, mikäli muuttovoitto ei tasoita syntyvyyden laskua.
- 1. ja 9. vuosiluokan oppilasmäärien erotus on 810 oppilasta (edellisenä vuonna 411 oppilasta) jälkimmäisen hyväksi.

## Esiopetusta täydentävään toimintaan osallistuvat



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

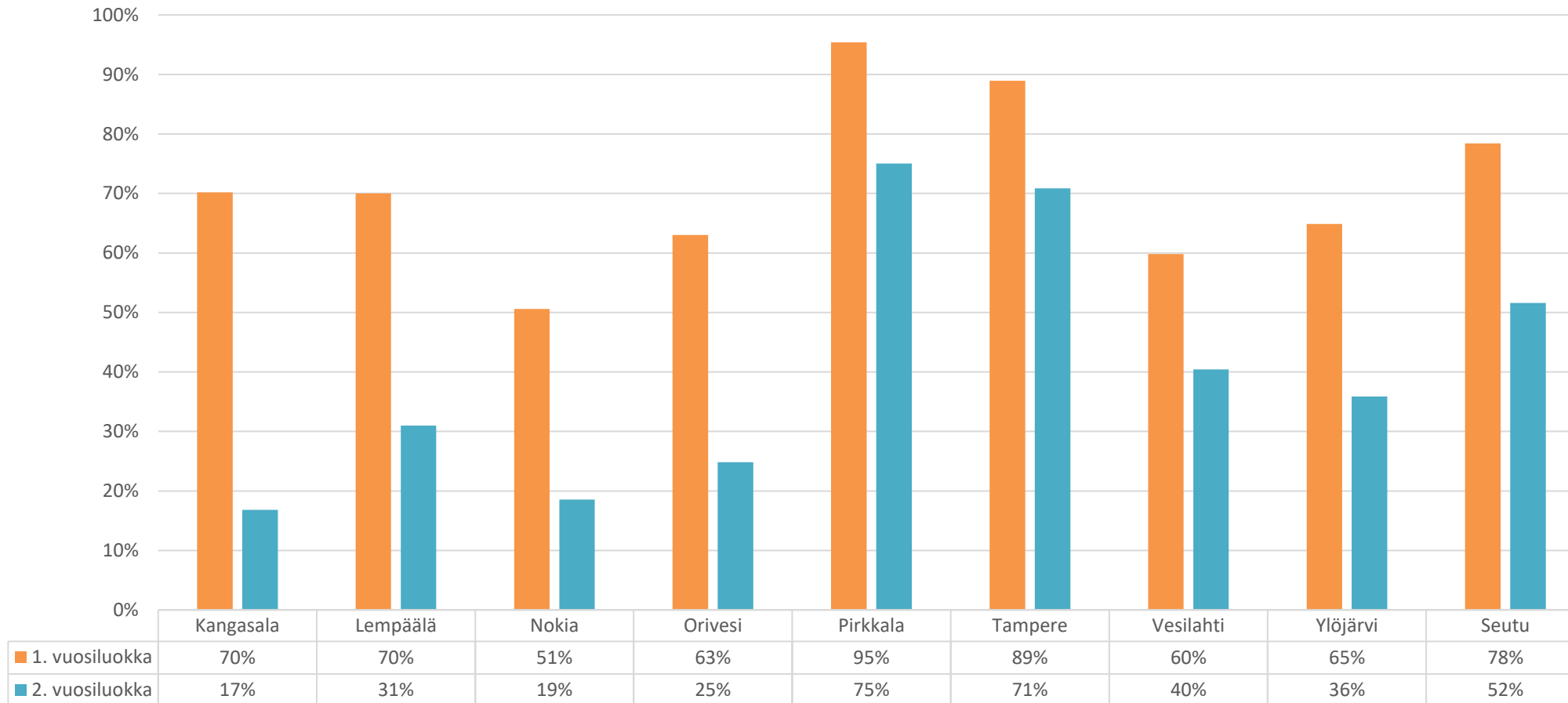


- Kuviossa esitetään esiopetusta täydentävään toimintaan osallistuvien lasten osuus esioppilaista ja esioppilaiden jakautuminen eri toimintamuotoihin. Kunnan tulee tarjota esiopetuksessa oleville varhaiskasvatusta joko päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Kunta voi kuitenkin järjestää esiopetusta täydentävää toimintaa muuna varhaiskasvatuksena, joka tarkoittaa esim. esiopetusta täydentävää kerhotoimintaa tai aamu- ja iltapäivätoimintaa.

## Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden osuus ikäluokasta vuonna 2024



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

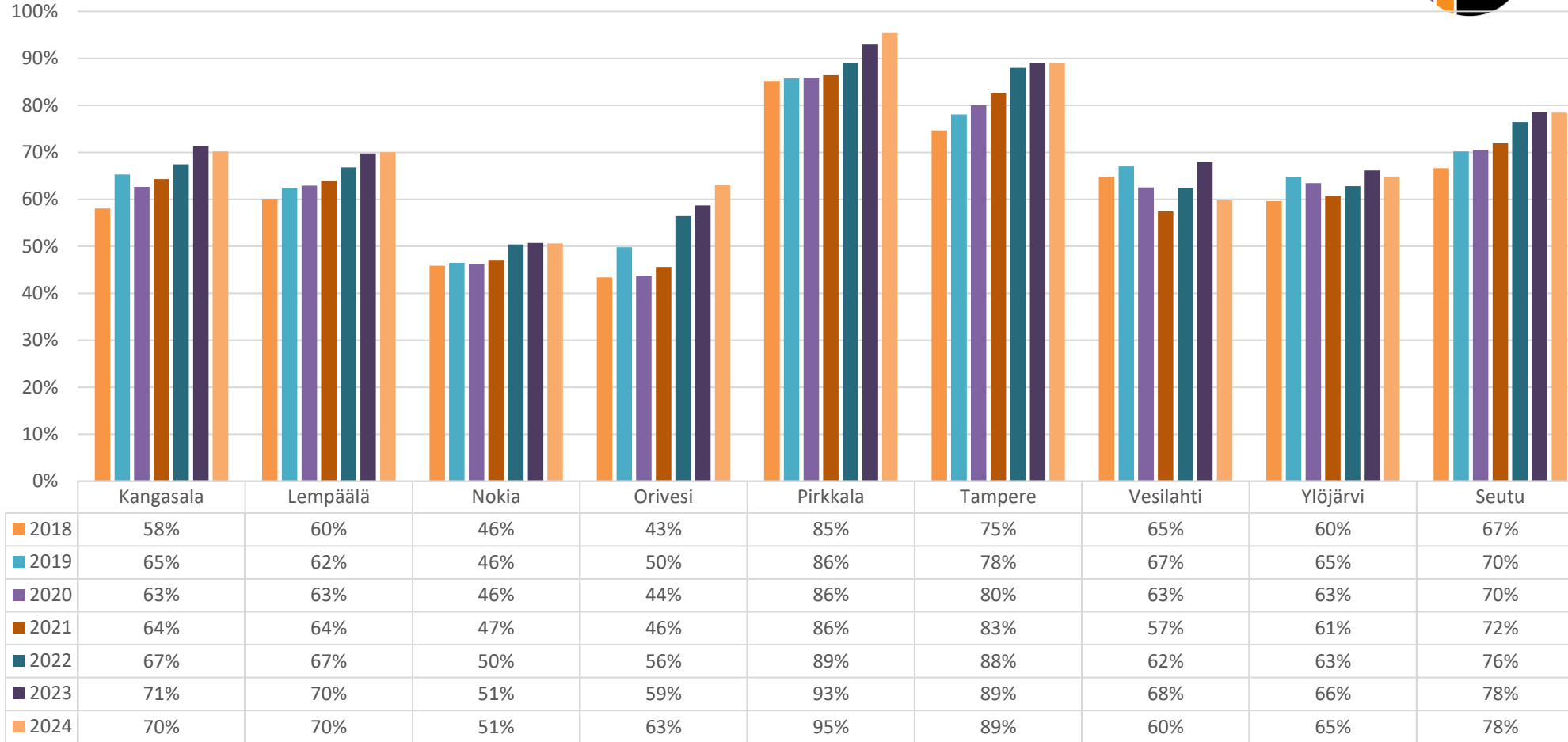


- Aamu- ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain mukaista toimintaa, jota kunta järjestää harkitsemassaan laajuudessa. Toiminnasta huomattava osuus rahoitetaan valtionosuuksin ja asiakasmaksuin.

# Aamu- ja iltapäivätoimintaan 1. vuosiluokan osallistumisaste



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

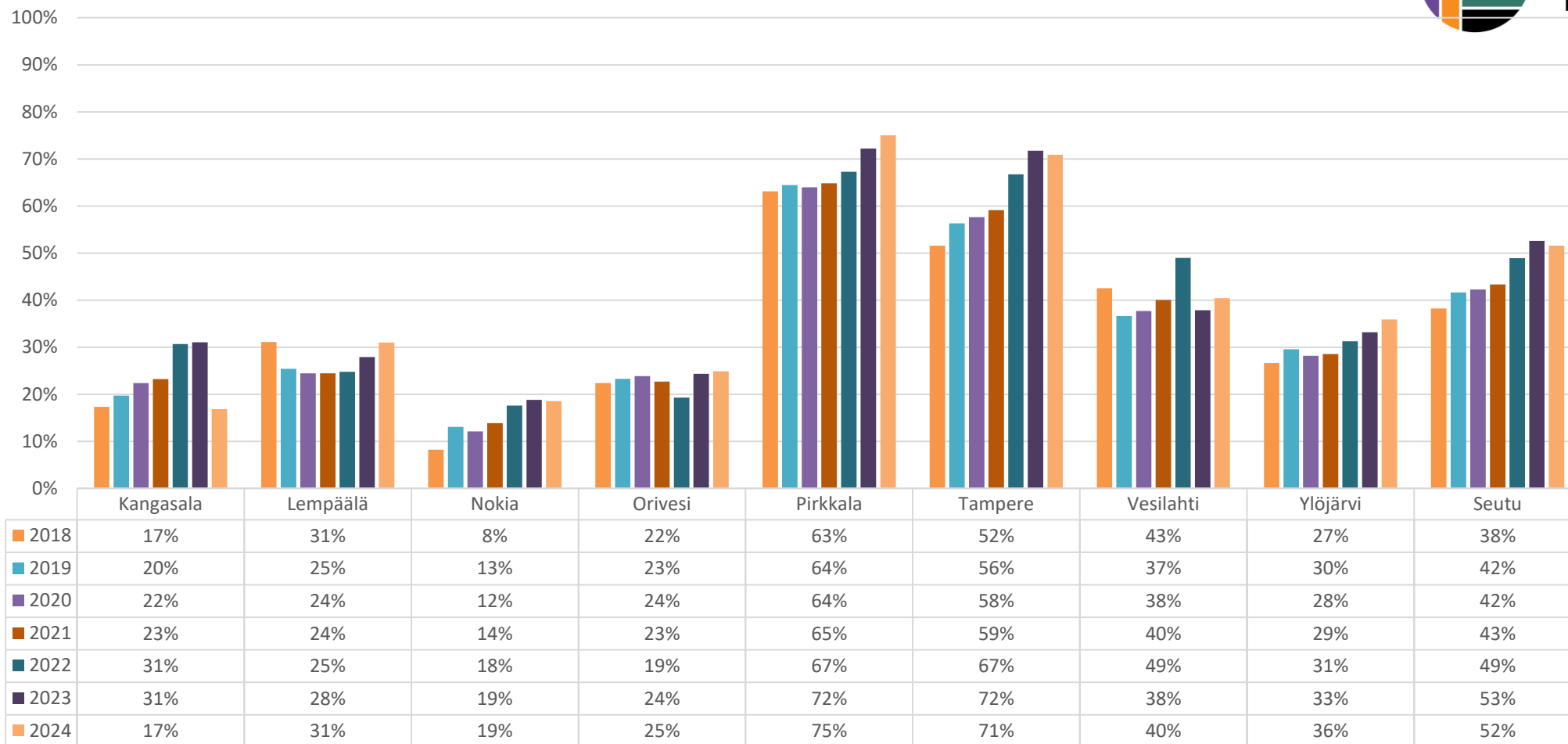


- Aamu- ja iltapäivätoiminnan 1. vuosiluokan oppilaiden osallistumisaste pysyi seudullisesti edellisvuoden tasolla.
- Kasvua on tarkasteluvälillä ollut 11 prosenttiyksikköä.

## Aamu- ja iltapäivätoimintaan 2. vuosiluokan osallistumisaste



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



- Aamu- ja iltapäivätoiminnan 2. vuosiluokan oppilaiden osallistumisaste oli seudullisesti edellisvuoden tasolla. Osallistumisasteessa on merkittäviä kuntakohtaisia eroja.
- Kasvua on tarkasteluvälillä ollut 14 prosenttiyksikköä.



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

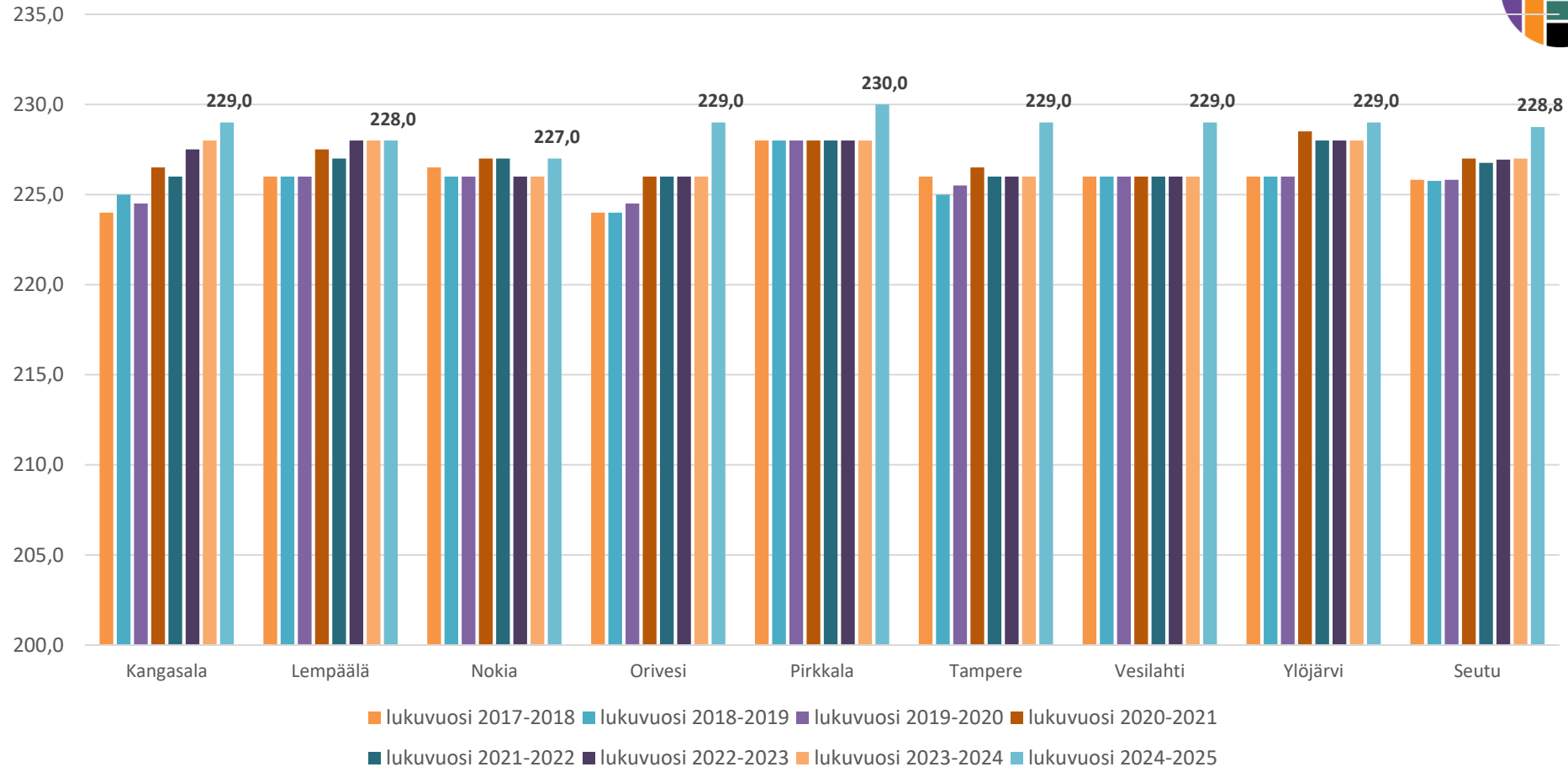
# Opetuksen määrä ja taloudellisuus

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

# Opetuksen kuntakohtainen tuntijako



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

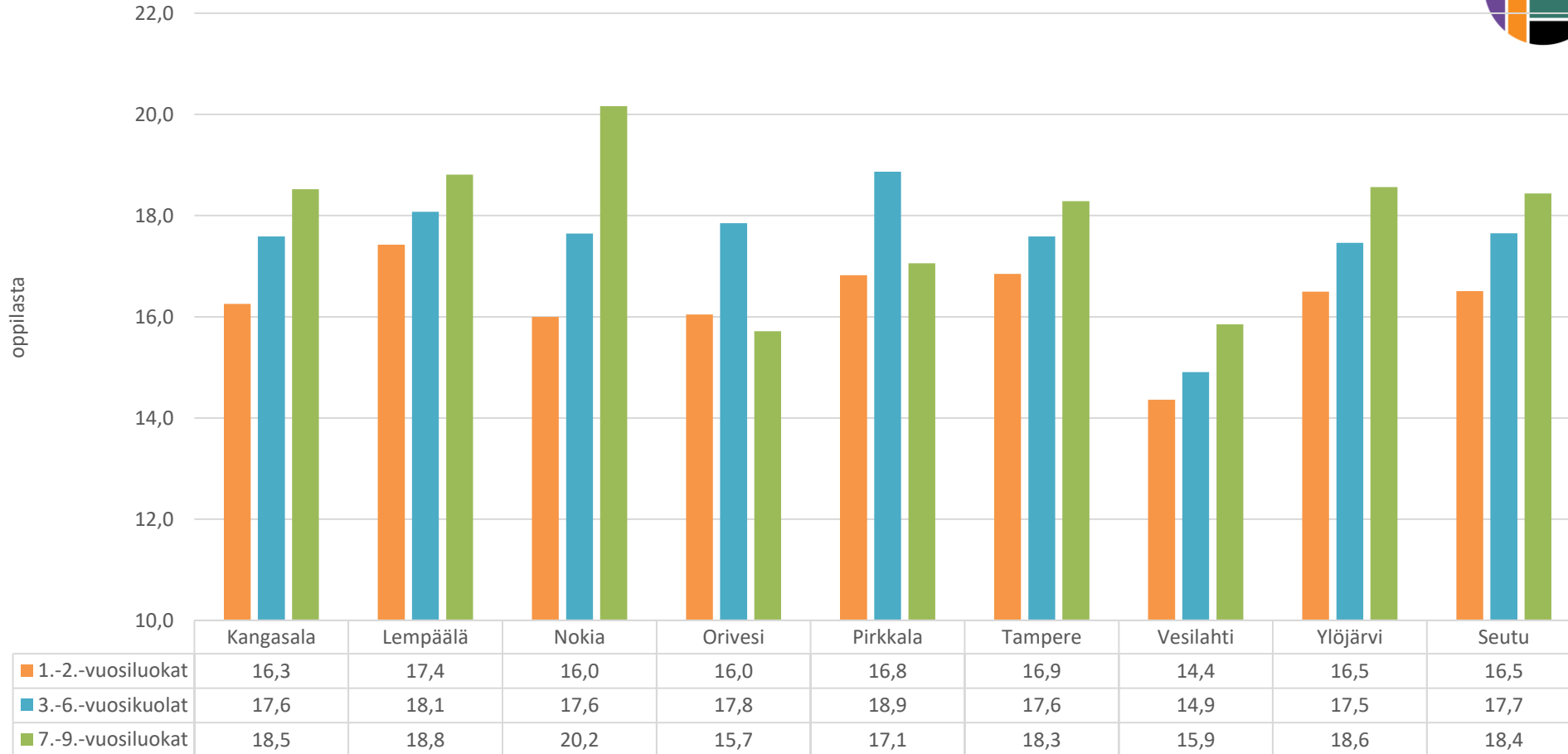


- Kuvio kuvaa kunnan päättämää opetussuunnitelman tuntijaon mukaista tuntimäärää. Valtakunnallinen vähimmäistuntimäärä on 224 tuntia, joka on päätetty valtioneuvoston asetuksella. Uudet opetussuunnitelmat tulivat kaikissa kunnissa voimaan 1.8.2016.
- Asetusmuutos tuli voimaan 1.8.2024 joka lisäsi vuosiviikkotunteja lukuvuodella 2024-2025.

# Laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko vuonna 2024



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

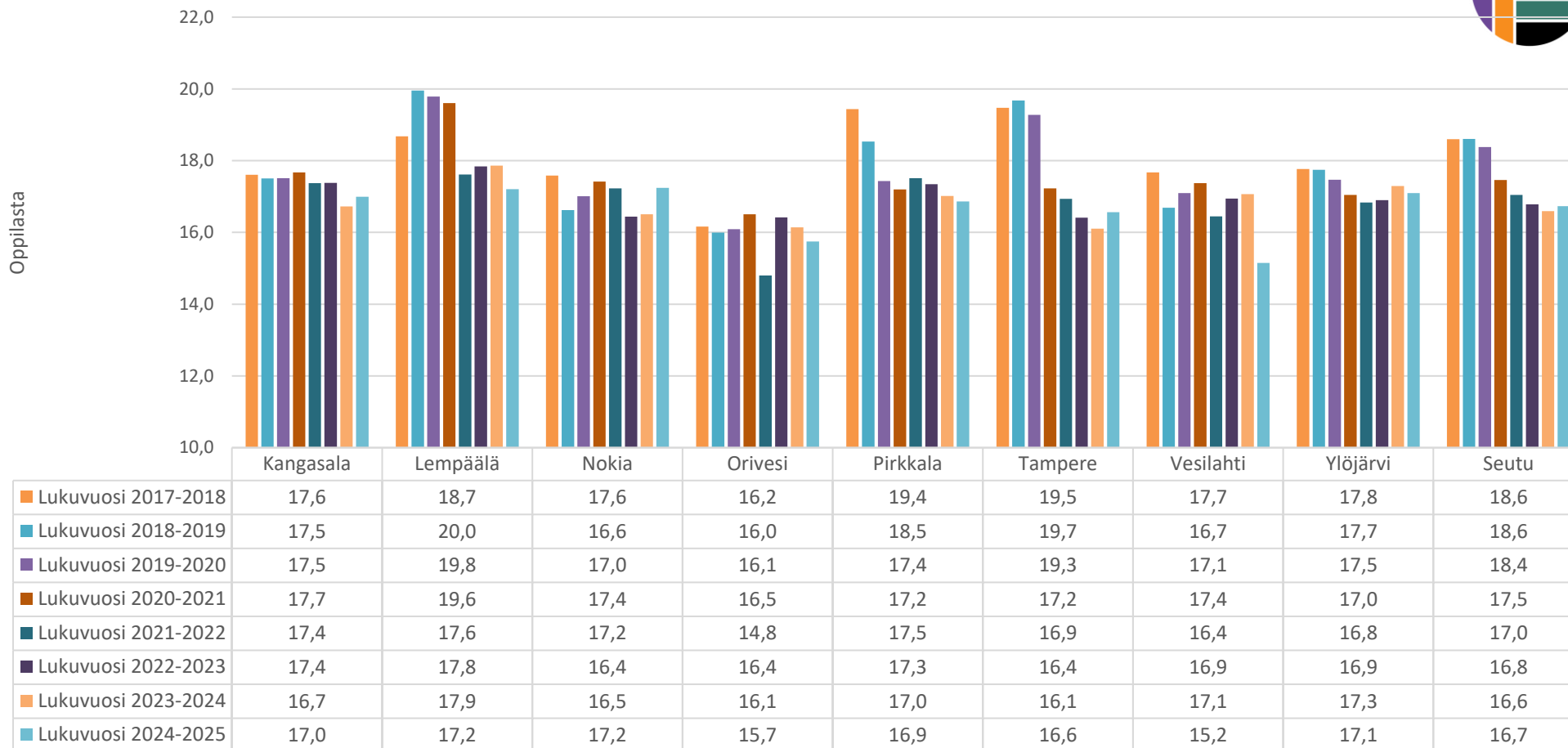


- Tunnusluku kuvaa minkä kokoisissa ryhmissä oppilaat keskimäärin opiskelevat (sisältää jakotunnit).
- Laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko lasketaan siten, että oppilasmäärä jaetaan opetukseen käytetyllä opetusresurssilla ja saatu osamäärä kerrotaan opetussuunnitelman tuntijaon mukaisella tuntimäärällä.

# Laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko lukuvuosittain



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



■ Lukuvuosi 2017-2018 
 ■ Lukuvuosi 2018-2019 
 ■ Lukuvuosi 2019-2020 
 ■ Lukuvuosi 2020-2021

■ Lukuvuosi 2021-2022 
 ■ Lukuvuosi 2022-2023 
 ■ Lukuvuosi 2023-2024 
 ■ Lukuvuosi 2024-2025

- Kuviosta ilmenee laskennallisen keskimääräisen ryhmäkoon muutokset lukuvuosittain. Perusopetuksen ryhmäkoon pienentämiseen saatu valtionavustuksen vaikutus on sisältynyt lukuihin. Valtion päätös lopettaa avustuksen myöntäminen nosti monen kunnan osalta lukuvuoden 2016-2017 keskimääräistä ryhmäkokoja. Tämän jälkeen keskimääräinen ryhmäkoko on pienentynyt.

# Oppilaskohtaisten kustannusten taustaa (1/2)



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

## **Kiinteistökustannukset**

- Kuntien välisiin eroihin vaikuttaa palveluverkon rakenne, kiinteistöihin tehdyt investoinnit ja korjausvelan taso, mahdolliset siirtokelpoiset tilaratkaisut sekä kunnan sisäisten vuokrien periaatteet.

## **Hallintokustannukset**

- Kunnan tapa järjestää hallinto ja sisäisten erien laskutusperiaatteilla on vaikutusta oppilaskohtaisiin hallintokustannuksiin. Kunnilla on käytössä sama ohjeistus kustannusten tilastointiin, mutta ohjeistuksesta tehdyillä tulkinnoilla on kuntakohtaisia eroja.

## **Muu oppilashuolto**

- Kustannukset muodostuvat pääosin koulunkäynninohjaajien palkkakuluista, joten eri tasoinen resursointi selittää pitkälti erot.

## **Ruokailu**

- Kuntien palveluverkko ja kuljetuskustannukset, ateriapalveluiden organisointi sekä tuotteistamismallit vaikuttavat tähän tunnuslukuun.

# Oppilaskohtaisten kustannusten taustaa (2/2)



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

## **Majoitus ja kuljetus**

- Kuntien yhdyskuntarakenne eli etäisyydet ja väestötiheys sekä palveluverkko vaikuttavat merkittävästi oppilaskohtaisiin kuljetuskustannuksiin.

## **Opetus**

- Opetuskustannukset muodostuvat henkilöstökustannuksista ja muista kustannuksista.
- Muut kustannukset sisältävät mm. oppimateriaalin, tvt-laitteiston, palveluiden ostot ja henkilöstökoulutuksen.
- Henkilöstökustannuksiin vaikuttaa kunnan käyttämä tuntijako, opetusryhmien keskimääräinen koko sekä henkilöstön työkokemus..
- Kunnissa on oppilaitoksissa tarjolla myös erilaisia ja eri laajuudella olevia painotuksia ja kielivalikoimia, jotka vaikuttavat oppilaskohtaiseen kustannukseen.
- Eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulevien oppilaiden osuuksissa on myös seudulla eroa, millä on myös vaikutusta opetusresursseihin.

# Tilannekatsauksen kustannuslajit



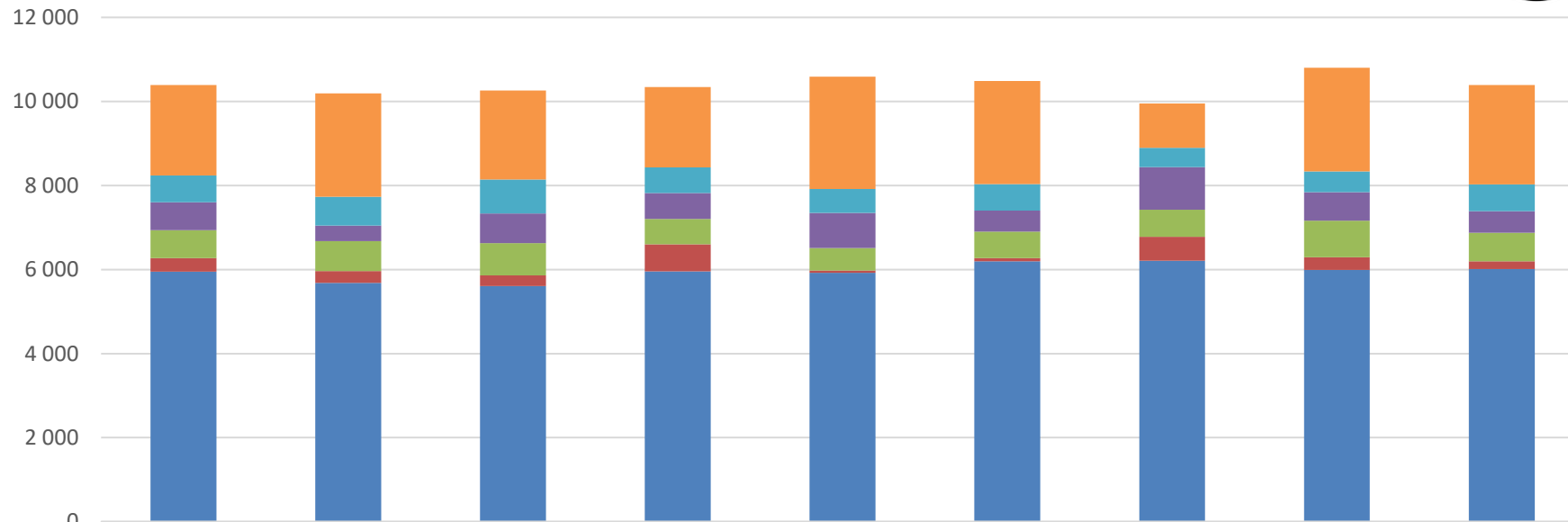
Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

- Tilannekatsauksessa hyödynnetään kuntien Valtionkonttorille raportoimia perusopetuksen taloustietoja.
- Taloustiedot perustuvat kuntien Valtionkonttorille tekemään TOTT- raportointiin (tiedot opetuksen taloudesta ja toiminnasta).
- Kerättävät taloustiedot on määritelty kuntien automatisoidun taloustiedon raportoinnin käsikirjassa eli Aurassa.
- TOTT-taulukkomallilla raportoidaan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen käyttötalouden kustannukset ja kustannuksiin ilmoitetaan ainoastaan opetuksen ja koulutuksen järjestämisestä aiheutuneet kustannukset.
- Kustannukset erotellaan opetukseen, kuljetukseen, ruokailuun, muuhun oppilashuoltoon, hallintoon, kiinteistöjen ylläpitoon, sisäisiin vuokriin sisältyviin pääomakustannuksiin ja kotikunnan maksuosuuksiin.
- Toimintakuluista eritellään henkilöstökulut kustannuslajeittain.

## Perusopetuksen oppilaskohtaiset kustannukset vuonna 2024



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



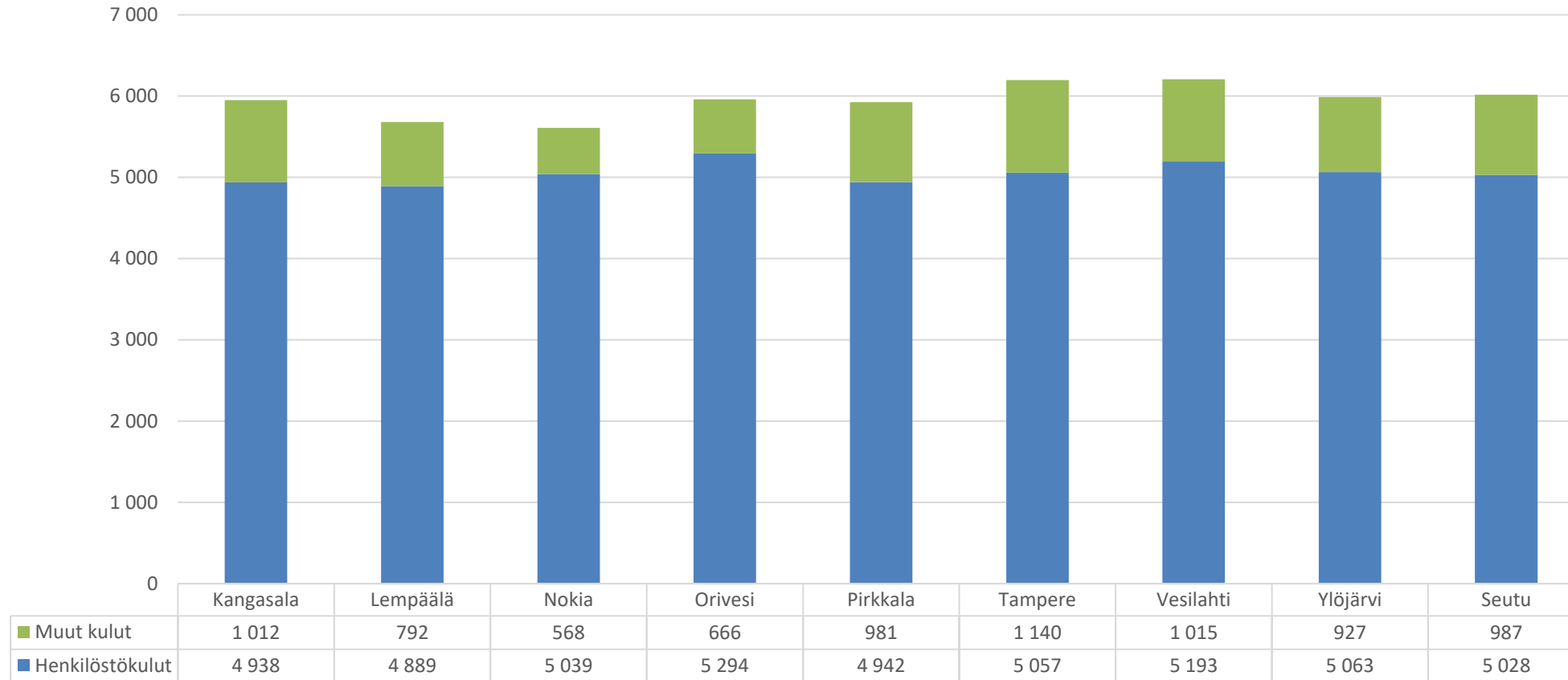
	Kangasala	Lempäälä	Nokia	Orivesi	Pirkkala	Tampere	Vesilahti	Ylöjärvi	Seutu
Kiinteistö kustannukset	2 153	2 461	2 121	1 910	2 671	2 452	1 060	2 465	2 369
Hallintokustannukset	639	687	803	612	569	633	458	493	633
Muu oppilashuolto	663	371	712	612	839	499	1 015	685	519
Ruokailu	663	711	768	605	535	627	645	868	674
Majoitus ja kuljetus	324	282	251	642	51	79	568	303	184
Opetus	5 950	5 681	5 608	5 959	5 923	6 197	6 208	5 990	6 015
Yhteensä	10 391	10 193	10 262	10 340	10 589	10 485	9 955	10 804	10 394

- Kuviossa esitetään oppilaskohtaiset kustannukset toiminnoittain. Opetuskustannukset ovat parhaiten vertailukelpoiset, koska niihin eivät vaikuta esimerkiksi kuntien sisäisten kustannuserien laskentamallit. Seuraavilla dioilla avataan tarkemmin eri toimintojen kustannusten muodostumista.

## Perusopetuksen oppilaskohtaisten opetuskustannusten muodostuminen 2024



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

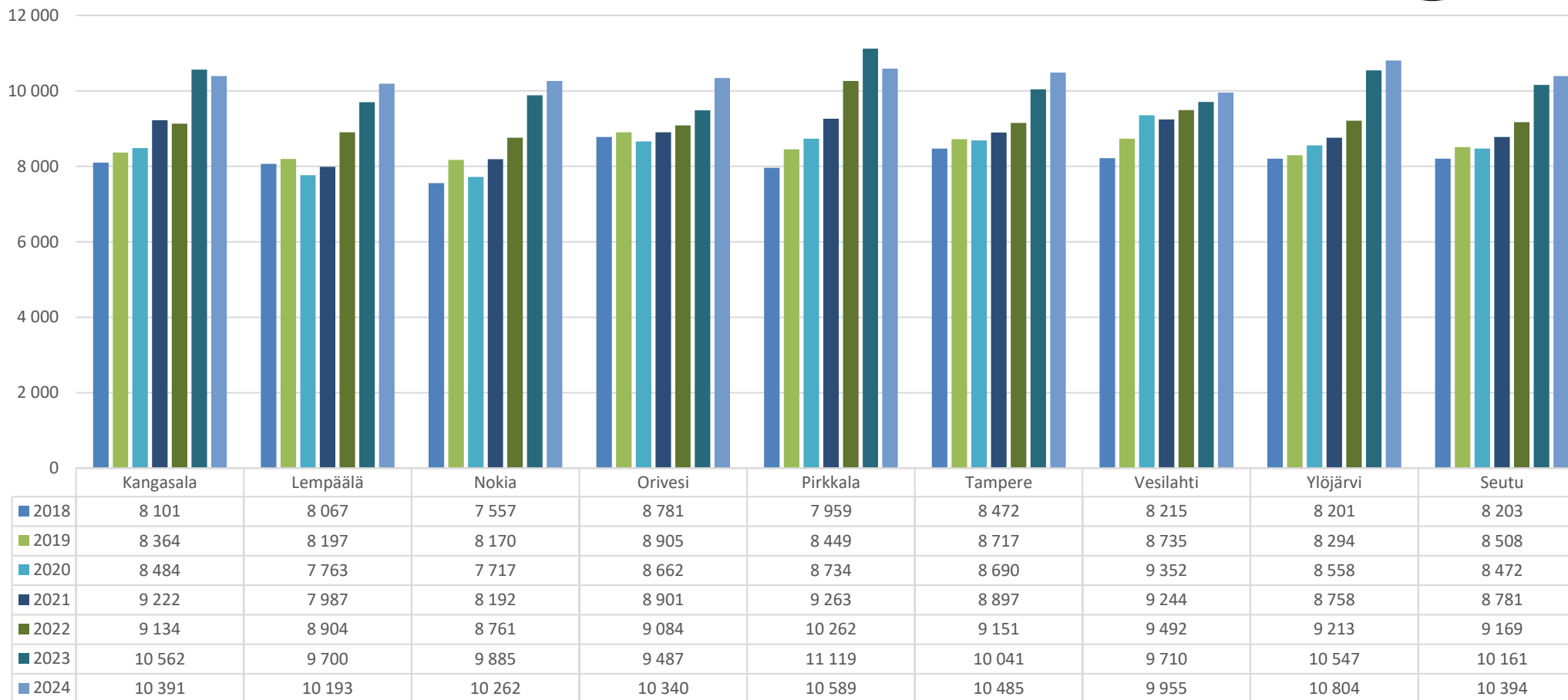


- Kuviossa esitetään opetuksen osuuden oppilaskohtaisten kustannusten jakautuminen.
  - Henkilöstökulut muodostuvat opettajien palkoista sivukuluineen.
  - Muut kulut ovat kaikkia muita opetuksen järjestämiseen liittyviä kuluja (mm. tarvikkeet, oppikirjat, ict-laitteisto).

# Perusopetuksen oppilaskohtaisten kustannusten kehittyminen



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

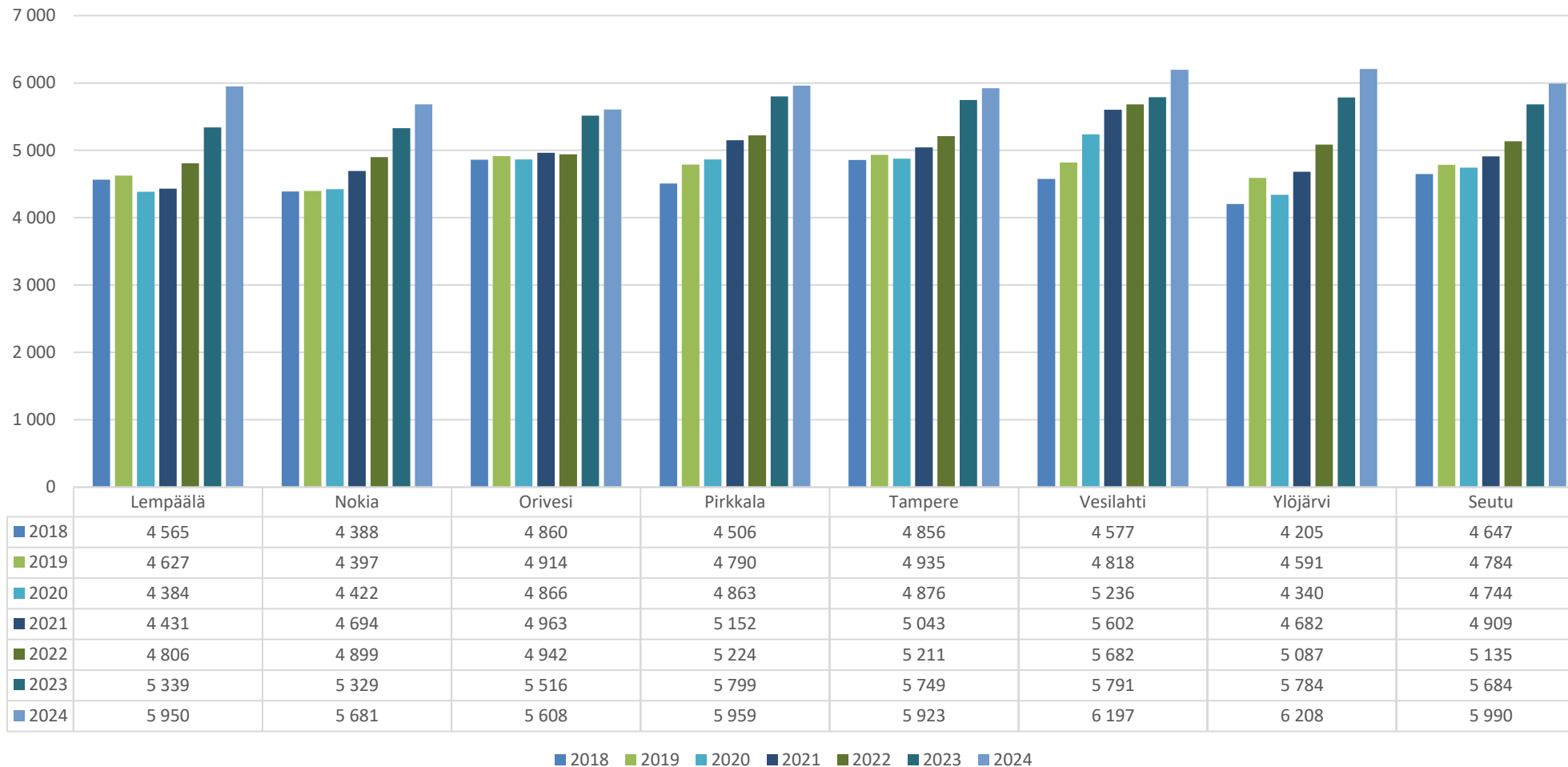


- Kuviossa esitetään oppilaskohtaisten kustannusten muutos.
- Kustannustaso on keskimäärin noussut edellisestä vuodesta ja suurin yksittäinen tekijä on ollut opetuskustannuksen tason nousu.

# Perusopetuksen oppilaskohtaisten kustannusten kehittyminen, opetus



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

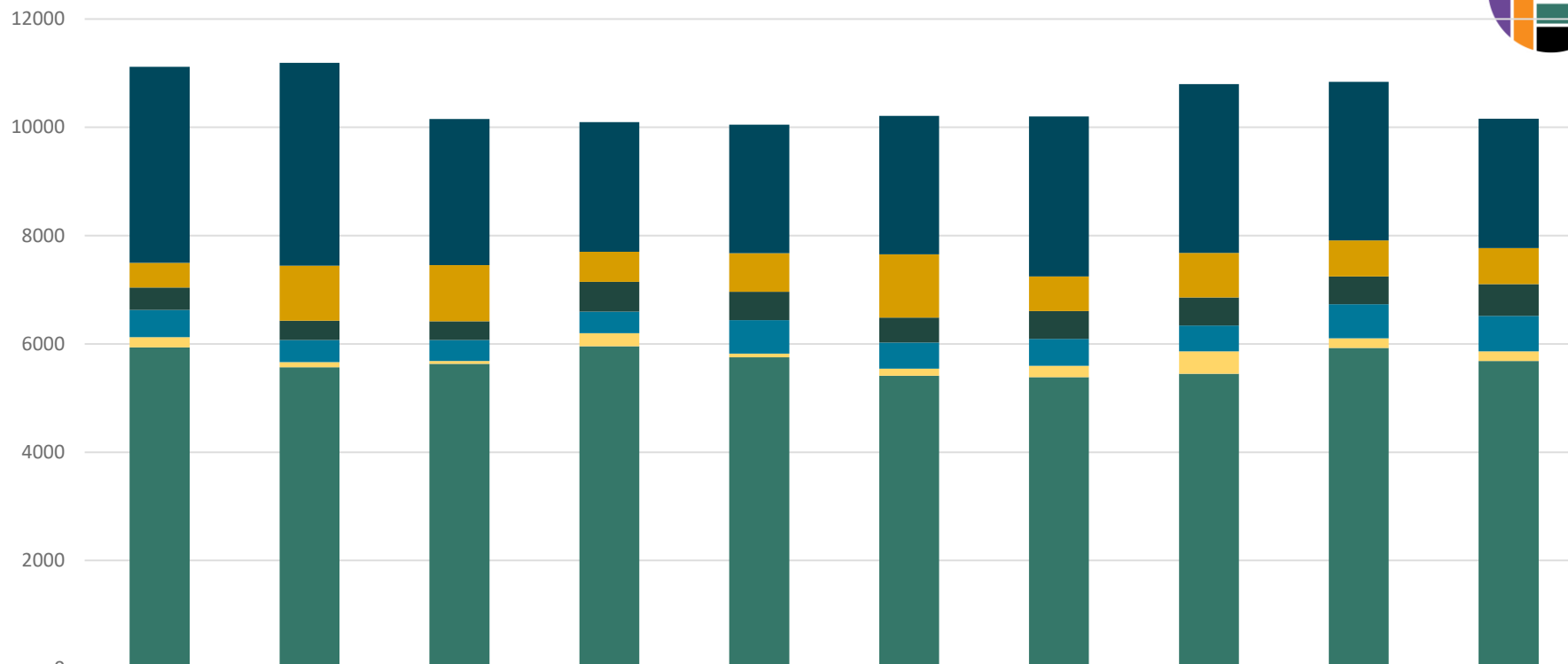


- Kuviossa esitetään opetuksesta syntyneiden kustannusten oppilaskohtainen muutos.

# Tampereen kaupunkiseudun ja yhdeksän suurimman kaupungin oppilaskohtaiset kustannukset vuonna 2023



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



	Helsinki	Espoo	Vantaa	Oulu	Tampere	Turku	Jyväskylä	Kuopio	Lahti	Tampereen kaupunkiseutu
■ Kiinteistöjen ylläpito	3623	3746	2699	2396	2374	2555	2955	3117	2928	2389
■ Sisäinen hallinto	452	1012	1038	556	710	1168	641	823	668	664
■ Muu oppilashuolto	416	360	347	551	522	462	513	519	510	590
■ Ruokailu	505	408	385	398	622	481	497	479	632	657
■ Majoitus ja kuljetus	187	94	51	240	67	130	209	409	176	177
■ Opetus	5936	5569	5635	5957	5753	5413	5387	5452	5927	5684

- Kuviossa verrataan Tampereen kaupunkiseudun keskimääräistä kustannusta yhdeksän suurimman kaupungin kustannuksiin. Luvut ovat vuodelta 2023.



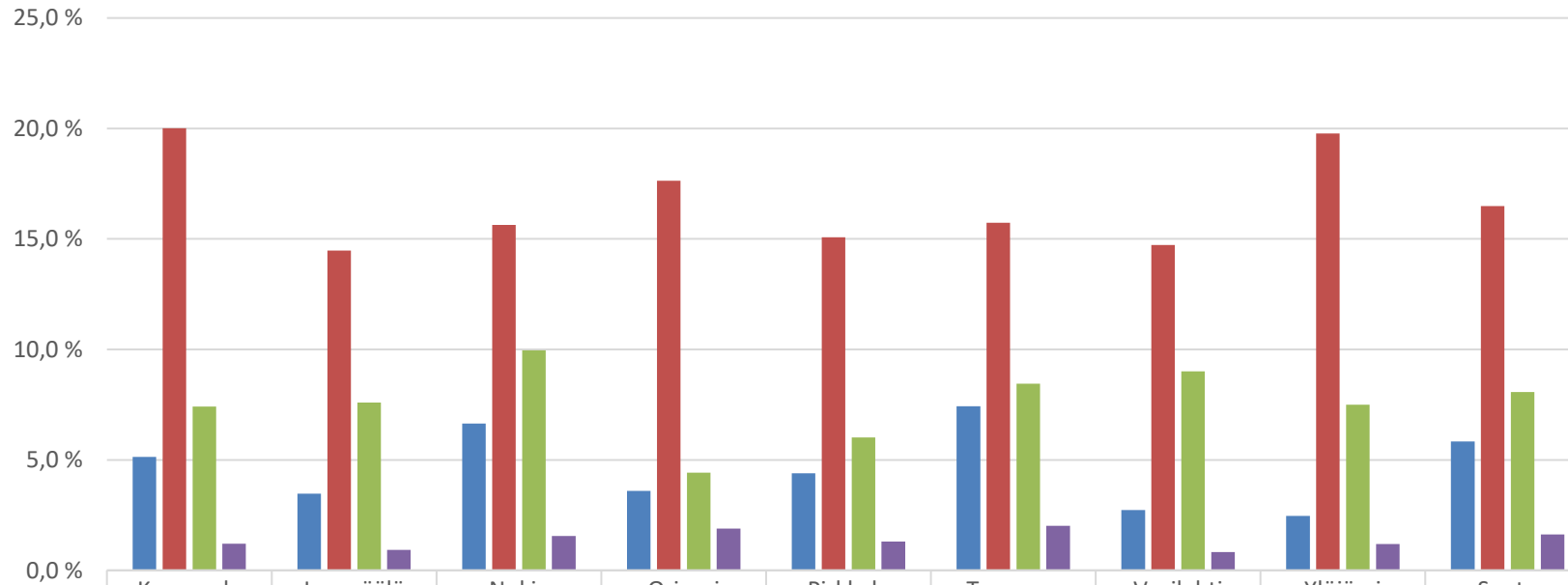
Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

# Oppimisen tuki ja oppilashuolto

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi



## Pienryhmien, tehostetun- ja erityisen tuen sekä pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden osuudet oppilasmäärästä vuonna 2024



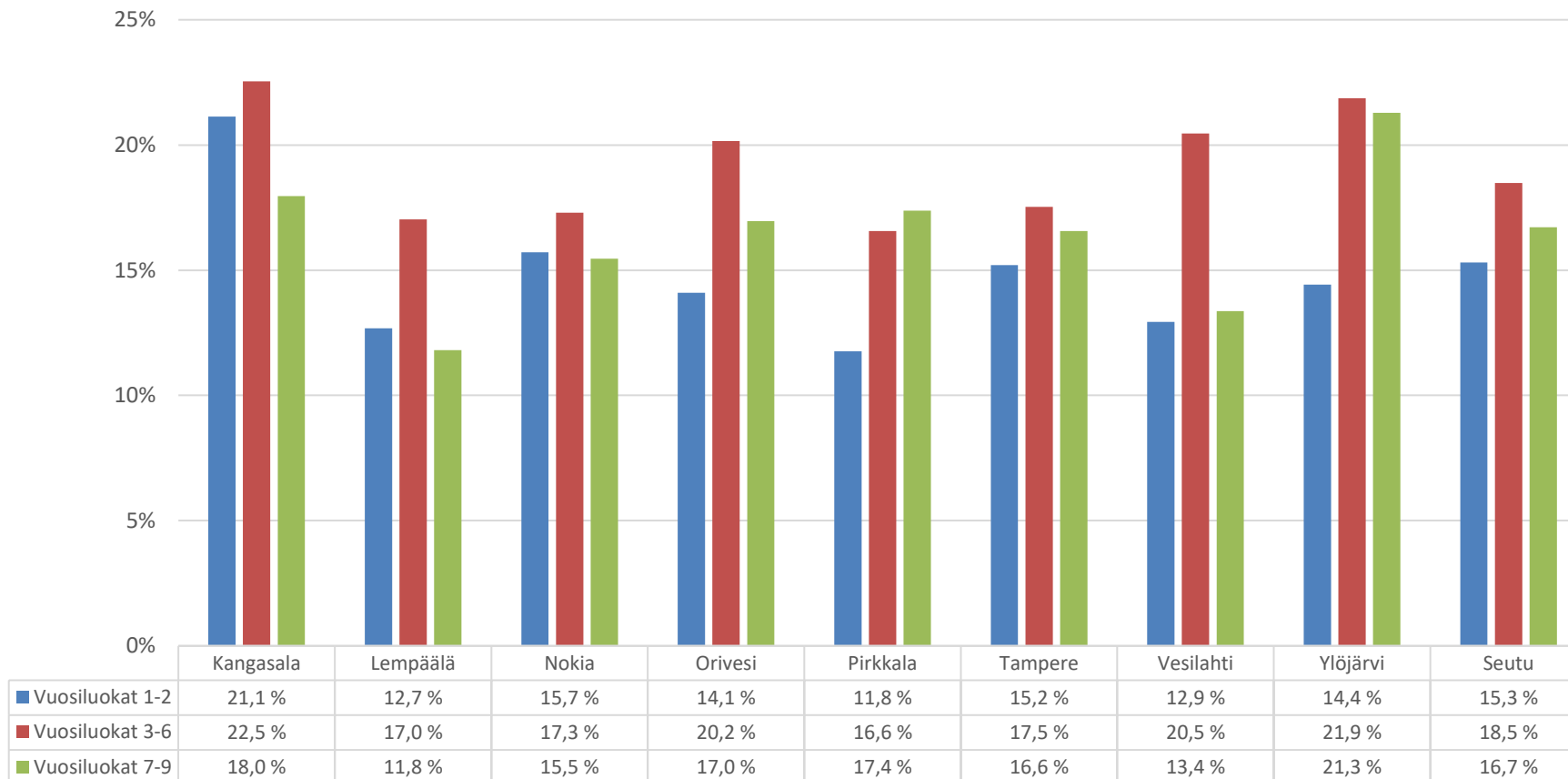
	Kangasala	Lempäälä	Nokia	Orivesi	Pirkkala	Tampere	Vesilahti	Ylöjärvi	Seutu
■ Pienryhmien oppilaiden osuus	5,1 %	3,5 %	6,6 %	3,6 %	4,4 %	7,4 %	2,7 %	2,5 %	5,8 %
■ Tehostetun tuen oppilaat	20,0 %	14,5 %	15,6 %	17,6 %	15,1 %	15,7 %	14,7 %	19,8 %	16,5 %
■ Erityisen tuen oppilaat	7,4 %	7,6 %	10,0 %	4,4 %	6,0 %	8,4 %	9,0 %	7,5 %	8,1 %
■ Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat	1,2 %	0,9 %	1,5 %	1,9 %	1,3 %	2,0 %	0,8 %	1,2 %	1,6 %

- Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat ovat kaikki myös erityisen tuen oppilaita.
- Sairaalakoulujen oppilaat ovat mukana luvuissa (mm. Nokia ja Tampere).
- Valtakunnallisesti tehostettua tukea sai 16,1% ja erityistä tukea 10,3% oppilaista.

# Tehostetun tuen oppilaiden osuudet luokka-asteittain lukuvuonna 2024-2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

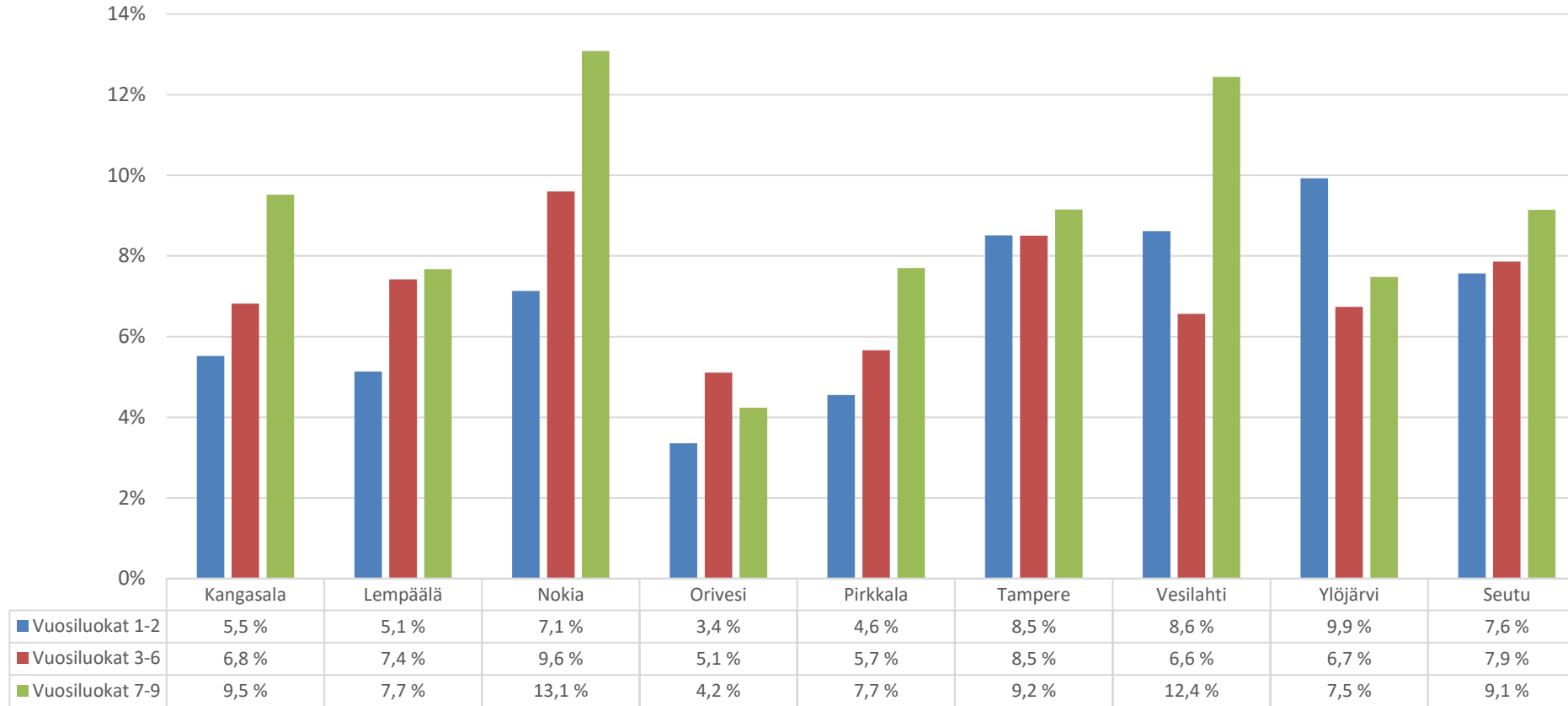


- Kuviossa esitetään tehostetun tuen oppilaiden osuudet kunnittain ja luokka-asteittain. Valtakunnallinen keskiarvo vuonna 2024 oli 16,1 %. Valtakunnallisesti tehostetun tuen oppilaista poikia oli 61 % ja tyttöjä 39 %. Vuonna 2024 peruskoulun oppilaista poikia oli 51 % ja tyttöjä 49 %.
- Perusopetuslaki (628/1998) 16 a § *Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti.*

# Erityisen tuen oppilaiden osuudet luokka-asteittain lukuvuonna 2024-2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

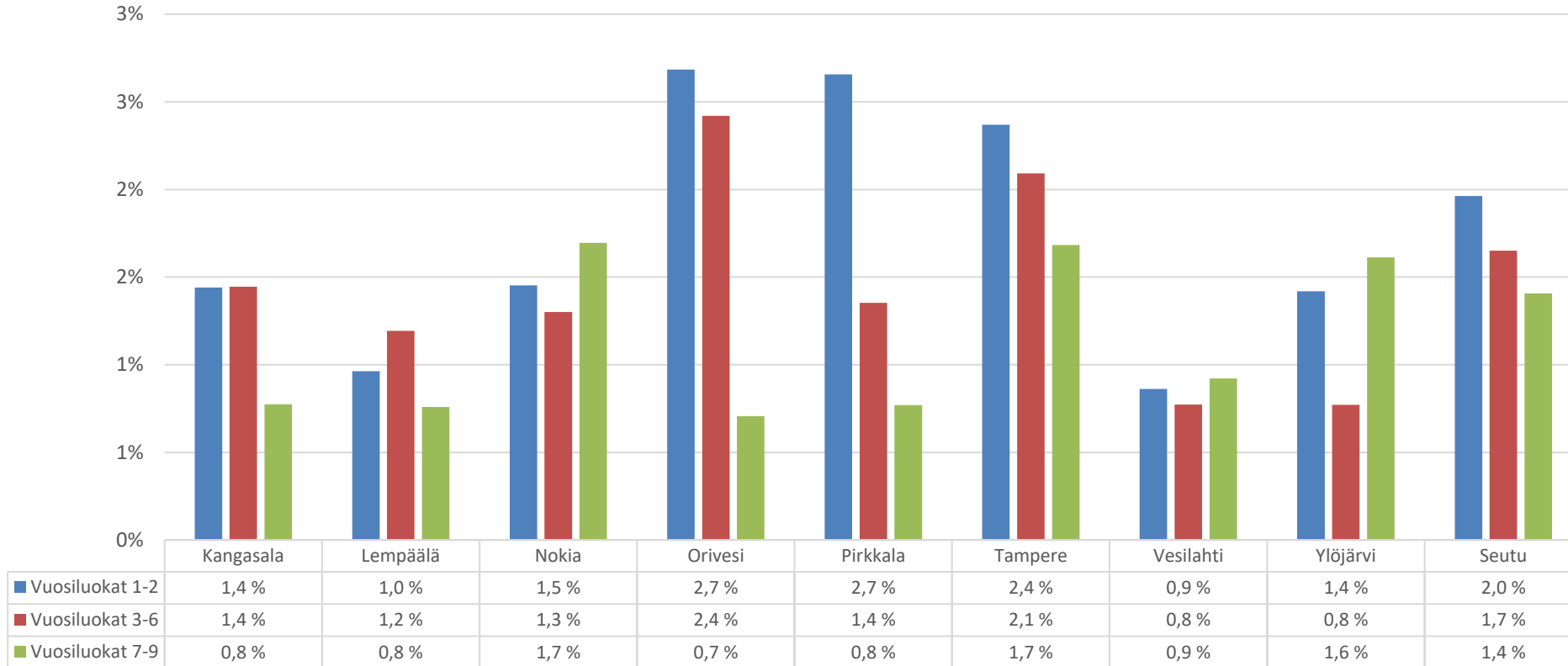


- Kuviossa esitetään erityisen tuen oppilaiden osuudet kunnittain ja luokka-asteittain. Valtakunnallinen keskiarvo vuonna 2024 oli 10,3 %. Valtakunnallisesti erityistä tukea saaneista poikia oli 69 % ja tyttöjä 31 %. Vuonna 2024 peruskoulun oppilaista poikia oli 51 % ja tyttöjä 49 %.
- Perusopetuslaki (628/1998) 17 § *Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta tämän lain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa.*

# Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden osuudet luokka-asteittain lukuvuonna 2024–2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

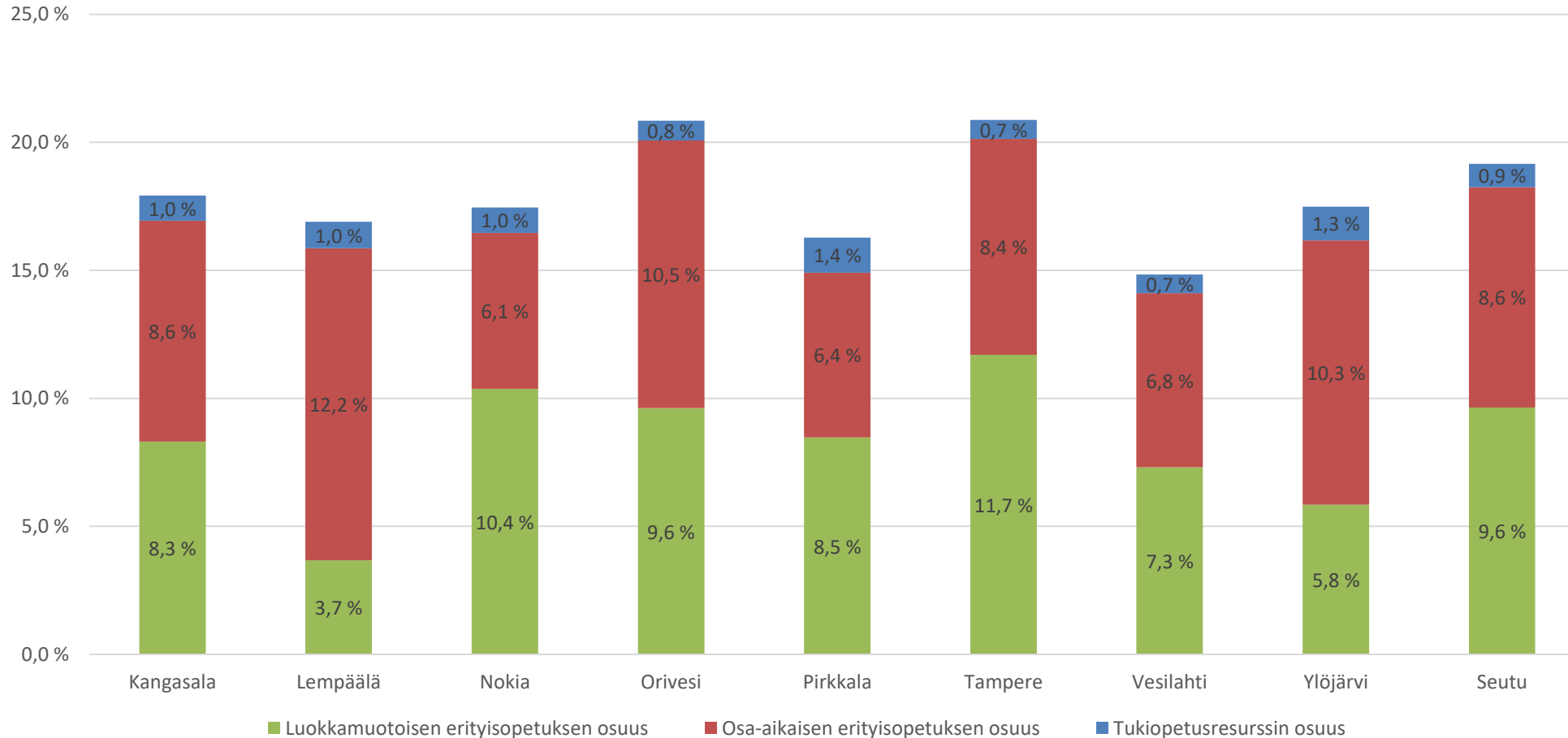


- Kuviossa esitetään pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden osuudet kunnittain ja luokka-asteittain. Valtakunnallisesti vuonna 2024 pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaista poikia oli 69 % ja tyttöjä 31 %. Erityisen tuen oppilaista 18 %:lla oli pidennetty oppivelvollisuus syksyllä 2024.
- Perusopetuslaki (628/1998) 25 § *Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta 1 momentissa säädettyä aikaisemmin ja kestää 11 vuotta.*

## Luokkamuotoisen, osa-aikaisen ja tukiopetusresurssin osuudet koko opetusresurssista



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

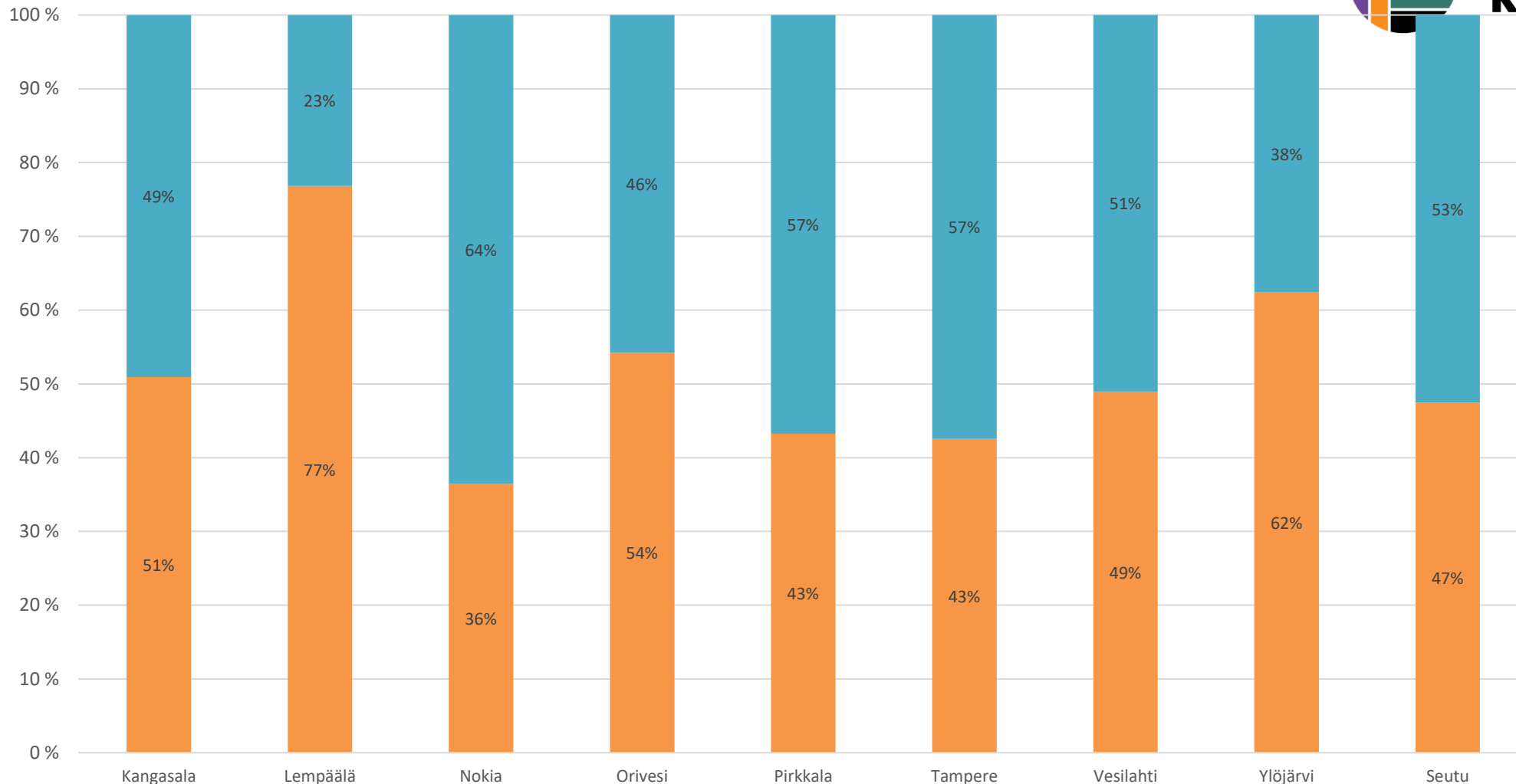


- Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan pääasiassa pysyvissä pienryhmissä, kun taas osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavissa ryhmäkoonpanoissa. Monessa tapauksessa luokkamuotoisen erityisopetuksen oppilas opiskelee jonkin ajasta muissa ryhmissä.

## Luokka- ja osa-aikaisen erityisopetuksen osuudet vuonna 2024



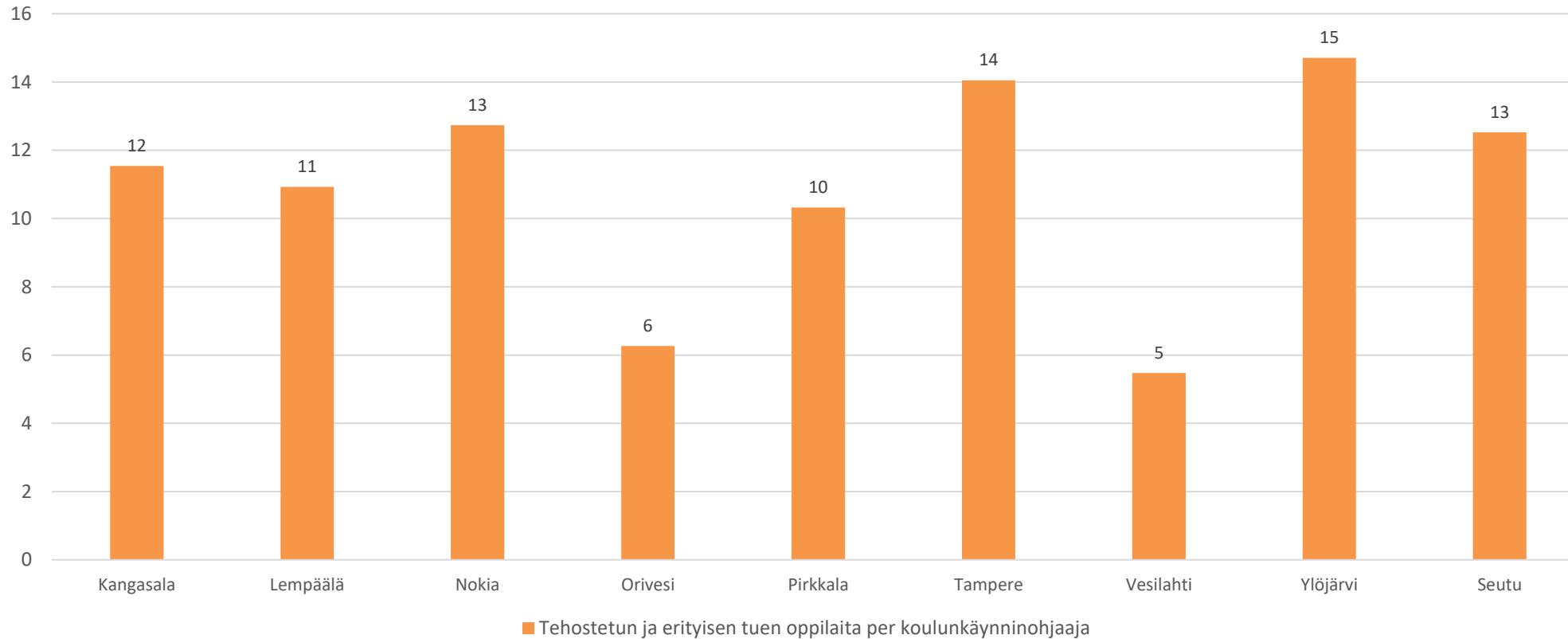
Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



- Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan pääasiassa pysyvissä pienryhmissä, kun taas osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavissa ryhmäkoonpanoissa. Monessa tapauksessa luokkamuotoisen erityisopetuksen oppilas opiskelee jonkin ajasta muissa ryhmissä.



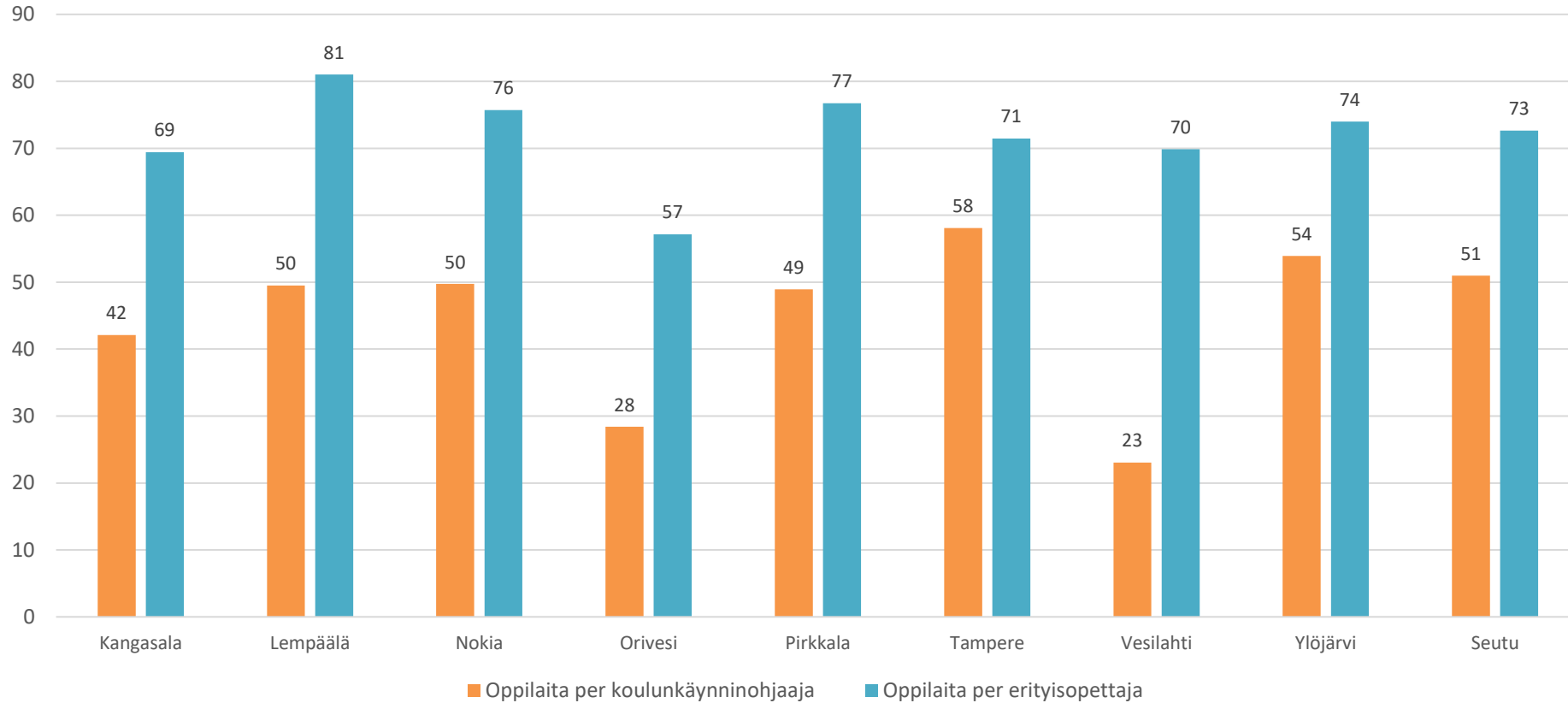
## Tehostetun ja erityisen tuen oppilaita koulunkäynninohjaajaa kohden vuonna 2024



- Kuviossa esitetään tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden lukumäärä koulunkäynninohjaajaa kohden.



## Oppilasmäärä koulunkäynninohjaajaa ja erityisopettajaa kohden vuonna 2024

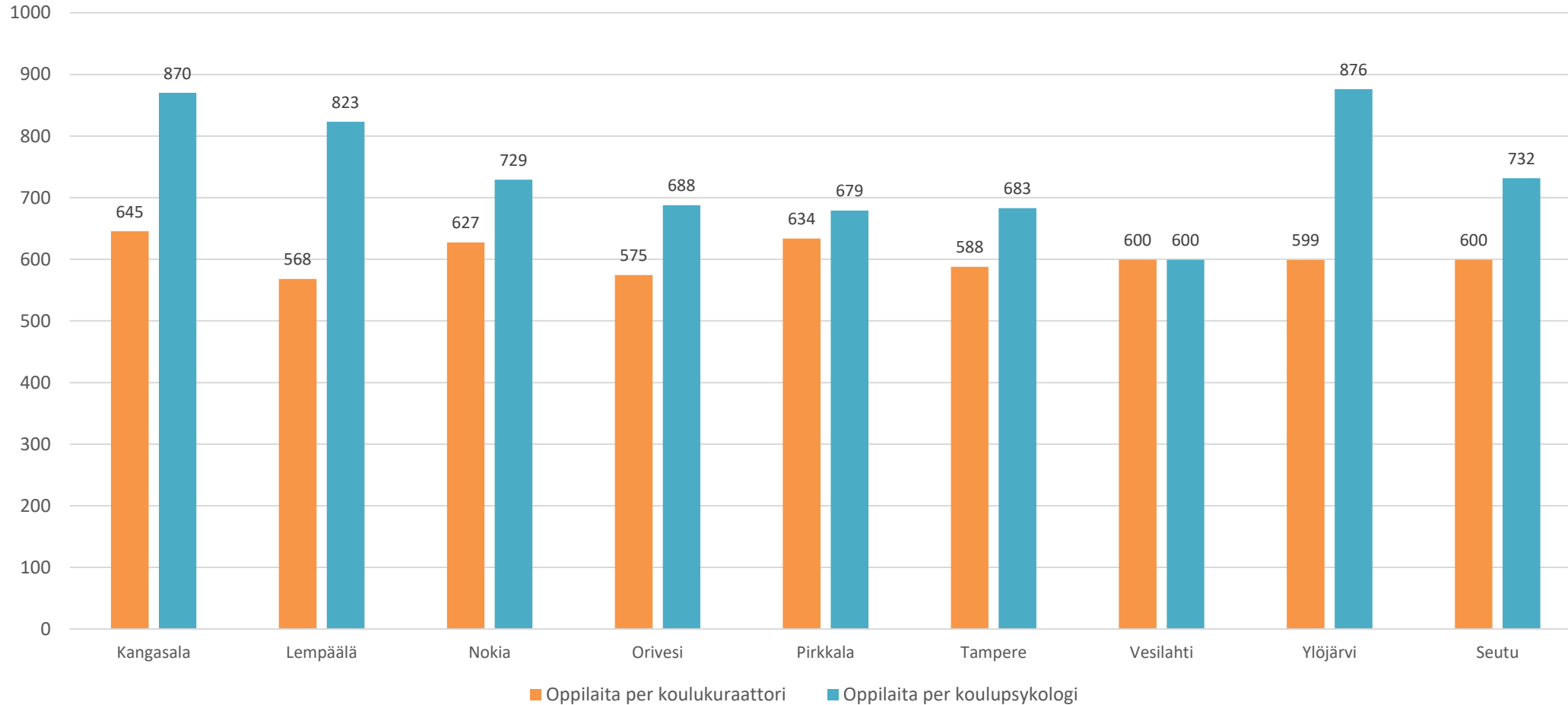


- Erityisopettajien lukumäärä sisältää sekä erityisluokanopettajat että laaja-alaiset erityisopettajat. Sairaalakoulujen henkilöstörakenne vaikuttaa lukuihin (mm. Nokia ja Tampere).

# Oppilasmäärä koulukuraattoria ja koulupsykologia kohden vuonna 2024



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

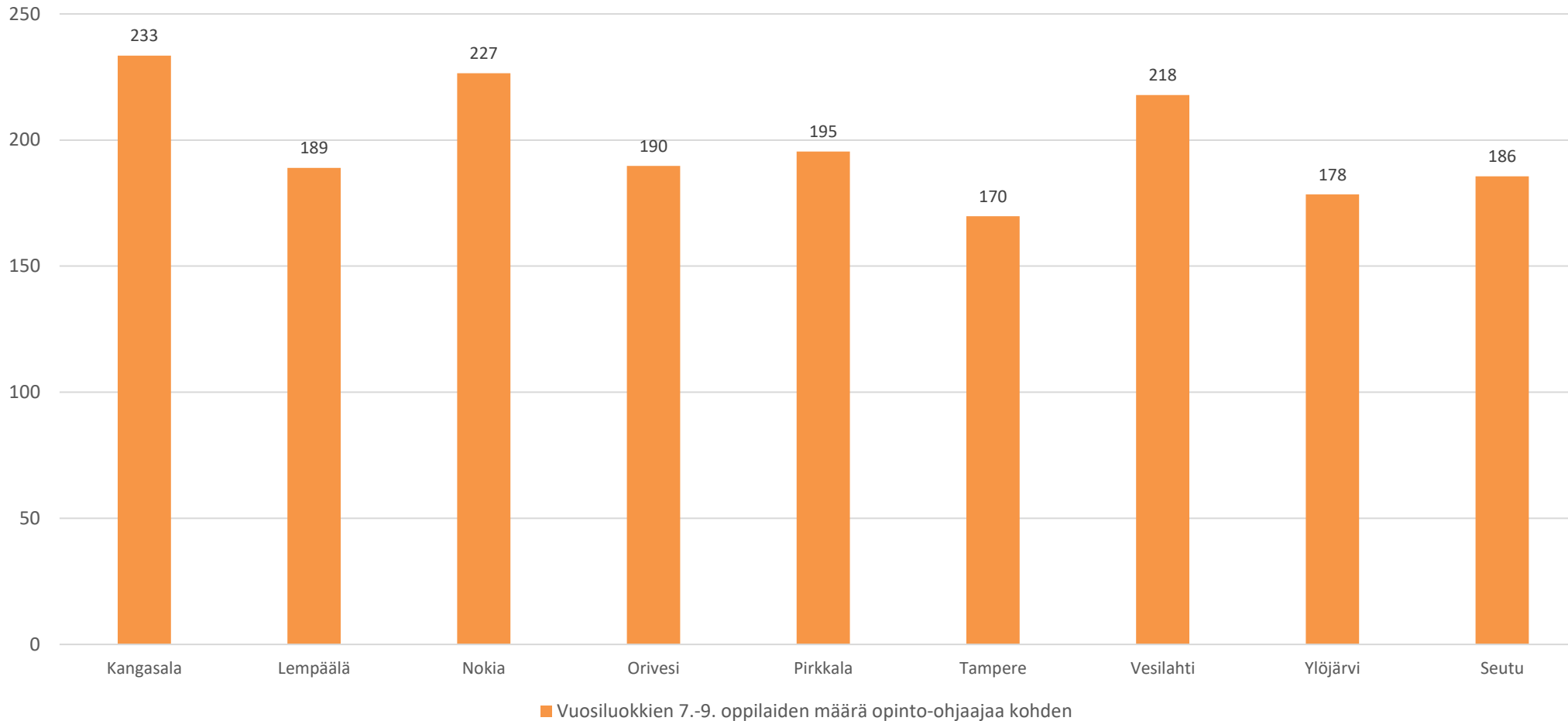


- Oppilasmäärä on jaettu koulukuraattorien ja -psykologien henkilötyövuosien määrällä.

## Vuosiluokkien 7.-9. oppilaiden määrä opinto-ohjaajaa kohden vuonna 2024



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



- Kuvio esittää yläkouluikäisten oppilaiden määrän yhtä opinto-ohjaajaa kohden.



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

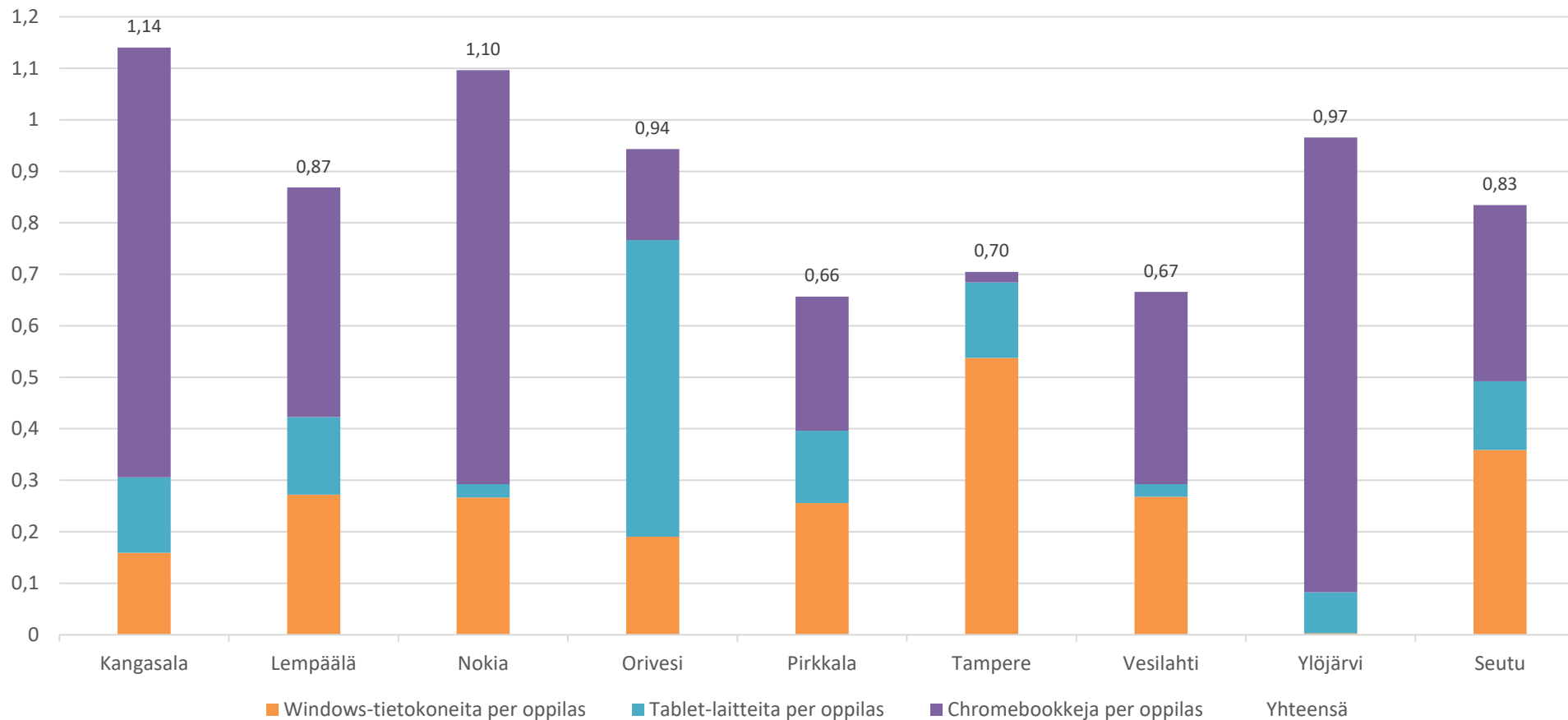
# Tieto- ja viestintäteknikka

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

# Oppilaiden ja opettajien käytössä olevien tvt-laitteiden määrä per oppilas lukuvuonna 2024-2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



- Lukumäärät kertovat kuinka monta tietokonetta ja tablet-laitetta perusopetuksessa on per oppilas. Lukumääriä tulkittaessa on syytä huomioida, että lukumäärät sisältävät sekä opettajien että oppilaiden käytössä olevat laitteet.



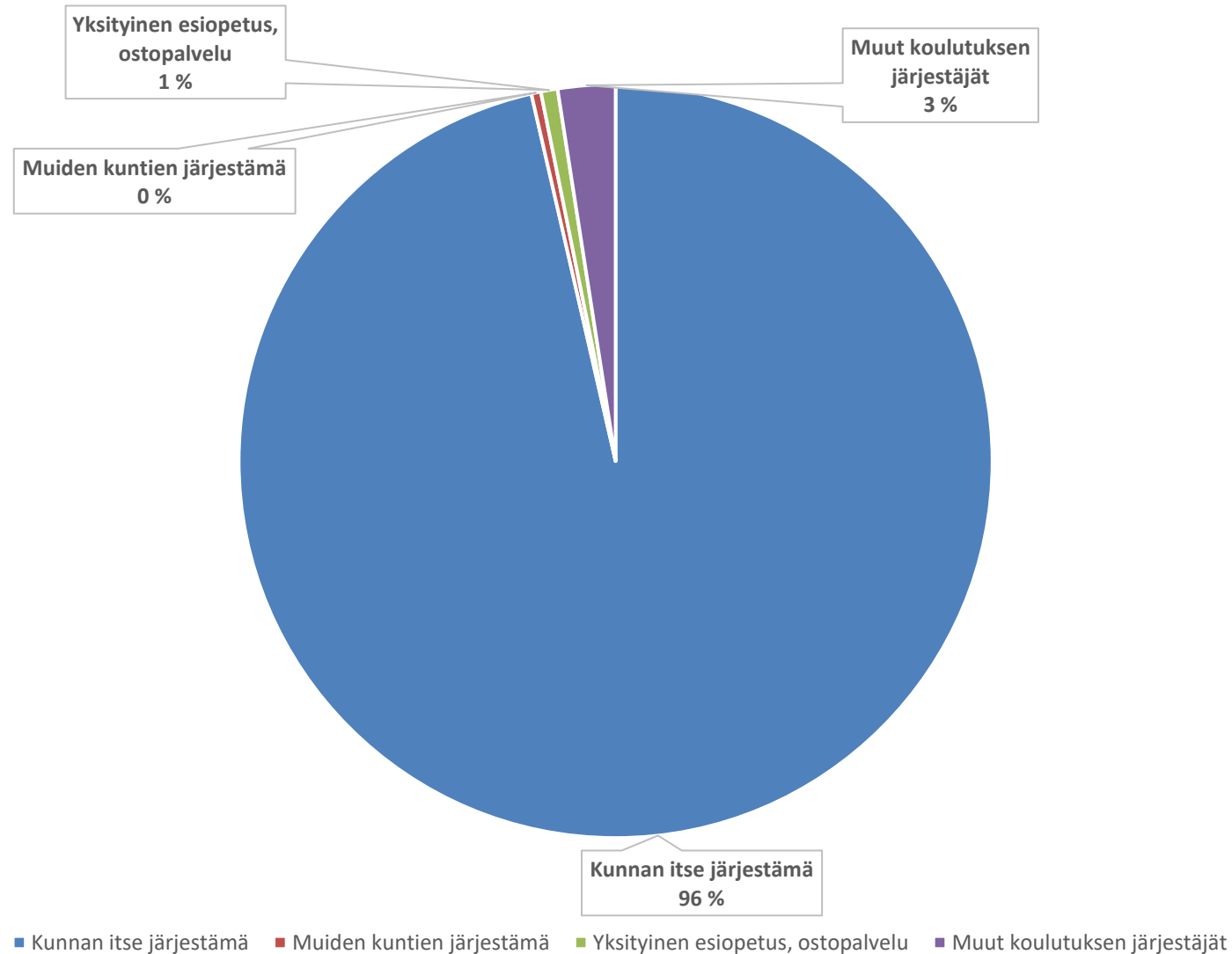
Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

# Palveluverkko

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi



## Esiopetus järjestäjän mukaan kaupunkiseudulla



- Kunnat järjestävät itse suurimman osan esiopetuksesta.
- Esioppilas voi käydä esiopetuksessa myös toisella paikkakunnalla.
- Kunta voi myös hankkia esiopetuksen järjestämisen ostopalveluna yksityiseltä toimijalta.
- Lisäksi kaupunkiseudulla toimii yksityisiä koulutuksen järjestäjiä, jotka vastaavat itsenäisesti esiopetuksen järjestämisestä esioppilaille.

# Esiopetuksen järjestämistavat



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

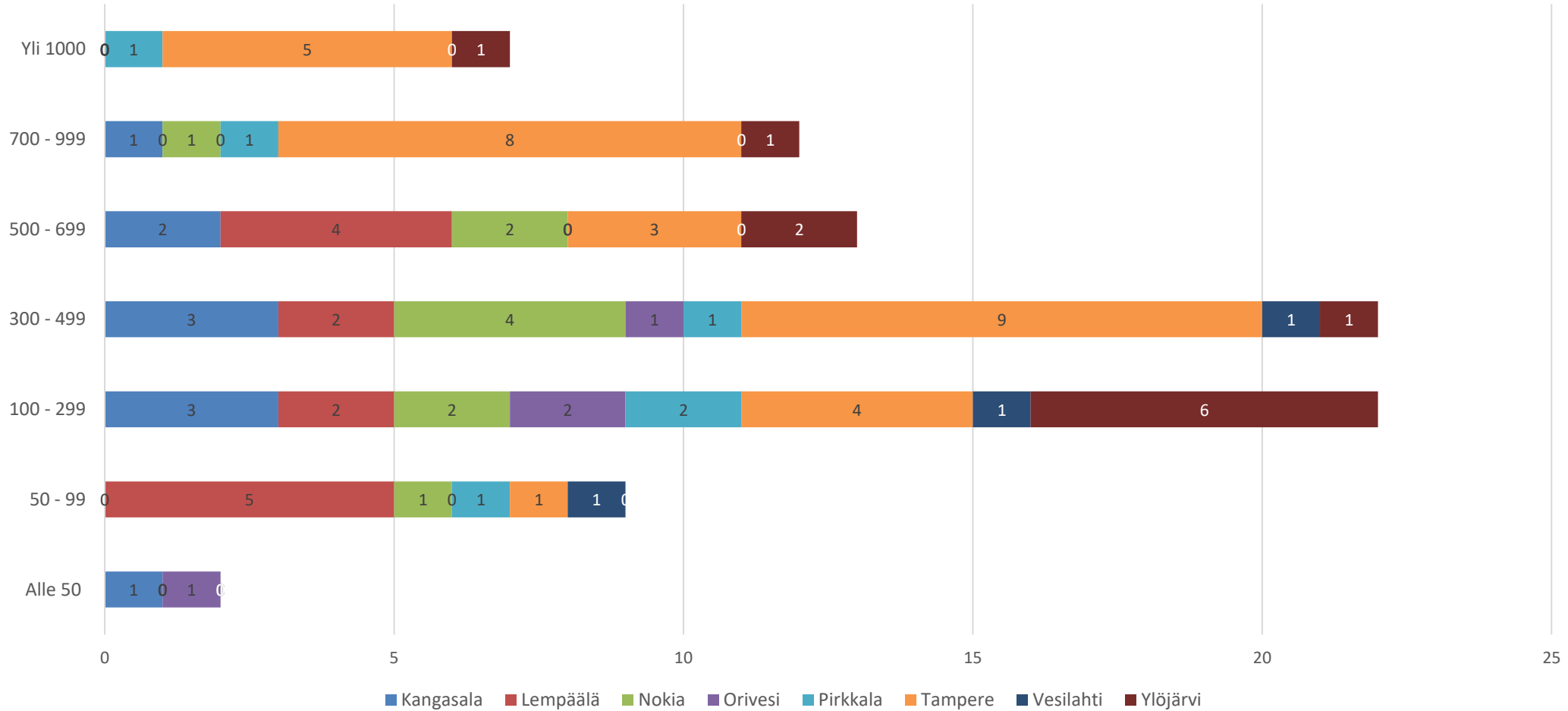
- Esiopetuksen hallinnollinen organisointi on järjestetty eri tavoin eri kunnissa.
- Samoin esiopetusta annetaan kouluilla tai päiväkodeilla riippuen kunnasta. 2000-luvulla on siirrytty enenevässä määrin esiopetuksen antamiseen kouluilla.
- Esiopetuksen henkilöstöön voitiin aiemmin soveltaa joko kunnallista yleistä virka- ja työehtosopimusta (kvtes) tai opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (ovtes) riippuen esiopetuksen hallinnollisesta organisoinnista. Työehtosopimusten keskeisimmät erot liittyvät työajan määräytymisperusteisiin.

	<b>Kangasala</b>	<b>Lempäälä</b>	<b>Nokia</b>	<b>Orivesi</b>	<b>Pirkkala</b>	<b>Tampere</b>	<b>Vesilahti</b>	<b>Ylöjärvi</b>
Pääsääntöinen järjestämispaikka	Koulu	Koulu	Päiväkoti	Koulu	Koulu	Koulu	Koulu	Koulu
Hallinnollinen organisointi	Varhaiskasvatus	Opetus	Varhaiskasvatus	Opetus	Opetus	Varhaiskasvatus	Opetus	Varhaiskasvatus
Noudatettava työehtosopimus	Varhaiskasvatuksen opettajat siirtyivät ovtesin piiriin 1.9.2021 alkaen, joten koko opetushenkilöstö on saman työehtosopimuksen piirissä. Miten esiopetus on hallinnollisesti järjestetty, ratkaisee noudatettavan liitteen ja siihen liittyvät ehdot.							

# Koulujen koot oppilasmäärän mukaan jaoteltuina lukuvuonna 2024-2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

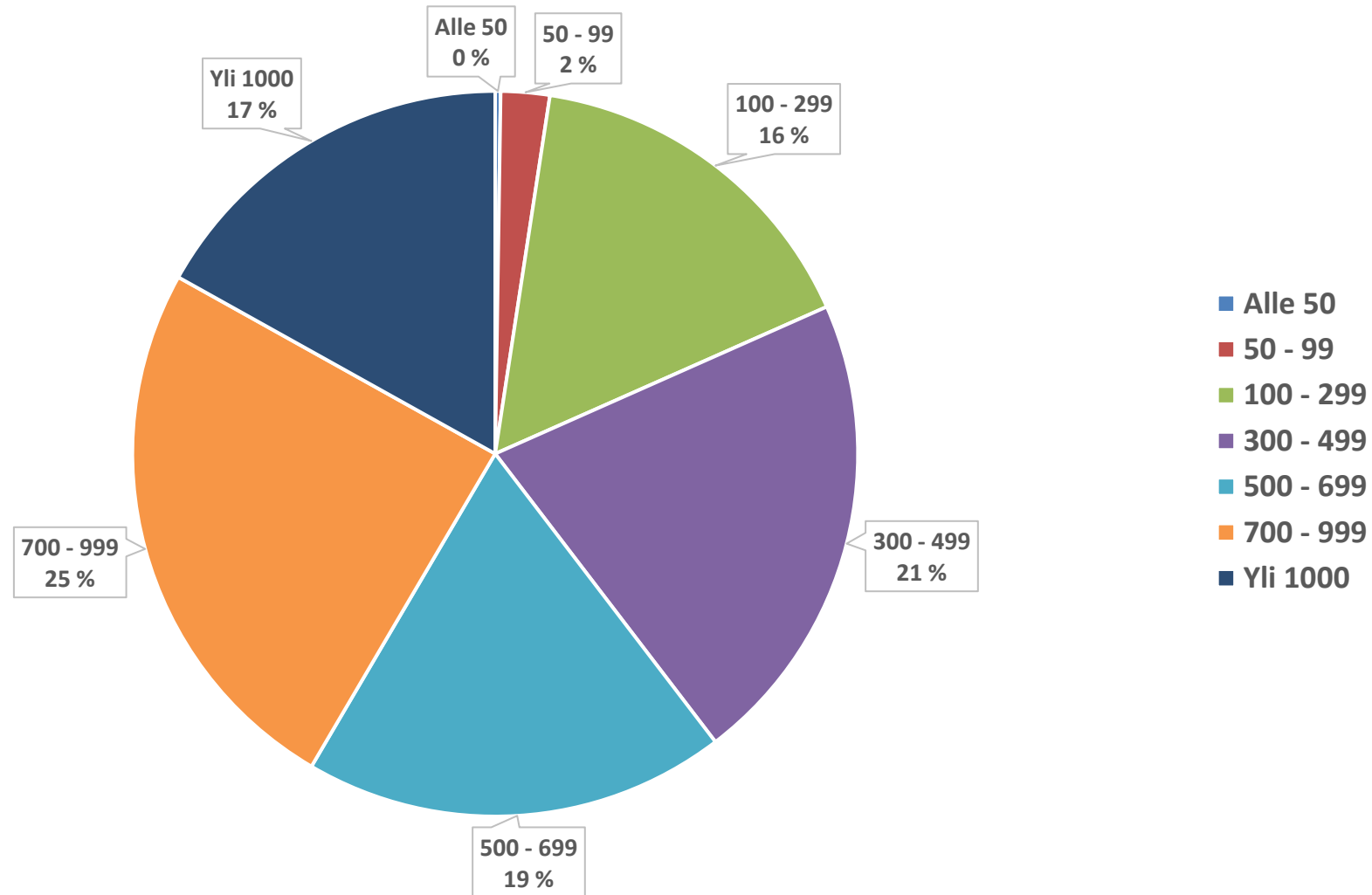


- Kuviosta käyvät ilmi kaupunkiseudun kunnissa olevien eri kokoisten koulujen lukumäärät.

## Seudun oppilaiden sijoittuminen eri kokoisiin kouluihin lukuvuonna 2024–2025



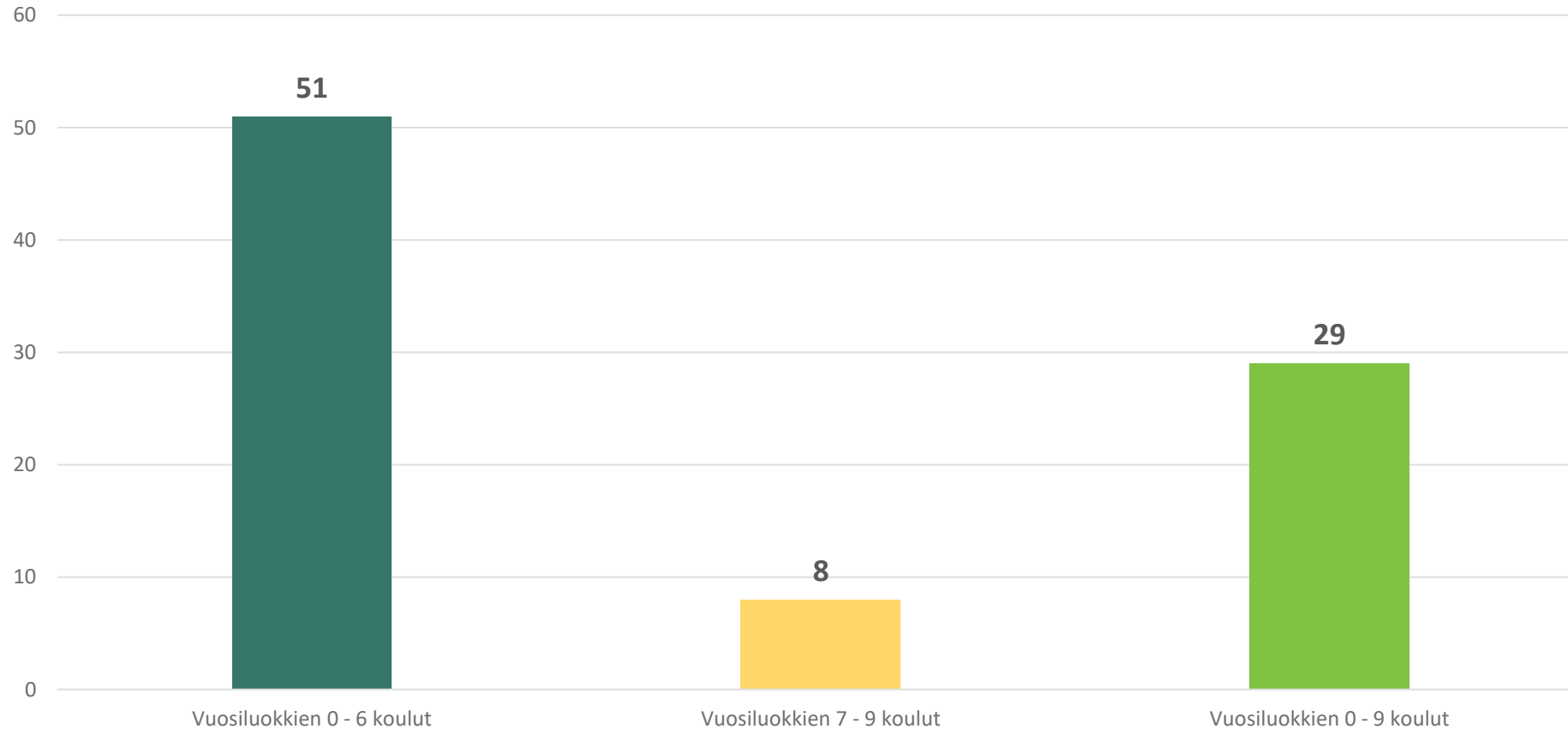
Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



- Kuviossa esitetään seutukuntien oppilaiden sijoittuminen eri kokoisiin kouluihin.
- Koulujen määrä kuvaa hallinnollisia yksiköitä.



## Koulujen lukumäärä seudulla tyypeittäin lukuvuonna 2023–2024

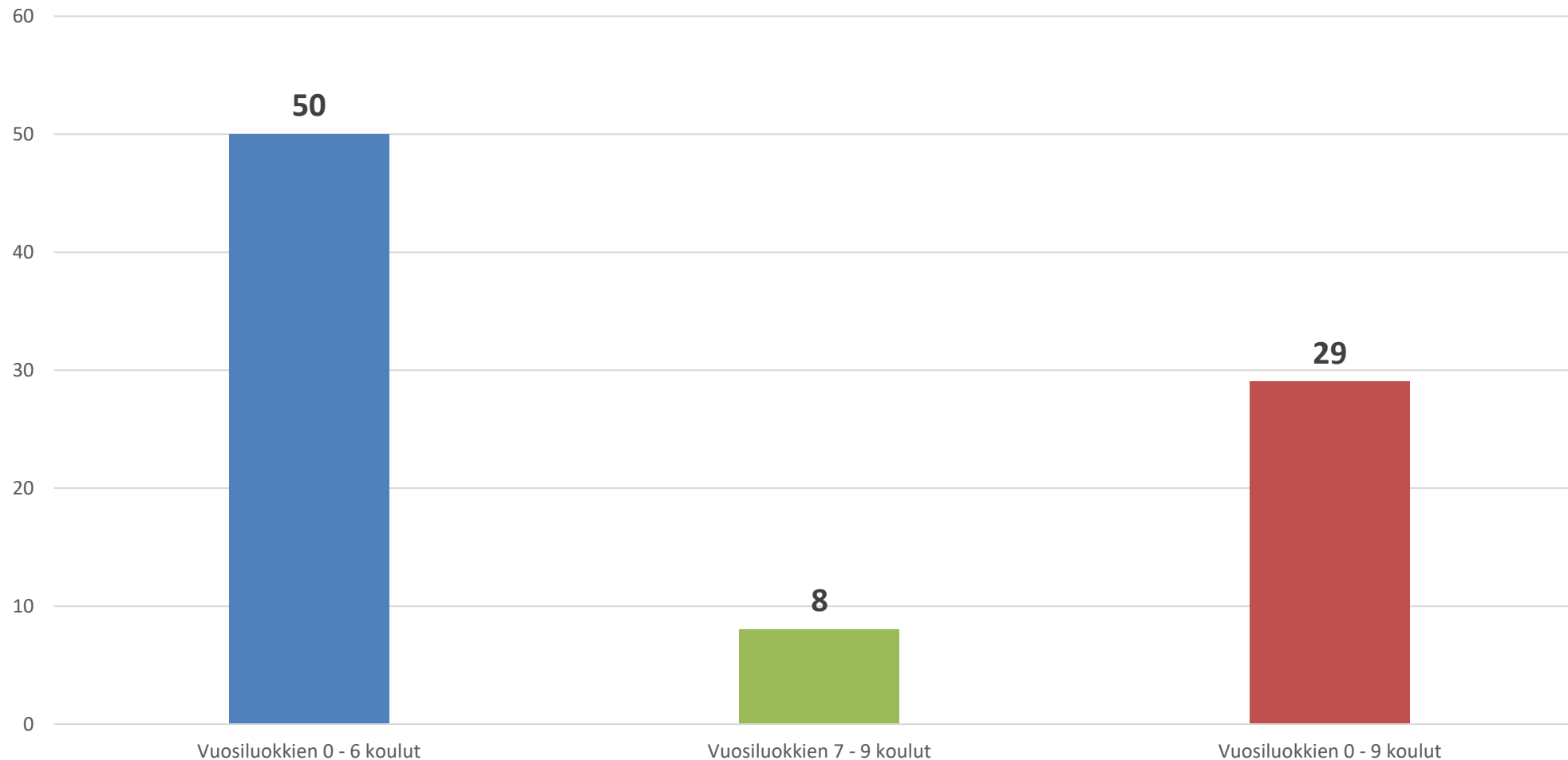


- Yhtenäiskoulujen lukumäärä ylittää vuosiluokkien 7–9 koulujen määrän seudulla.

# Koulujen lukumäärä seudulla tyypeittäin lukuvuonna 2024-2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

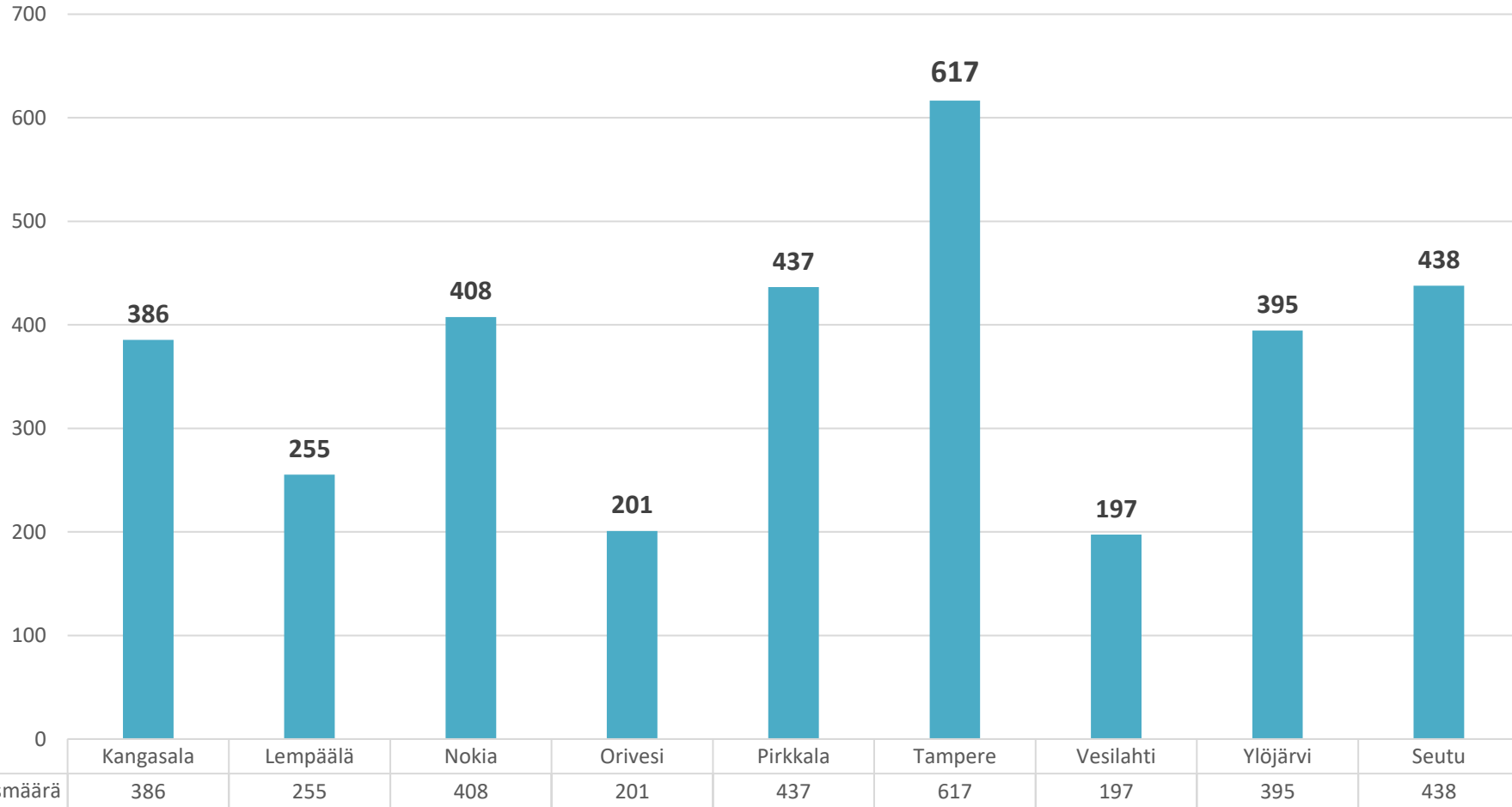


- Yhtenäiskoulujen lukumäärä ylittää vuosisluokkien 7-9 koulujen määrän seudulla.

# Koulujen keskimääräinen oppilasmäärä kaupunkiseudulla lukuvuonna 2024–2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

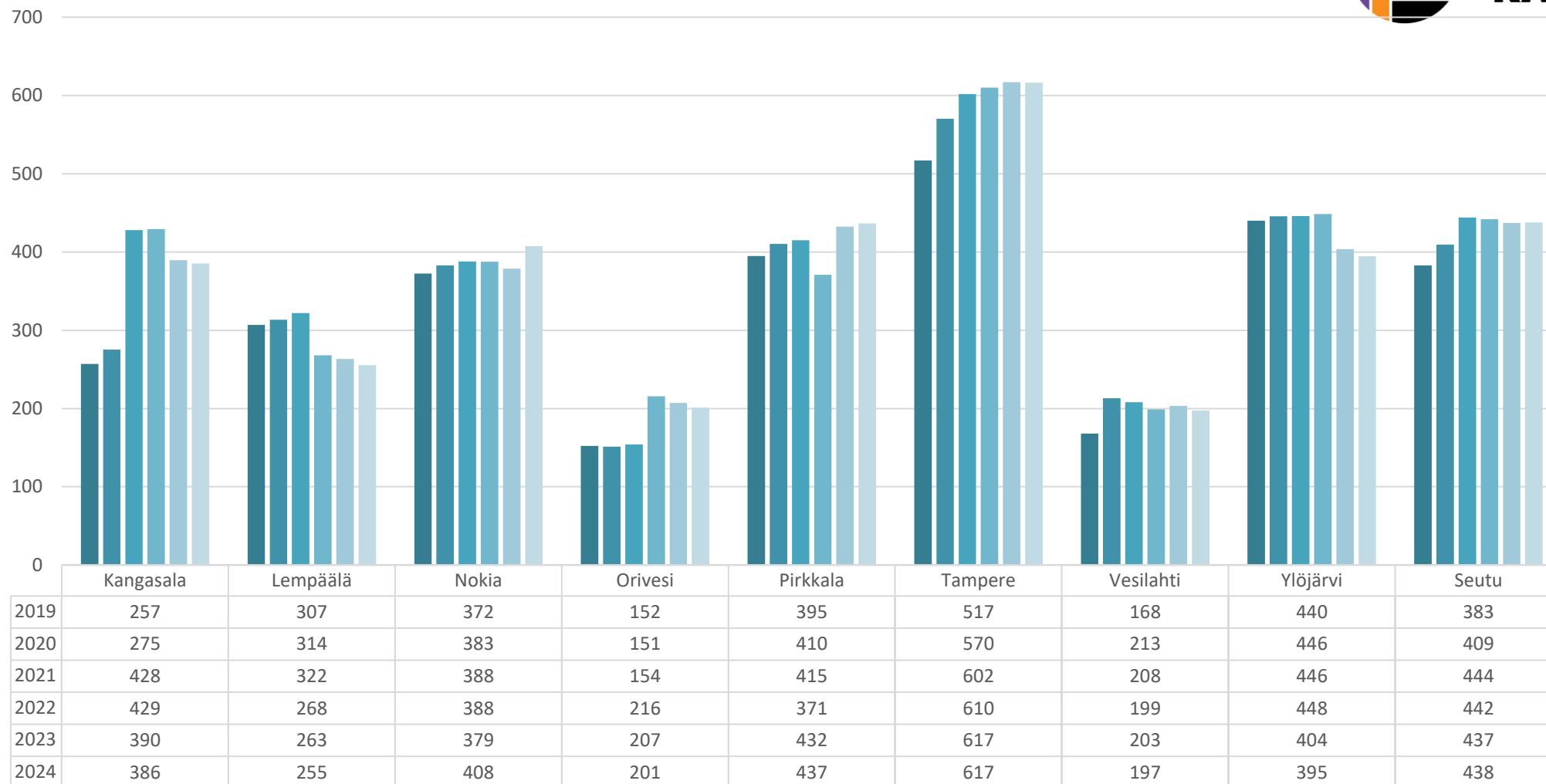


- Koulujen keskimääräinen koko on saatu jakamalla oppilasmäärä koulujen lukumäärällä.
- Koulujen määränä on käytetty hallinnollisia yksiköitä.

# Koulujen keskimääräinen oppilasmäärän kehittyminen



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

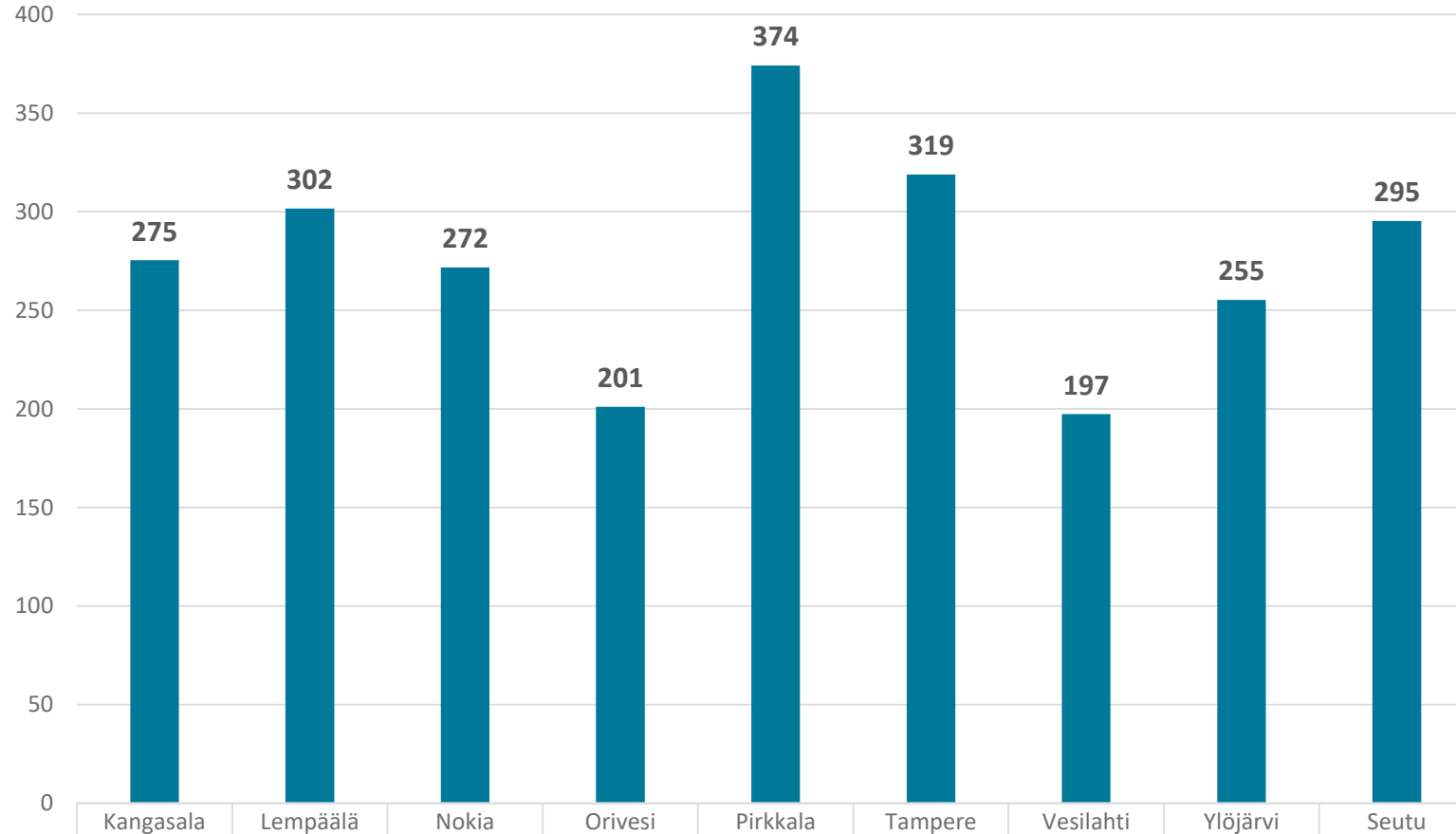


- Koulujen keskimääräinen oppilasmäärä pysyi ennallaan edelliseen lukuvuoteen verrattuna.
- Koulujen määränä on käytetty hallinnollisia yksiköitä.

# Koulukiinteistöjen keskimääräinen oppilasmäärä seudulla lukuvuonna 2024–2025



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**



Koulukiinteistöjen keskimääräinen oppilasmäärä

- Koulukiinteistöjen keskimääräinen oppilasmäärä on uusi tiedonkeruun kohde
- Koulukiinteistöt sisältävät eri osoitteissa opetusta järjestävät perusopetuksen koulutalot



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

# Yhteenveto

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

# Yhteenveto



Tampereen  
**KAUPUNKISEUTU**

- Perusopetuksen oppilasmäärä laski kaupunkiseudulla 370 oppilaalla (-1%). Oppilasmäärä laski lähes jokaisessa kaupunkiseudun kunnassa.
- Esiopetuksen oppilasmäärä säilyi kaupunkiseudulla edellisvuoden tasolla, mutta oppilasmäärän muutos oli kuntakohtaista.
- Keskimääräinen ryhmäkoko ei muuttunut edellisvuodesta vuosiluokilla 1–6, mutta kasvoi hieman vuosiluokilla 7–9.
- Oppilaskohtaiset kustannukset kasvoivat maltillisesti, 2,3%. Kasvu selittyy kokonaan opetuksen kustannusten kasvusta.
- Tukea tarvitsevien oppilaiden osuus on edelleen kasvanut. Tehostetun tuen oppilaiden osuus on kasvanut 1,4 prosenttiyksiköllä ja erityisen tuen oppilaiden osuus puolella prosenttiyksiköllä. Valtakunnallisesti tukea saavien oppilaiden osuus kasvoi eniten Pirkanmaalla.
- Osallistuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan on vakiintunut molempien vuosiluokkien osalta.
- Kuraattori- ja psykologipalvelut ovat Pirhan järjestämiä. Kuraattoriressurit ovat jakautuneet kuntien välillä tasaisesti, mutta psykologipalveluiden resurssoinnissa on kuntakohtaista vaihtelua.