

Esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistusta valmisteltiin vahvassa yhteistyössä Tampereen kaupunkiseudulla

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakiuudistus on tuonut esi- ja perusopetukseen merkittäviä muutoksia, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaiden oppimismahdollisuuksia ja tukea koulunkäyntiä entistä paremmin. Tampereen kaupunkiseudun kunnat – Kangasala, Lempäälä, Nokia, Orivesi, Pirkkala, Tampere, Vesilahti ja Ylöjärvi – ovat vastanneet tähän uudistukseen tiiviillä seutuyhteistyöllä, jonka tarkoituksena on varmistaa, että uudistus toteutuu yhtenäisesti ja vaikuttavasti koko alueella.

Kokonaisuudistus on vaatinut laajaa yhteistyötä, jatkuvaa vuoropuhelua ja vahvaa sitoutumista. Seudullinen lähestymistapa on osoittanut, että yhdessä suunnitellen ja kehittäen voidaan rakentaa entistä vahvempaa ja tasa-arvoisempaa oppimisen tukea kaikille oppilaille kaupunkiseudulla.

Yhteistyön keskiössä on ollut yhteisen ymmärryksen rakentaminen oppimisen tuen sisällöstä ja tavoitteista. Kaupunkiseudun kuntien esi- ja perusopetuksesta vastaava johto sekä oppimisen tuen koordinaattorit ja suunnittelijat ovat kokoontuneet vuoden 2025 aikana useita kertoja sekä yhteisesti että kunnittain. Osake on koordinoinut laajaa osaamisen kehittämisen palvelupakettia muun muassa järjestämällä koulutuksia ja työpajoja eri henkilöstöryhmille. Keväällä koulutusten painopiste oli johdossa, rehtoreissa ja erityisopettajissa, kun taas syksyllä koulutuksia on tarjottu laajemmin koko henkilöstölle sekä seudullisesti että kuntakohtaisesti. Kuntakohtaisten pajojen avulla on voitu käsitellä paikallisesti ajankohtaisia teemoja ja varmistaa yhteinen ymmärrys käytännöistä.

Yhteistyön tuloksena syntyi myös vinkkimateriaali, joka tukee oppimisen edellytyksiä vahvistavia opetusjärjestelyjä esi- ja perusopetuksessa. Materiaali toimii koko kouluyhteisön työvälineenä, ja sen tavoitteena on laajentaa eriyttämisen keinovalikoimaa, inspiroida pedagogisten ratkaisujen pohdintaa sekä helpottaa opetusjärjestelyjen suunnittelua ja arviointia.

Seutuyhteistyö on tuonut uudistuksen toteutukseen lisävoimaa monin tavoin. Yhteinen suunnittelu mahdollistaa resurssien ja osaamisen jakamisen, mikä vahvistaa kuntien kykyä vastata uudistuksen vaatimuksiin. Kun käytännöt ja tulkinnat sovitetaan yhteen, oppilaat saavat yhdenvertaisempaa tukea riippumatta asuinkunnastaan. Yhteistyö myös ehkäisee päällekkäistä työtä ja tukee henkilöstön osaamisen kehittymistä yli kuntarajojen. Seudullinen vuoropuhelu luo tilaa yhteiselle oppimiselle, ja kuntien erilaiset näkökulmat rikastuttavat kokonaisuutta. Yhdessä voidaan tunnistaa haasteita ajoissa ja kehittää ratkaisuja, jotka ovat kestäviä ja vaikuttavia.

Vaikka seudullinen yhteistyö on ollut laajaa, kunnilla on myös omat vastuunsa uudistuksen toimeenpanossa. Kukin kunta on suunnitellut resurssien kohdentamista, kuten ryhmäkokoja ja henkilöstötarvetta, sekä tehnyt päätöksiä tuen tarpeen arvioinnista ja järjestämisestä. Lisäksi opetussuunnitelmat ja lukuvuosisuunnitelmat on viimeistelty paikallisten tarpeiden ja olosuhteiden mukaisesti.

Teksti: Palvelupäällikkö Katariina Ratia, Tampereen seudun Osake